

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕФРОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.02

Специальность: 31.08.68 Урология

Уровень высшего образования: – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-уролог

Кафедра урологии

Форма обучения - очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 2 часов

Практические (семинарские) занятия – 34 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

Махачкала, 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки в области нефрологии по клинической урологии, освоить общие принципы ведения больных с разнообразными урологическими заболеваниями, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

1. научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза нефрологических болезней;
2. этиологии, факторов риска, патогенеза, морфологии, клиники;
3. патологических признаков при обследовании больного, причин их появления, понимать происходящие в организме изменения при возникновении болезни;
4. последовательности действий при диагностике и лечении болезни, принимать правильные решения при изменении состояния больного и осуществлять их.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.
		Уметь: назначить реабилитационные мероприятия.
		Владеть: методикой назначения реабилитационных мероприятий
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: организационные принципы, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с урологическими заболеваниями.
		Уметь: проводить санитарно-просветительную работу населения.
		Владеть: методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нефрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.68 Урология и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачет. ед. / **72** часа.

Вид работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-8, ПК-9.	Понятия протеинурии, гематурии, лейкоцитурии, цилиндрурии.	Основные методы диагностики заболеваний почек, методы количественной оценки форменных элементов в моче, провакационные тесты. Нормальные показатели анализов мочи.
2	ПК-8, ПК-9.	Основные симптомы и синдромы поражения почек.	Общеклинические симптомы, местные симптомы, синдромы поражения почек. Хроническая болезнь почек. Механизмы развития, клиническая картина и алгоритм диагностики.
3	ПК-8, ПК-9.	Хронический гломерулонефрит.	Хронический гломерулонефрит как прогрессирующее иммуновоспалительное поражение клубочкового аппарата почек. Симптоматика, диагностика, стадирование, лечение.
4	ПК-8, ПК-9.	Синдромы ХПН, ОПН.	Хроническая почечная недостаточность как конечная стадия ХБП. Классификация. Причины острой почечной недостаточности, диагностика, стадии. Клинические проявления ХПН и ОПН.
5	ПК-8, ПК-9.	Хронический пиелонефрит.	Хронический пиелонефрит. Клинические симптомы, лабораторные показатели. Диагностические критерии обострения, лечение.
6	ПК-8, ПК-9.	Внепочечные методы очищения крови (гемодиализ и другие).	Гемодиализ: история создания метода, методика выполнения, показания для перевода на гемодиализ. Перитонеальный диализ: история создания, методика выполнения, показания и противопоказания.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Виды деятельности (в часах)				Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1	Понятия протеинурии, гематурии, лейкоцитурии, цилиндрурии.		4	6	10	1.собеседование 2.тестовый контроль 3.ситуационные задачи
2	Основные симптомы и синдромы поражения почек.	1	6	6	13	1.собеседование 2.тестовый контроль 3.практические навыки
3	Хронический гломерулонефрит.		6	6	12	1.собеседование 2.тестовый контроль 3.ситуационные задачи
4	Синдромы ХПН, ОПН.		6	6	12	1.собеседование 2.тестовый контроль 3.ситуационные задачи
5	Хронический пиелонефрит.	1	6	6	13	1.собеседование 2.тестовый контроль
6	Внепочечные методы очищения крови (гемодиализ и другие)		6	6	12	1.собеседование 2.тестовый контроль
Всего		2	34	36	72	
Промежуточная аттестация		ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам - устно

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ лекции	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1.	Раздел 2. Основные синдромы поражения почек	Ведущие синдромы в патологии мочевыделительной системы, выявляемые при лабораторных исследованиях, УЗИ, рентгенологических методов, гистоисследования.	1
2.	Раздел 5. Хронический пиелонефрит	Этиология, патогенез хронического пиелонефрита: факторы перехода острого воспаления в хроническое; лечение.	1
Всего			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	Понятия протеинурии, гематурии, лейкоцитурии, цилиндрурии.	Роль лабораторных методов исследования мочи в выявлении признаков болезни почек.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль. 3 – ситуационные задачи	4
2.	Основные симптомы и синдромы поражения почек	Ведущие синдромы в патологии мочевыделительной системы, выявляемые при лабораторных исследованиях, УЗИ, рентгенологических методов, гистоисследования.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль. 3 – практические навыки	6
3.	Хронический гломеруло-нефрит	Этиология, патогенез хронического гломерулонефрита: факторы перехода острого воспаления в хроническое; лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль. 3 – ситуационные задачи	6
4.	Синдромы ХПН, ОПН.	Острая почечная недостаточность этиопатогенез, симптоматика, лечение. Хроническая почечная недостаточность, этиопатогенез, симптоматика, лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль. 3 – ситуационные задачи	6
5.	Хронический пиелонефрит.	Этиология, патогенез хронического пиелонефрита: факторы перехода острого воспаления в хроническое; лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	6
6.	Внепочечные методы очищения крови	Гемодиализ, перитонеальный диализ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	6
ИТОГО				34

5.5. Самостоятельная работа ординатора.

Раздел	Наименования работ	Количество часов в семестре	Форма текущего контроля
1. Понятия протеинурии, гематурии, лейкоцитурии, цилиндрурии.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	6	собеседование
2. Основные симптомы и синдромы поражения почек.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с	6	собеседование

	лекционным материалом.		
3. Хронический гломерулонефрит.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	6	собеседование
4. Синдромы ХПН, ОПН.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	6	собеседование
5. Хронический пиелонефрит.	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	6	собеседование
6. Внепочечные методы очищения крови (гемодиализ и другие).	Изучение учебной и научной литературы, поиск и обзор научных электронных источников информации. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом.	6	собеседование
ИТОГО		36	