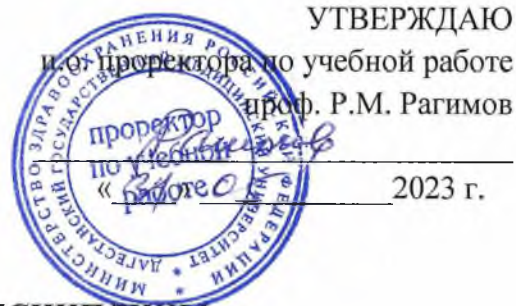


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Ювенология»**

Индекс дисциплины: Б1.В.02

Специальность (направление): 31.08. 01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-акушер-гинеколог

Кафедра - акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 2 часов

Практические (семинарские) занятия – 34 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачёт


Махачкала, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №6 от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «30» 05 2023г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета
подготовки кадров высшей квалификации  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Н.С.-М. Омаров

Разработчик (и) рабочей программы:

Омаров Н.С.-М. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ювенология» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушер-гинеколога, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь в области детской и подростковой гинекологии, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

- знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек- подростков
- предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков, выбор оптимального метода лечения;
- реабилитация и восстановление репродуктивной функции
- сохранения качества жизни будущей женщины: планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»
	ИД-1 Проводит обследования по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> общие вопросы организации оказания медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической

анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.

Владеть: техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность

Знать: принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его

формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний

Владеть: выполнение и обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения; профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определение медицинских показаний и направление

	<p>для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение несовершеннолетних девочек и подростков женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p>
	<p>ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>
	<p><i>Знать:</i> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>
	<p><i>Владеть:</i> оценкой состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ювенология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
	72	72
ИТОГО: общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам-подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек-подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек-подростков с гинекологической патологией. Научная организация труда. Этика и деонтология врача. Особенности консультирования девочек и девушек-подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно – просветительная работа. Профилактика абортов.

			Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия)
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Понятие ювенильного кровотечения (ЮК). Этиология, патогенез, клинические проявления, диффдиагностика. Этапы лечения ювенильного кровотечения. Профилактика рецидивов. Преждевременное половое развитие. Задержка полового созревания. Отсутствие полового развития (дисгенезия гонад).
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	Воспалительные заболевания наружных половых органов. Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. Классификация, методы обследования, общие принципы лечения неспецифических воспалительных процессов наружных половых органов. Специфические воспалительные процессы – гонорейный, кандидозный, трихомонадный. Эпидемиология. Пути заражения у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности. Микоплазмозная и хламидийная инфекция. Особенности пути распространения ИППП в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение, возрастные особенности. Диспансеризация детей перенесших воспалительные заболевания наружных половых органов. Пути профилактики ИППП и специфических воспалительных заболеваний в детских коллективах. Воспалительные заболевания внутренних половых органов. Классификация по уровню возникновения воспалительного процесса. Этиология и патогенез эндометрита и сальпингоофорита у детей и подростков. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов у детей и подростков. Консервативное (антибактериальное, симптоматическое, физиотерапевтическое). Показание к оперативному лечению. Реабилитация девочек после перенесенных ВЗОМТ.

5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗШМ	Современные представления о ВПЧ. Формы существования ВПЧ инфекции. Типы ВПЧ (высокоонкогенные, низкоонкогенные). Особенности ВПЧ инфицирования. Клинические формы ВПЧ инфекции: вульгарные бородавки; остроконечные, плоские, инвертированные кондиломы, бовеноидный папулез и гигантская кондилома Бушке-Левенштейна. Диагностика ВПЧ: осмотр, ПЦР, определение белков Е6 и Е7, определение метаболитов эстрогенов, данные кольпоскопии и гистологического исследования биоптатов. Принципы лечения ВПЧ инфекции. Деструктивные методы лечения: лазерная вапоризация, криотерапия, аргон-плазменная коагуляция, химическая коагуляция, цитотоксические препараты (подофиллин, 5-ФУ). Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения. Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.
6	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	Определение. Опухолевидные образования яичников: фолликулярная киста, киста желтого тела, параовариальная киста. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции. Опухолевидные образования влагалища и вульвы: гемангиома и лимфангиома вульвы, киста гартнерова хода, киста Нука, варикозное расширение вен влагалища. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
7	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике Травмы наружных и внутренних половых органов	Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм

			возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.
8	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	Возрастные критерии юной беременной. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.
9	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями		4	4	8	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль

2.	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога		3	4	7	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	2	4	4	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков		6	4	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗШМ		3	4	7	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков		3	4	7	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов		4	4	8	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
8	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство		4	4	8	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте		3	4	7	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	2	34	36	72	

5.3

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Ациклические маточные кровотечения ювенильного периода.	2
	Всего		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Тема 1 Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 2 Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
2	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Тема 3 Регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки	3
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Тема 4 Понятие ювенильного кровотечения (ЮК). Этиология, патогенез, клинические проявления, диффдиагностика. Этапы лечения ювенильного кровотечения. Профилактика рецидивов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
		Тема 5 Преждевременное половое развитие. Задержка полового созревания. Отсутствие полового развития (дисгенезия гонад) Этиология, патогенез, клинические проявления,	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2

		диффдиагностика, лечение.		
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	Тема 6 Воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Методы лечения. Физиотерапия в комплексном лечении хронических ВЗОМТ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи. 4 – практические навыки.	2
		Тема 7 Гнойные воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Этиология и патогенез. Классификация Острый гнойный сальпингит. Тяжелые гнойные осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Физиотерапевтическое лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи;	2
		Тема 8 Специфические воспалительные заболевания половых органов. Папилломвирусная инфекция половых органов. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Урогенитальная микоплазменная инфекция. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомоноз. Сифилис, гонорея. Туберкулез женских половых органов у девочек подростков. ВИЧ-инфекция и СПИД.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗППП	Тема 9 Современные представления о ВПЧ. Формы существования ВПЧ инфекции. Особенности ВПЧ инфицирования. Клинические формы ВПЧ инфекции. Диагностика. Принципы лечения ВПЧ инфекции. Деструктивные методы лечения. Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения. Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	3

6	<p>Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков</p>	<p>Тема 10 Определение. Опухолевидные образования яичников. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции. Опухолевидные образования влагалища и вульвы. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.</p>	3
7	<p>Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике Травмы наружных и внутренних половых органов</p>	<p>Тема 11 Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4 – практические навыки.</p>	2
		<p>Тема 12 Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.</p>	2
8	<p>Раздел 8. Родовспоможение в</p>	<p>Тема 13 Возрастные критерии юной беременной. Состояние</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;</p>	2

	подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам.	3—ситуационные задачи.	
		Тема 14 Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Тема 15. Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	3
	ИТОГО в семестре			34

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестр 2 семестр
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
2	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4

5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗППП	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
6	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
7	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
8	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
	ВСЕГО			36

5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗШМ	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
6	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
7	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
8	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	4
	ВСЕГО			36