

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Детская хирургия»**

**Индекс дисциплины:** Б1.Б.01

**Специальность:** 31.08.16 Детская хирургия

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника** – Врач-детский хирург

**Кафедра** - Детская хирургия

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1,2

**Семестр** – 1,2,3

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 31/1116

**Лекции** – 16 часов

**Практические (семинарские) занятия** –542 часа

**Самостоятельная работа** –558 часов

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Махачкала 2023г**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив клиническую ординатуру, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Детская хирургия»;
- подготовка врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-детского хирурга в областях: основы социальной гигиены и организации здравоохранения, методы обследования в детской хирургии, плановая и пластическая хирургия, гнойная хирургия, торакальная хирургия, хирургия половых желез, проктология детского возраста, хирургия новорожденных, абдоминальная хирургия, реаниматология, интенсивная терапия, травматология детского возраста, основы детской гинекологии.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции; - Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений; - Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного

		<p>лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p> <p><b>Уметь</b> Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования; Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; Обосновать выбор наиболее оптимального лечения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать</b> порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); методику осмотра детей; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на</p>

		консультацию к врачам-специалистам; <b>Владеть</b> Навыками первичного и повторного осмотра пациентов, определения показаний для своевременной госпитализации пациента в хирургическое отделение; определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития хирургических заболеваний и их осложнений;
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<b>Знать</b> медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<b>Уметь</b> интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей, интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; информационно-компьютерными программами
		<b>Владеть</b> Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем
		<b>Уметь</b> Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при

		<p>необходимости привлекать специалистов-консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания</p> <p><b>Владеть</b> Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, хирургические методы лечения, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией.</p> <p><b>Уметь</b> Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка; Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания</p> <p><b>Владеть</b> Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; Методами предоперационной подготовки, хирургического лечения и послеоперационного ведения больных.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать</b> Использование возможностей физиотерапии и природных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть</b> Методами послеоперационного ведения больных детей.</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.16 «Детская хирургия» и осваивается в 1 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	234	234	
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	16	6	6	4
Практические занятия (ПЗ)	542	174	174	194
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.	10 з.е.	10з.е.	11з.е.

#### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Раздел 1. Абдоминальная хирургия у детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативные вмешательства при заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости</li> <li>• Непроходимость кишечника</li> </ul>	Острый аппендицит Перитонит Острый панкреатит Болезнь Гиршпрунга Кишечная непроходимость Ущемлённая грыжа Желудочно-кишечное кровотечение Язвенная болезнь желудка и 12п.кишки

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аноректальные пороки развития</li> <li>• Травма органов брюшной полости</li> </ul>	<p>Холецистит, Желчекаменная болезнь Панкреатит Аномалии желточного протока Болезнь Крона Хирургические заболевания селезёнки и крови Острая спаечная кишечная непроходимость Атрезия анального отверстия Травма органов брюшной полости Инородные тела желудочно-кишечного тракта Портальная гипертензия Эхинококкоз органов брюшной полости Полипы, полипоз желудочно-кишечного тракта</p>
2.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Плановая и пластическая хирургия у детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патология вагинального отростка</li> <li>• Грыжи брюшной стенки</li> <li>• Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей</li> </ul>	<p>Паховые грыжи Водянка оболочек яичка Киста элементов семенного канатика Киста Нукке Пупочная грыжа Грыжи белой линии живота и параумбиликальные Параумбиликальные грыжи Бедренная грыжа Грыжа спигелевой линии Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей Внутренние грыжи Гемангиома. Лимфангиома Пигментные пятна</p>

			<p>Папиллома  Дермоидные кисты  Мезенхимальные опухоли (фибромы, дермоиды, гигромы, ганглии, липомы, лейомиомы, рабдомиомы, мезенхимомы)  Неврогенные опухоли (нейрофиброма, нейрофиброматоз, ганглионеврома, невринома, симпатогониома)  Тератомы  Пороки развития сосудов  Пороки развития вен  Флебэктазия яремной вены  Пороки развития артерий  Пороки развития лимфатических сосудов  Пластическая хирургия врождённых и приобретённых поражений мягких тканей  Пластическая хирургия рубцовых поражений мягких тканей</p>
3.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Гнойная хирургия у детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гнойная инфекция в хирургии</li> <li>• Гнойная рана</li> <li>• Гнойные заболевания мягких тканей</li> <li>• Остеомиелит</li> </ul>	<p>Гнойная инфекция  Гнилостная инфекция  Анаэробная клаостридиальная и неклаостридиальная инфекция  Специфическая инфекция  Хирургический сепсис, септический шок  Лечение гнойно-септических заболеваний у детей.  Флегмона мягких тканей.  Фурункул, фурункулёз.  Карбункул</p>

			<p>Лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит Рожистое воспаление Острый гематогенный остеомиелит Хронический остеомиелит Первично-хронический остеомиелит Посттравматический остеомиелит Гнойный артрит</p>
4.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p><b>Раздел 4.</b> <b>Торакальная хирургия у детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания легких и плевры</li> <li>• Заболевания средостения</li> <li>• Заболевания грудной клетки</li> </ul>	<p>Воронкообразная деформация грудной клетки Килевидная деформация Пороки развития бронхов и лёгких Бактериальные деструкции лёгких (абсцесс, гангрена, буллы) Бронхоэктатическая болезнь Кисты легких и поликистоз Инородные тела гортани, трахеи и бронхов Эхинококкоз лёгких Медиастениты Периокардиты Атрезия пищевода Ахалазия пищевода Трахеопищеводные свищи Врождённые и приобретенные стенозы пищевода Химические ожоги пищевода Диафрагмальные грыжи Травматические повреждения грудной клетки Ранения и повреждения легких</p>
5.	УК-1 ПК-1, ПК-2,	<p><b>Раздел 5.</b> <b>Эндокринная хирургия</b></p>	<p>Патофизиология желез внутренней</p>

	ПК-5, ПК-6, ПК-8		секреции(гипофиз, тимус, надпочечники, щитовидная железа, половые железы, поджелудочная железа Эмбриогенез мужских и женских половых желез. Гермафродитизм, аномалии формирования пола Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы. Хирургическое лечение крипторхизма и опухолей яичка
6.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Раздел 6. Проктология</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патология эпителиальных ходов</li> <li>• Болезнь Гиршпрунга</li> <li>• Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</li> <li>• Аноректальные пороки</li> <li>• Полипы, трещины прямой кишки</li> </ul>	Эпителиальный копчиковый ход. Пресакральная киста. Врожденное сужение заднего прохода. Врожденное сужение прямой кишки Свищи при нормально функционирующем анальном отверстии. Атрезия прямой кишки и анального отверстия Болезнь Гиршпрунга Мегаколон Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Параректальные свищи Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона Травматические повреждения ануса, прямой кишки и промежности

			<p>Дермоидная киста и тератома параректальной области.</p> <p>Сосудистые опухоли, гемангиомы, лимфангиомы</p> <p>Полипы и полипоз толстой кишки. Трещины заднего прохода. Геморрой</p> <p>Недостаточность анального отверстия.</p> <p>Выпадения прямой кишки</p>
<b>3 семестр</b>			
7.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p><b>Раздел 7.</b></p> <p><b>Урология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семиотика урологических заболеваний. Методы исследования в урологии</li> <li>• Пороки развития мочеполовой системы</li> <li>• Воспалительные заболевания мочеполовой системы</li> <li>• Травмы мочеполовой системы</li> <li>• Почечная недостаточность</li> <li>• Опухоли мочеполовой системы</li> <li>• Варикоцеле</li> <li>• Неотложные состояния в урологии</li> </ul>	<p>Пороки развития почек</p> <p>Пороки развития мочеточников</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс</p> <p>Гидронефроз</p> <p>Удвоение верхних мочевых путей</p> <p>Экстрофия мочевого пузыря</p> <p>Дивертикул мочевого пузыря</p> <p>Нейрогенный мочевой пузырь</p> <p>Эписпадия</p> <p>Гипоспадия</p> <p>Клапаны задней уретры у мальчиков</p> <p>Выпадение слизистой уретры у девочек</p> <p>Пиелонефрит, цистит, уретрит</p> <p>Паранефрит, баланопостит, вульвагинит</p> <p>Острая почечная недостаточность</p> <p>Хроническая почечная недостаточность</p> <p>Особенности урологии новорожденных</p> <p>Мочекаменная болезнь</p>

			<p>Опухоли мочеполовой системы  Опухоль Вильмса  Опухоли мочевого пузыря  Опухоли яичка  Травматическое повреждение почек  Повреждение мочеточников и мочевого пузыря  Повреждение уретры  Травма наружных половых органов  Варикоцеле  Крипторхизм  Перекрут яичка и гидатиды  Орхоэпидидимит  Травма яичка, аллергический отек, флегмона Фурнье  Водянка яичка и семенного канатика.  Фимоз. Парафимоз.</p>
8.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p><b>Раздел 8.</b>  <b>Хирургия новорожденных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы отделения хирургии новорожденных</li> <li>• Пороки, аномалии, варианты развития</li> <li>• Врожденный пилоростеноз</li> <li>• Острая форма болезни Гиршпрунга</li> <li>• Тератома крестцово-копчиковой области и других локализаций</li> <li>• Гемангиомы, лимфангиомы</li> <li>• Опухоли</li> <li>• Гнойно-воспалительные заболевания</li> </ul>	<p>Хирургия новорожденных как специальность.  Особенности хирургии новорожденных  Три варианта отклонений в развитии плода и новорожденных (пороки, аномалии, варианты)  Аntenатальная диагностика пороков развития  Современные методы транспортировки новорожденных  Атрезия пищевода.  Врожденный трахеопищеводный свищ  Атрезия 12-типерстной кишки. Атрезия тонкой кишки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повреждения</li> <li>• Некротический энтероколит</li> </ul>	<p>Атрезия толстой кишки, анального отверстия и прямой кишки</p> <p>Нарушения ротации и фиксации кишечника. Незавершенный поворот кишечника. Синдром Ледда</p> <p>Гастрошизис, омфалоцеле</p> <p>Атрезия желчных путей</p> <p>Врожденная диафрагмальная грыжа. Синдром асфиксии</p> <p>Врожденный пилоростеноз</p> <p>Острая форма болезни Гиршпрунга</p> <p>Врожденная киста, поликистоз, кистоаденоматозная дисплазия легких</p> <p>Лобарная эмфизема</p> <p>Спинно-мозговая и черепно-мозговая грыжи</p> <p>Свищи пупка</p> <p>Тератома крестцово-копчиковой области и других локализаций</p> <p>Гемангиомы, лимфангиомы</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей</p> <p>Некротическая флегмона новорожденных</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит</p> <p>Гнойные заболевания органов грудной клетки</p> <p>Сепсис новорожденных</p> <p>Желтуха новорожденных</p> <p>Кальциноз новорожденных</p>
--	--	--	---

			Повреждения мягких тканей и головы. Кефалогематома Родовая травма надпочечников, печени, селезенки Родовая травма трубчатых костей (ключица, бедро, плечо) Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Кривошея Острый аппендицит. Перитонит Некротический энтероколит Ущемленная грыжа
9.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Раздел 9.</b> <b>Травматология-ортопедия детского возраста</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей</li> <li>• Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей</li> <li>• Диспластические заболеваний костей</li> </ul>	Травматический шок у детей Родовые повреждения у детей Повреждения верхних конечностей Повреждения нижних конечностей Повреждения позвоночника Переломы таза Отрывы и размозжение костей Множественные и сочетанные травмы, политравма Пороки развития опорно-двигательного аппарата Врожденная мышечная кривошея Врожденная косолапость Дисплазия тазобедренных суставов Врожденный вывих бедра Пороки развития позвоночника

			<p>Врожденные деформации конечностей</p> <p>Полидактилия, синдактилия, косорукость</p> <p>Деформация Моделунга.</p> <p>Болезнь Нота</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания костей и суставов</p> <p>Туберкулез костей и суставов</p> <p>Геморрагические поражения суставов</p> <p>Ишемическая контрактура Фолькмана</p> <p>Диспластические процессы костей</p> <p>Дистрофические процессы костей</p> <p>Опухоли костей</p>
10.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>Челюстно-лицевая хирургия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пороки развития лица</li> <li>• Кисты и свищи шеи</li> <li>• Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи</li> <li>• Опухоли</li> <li>• Травмы</li> </ul>	<p>Незаращение верхней губы</p> <p>Незаращение мягкого и твердого нёба</p> <p>Срединные кисты и свищи шеи</p> <p>Боковые кисты и свищи шеи</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи</p> <p>Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области</p> <p>Злокачественные опухоли</p> <p>Травматическое повреждение мягких тканей лица и шеи</p> <p>Травматическое повреждение челюсти</p>

11.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Раздел 11.</b> <b>Онкология</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности опухолей у детей</li> <li>• Доброкачественные опухоли</li> <li>• Злокачественные опухоли</li> </ul>	Особенности опухолей у детей Этиология и классификация Современные методы диагностики и лечения опухолей Доброкачественные опухоли мягких тканей Злокачественные опухоли мягких тканей Опухоли средостения Опухоли печени Опухоли брюшной полости Опухоли почек Опухоли забрюшинного пространства Опухоли яичек и яичников Доброкачественные опухоли костей Злокачественные опухоли костей
-----	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Абдоминальная хирургия у детей</b>	1	60	70		1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Плановая и пластическая хирургия у детей</b>	2	60	70		1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки

3	Раздел 3. Гнойная хирургия детей	у	2	50	62	1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
4	Раздел 4. Торакальная хирургия детей	у	1	52	32	1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5	Раздел 5. Эндокринная хирургия		1	20	6	1 – собеседование; 2 – тесты
6	Раздел 6. Проктология		1	40	26	1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
7	Раздел 7. Урология		2	66	88	1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
8	Раздел 8. Хирургия новорожденных		4	82	78	1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
9	Раздел 9. Травматология- ортопедия детского возраста		1	64	70	1 – собеседование; 2 – тесты 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
10	Раздел 10. Челюстно- лицевая хирургия		1	20	42	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
11	Раздел 11. Онкология			28	14	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>542</b>	<b>558</b>	<b>1116</b>

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Название тем лекций</b>	<b>Количество часов в семестре</b>
<b>Курс 1</b>			<b>1 семестр</b>
1	<b>Раздел 1. Абдоминальная хирургия у детей</b>	Острый аппендицит у детей	<b>1</b>
2	<b>Раздел 2. Плановая и пластическая хирургия у детей</b>	Лекция 1. Патология вагинального отростка. Лекция 2. Пороки развития сосудов	<b>2</b>
3	<b>Раздел 3. Гнойная хирургия у детей</b>	Лекция 1. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Лекция 2. Анаэробная клостридеальная и неклостридеальная инфекция	<b>2</b>
4	<b>Раздел 4. Торакальная хирургия у детей</b>	Лекция 1. Пороки развития легких. Бактериальные деструкции легких	<b>1</b>
	<b>Всего в семестре</b>		<b>4</b>
			<b>Семестр 2</b>
5	<b>Раздел 5. Эндокринная хирургия</b>	Лекция 1. Хирургическое лечение крипторхизма и опухолей яичка	<b>1</b>
6	<b>Раздел 6. Проктология</b>	Лекция 1. Эпителиальный копчиковый ход. Пресакральная киста.	<b>1</b>
7	<b>Раздел 7. Урология</b>	Лекция 1. Пороки развития мочеполовой системы. МКБ	<b>2</b>
	<b>Всего в семестре</b>		<b>4</b>
<b>Курс 2</b>			<b>Семестр 3</b>

8	<b>Раздел 8. Хирургия новорожденных</b>	Лекция 1.Атрезия желчевыводящих путей Лекция 2.Гастрошизис, Омфалоцеле Лекция 3.Атрезия пищевода, врожденный трахеопищеводный свищ Лекция 4.Врожденная диафрагмальная грыжа	<b>4</b>
9	<b>Раздел 9. Травматология-ортопедия детского возраста</b>	Лекция 1.Врожденный вывих бедра. Дисплазия тазобедренного сустава.	<b>1</b>
10	<b>Раздел 10. Челюстно-лицевая хирургия</b>	Лекция 1.Пороки развития лица	<b>1</b>
	<b>Всего в семестре</b>		<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Абдоминальная хирургия у детей	<b>Тема 1</b> Анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды, их роль в возникновении и течении хирургических заболеваний.	1 –собеседование;	4		
		<b>Тема 2</b> Острый аппендицит. Перитонит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 3</b> Болезнь Гиршпрунга	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 4</b> Кишечная непроходимость	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 5</b> Ущемлённая грыжа	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 6</b> Желудочно-кишечное кровотечение	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 7</b> Язвенная болезнь желудка и 12п.кишки	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 8</b> Холецистит, Желчекаменная болезнь. Панкреатит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	4		
		<b>Тема 9</b> Аномалии желточного протока	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	4		
		<b>Тема 10</b> Болезнь Крона	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	4		

		<b>Тема 11</b> Хирургические заболевания селезёнки и крови	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 12</b> Острая спаечная кишечная непроходимость	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 13</b> Атрезия анального отверстия	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>2</b>		
		<b>Тема 14</b> Инородные тела желудочно-кишечного тракта	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>2</b>		
		<b>Тема 15</b> Портальная гипертензия	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>4</b>		
		<b>Тема 16</b> Эхинококкоз органов брюшной полости	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>2</b>		
		<b>Тема 17</b> Полипы, полипоз желудочно-кишечного тракта.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>2</b>		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Плановая пластическая хирургия у детей</b>	<b>Тема 1</b> Паховые грыжи. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Киста Нукке	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 2</b> Пупочная грыжа. Грыжи белой линии живота. Параумбиликальные грыжи.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 3</b> Бедренная грыжа. Грыжа спигелевой линии.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 4</b> Внутренние грыжи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>4</b>		
		<b>Тема 5</b> Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 6</b> Гемангиома . Лимфангиома	1 –собеседование;	<b>4</b>		

			2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			
		<b>Тема 7</b> Пигментные пятна Папиллома	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 8</b> Дермоидные кисты	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 9</b> Мезенхимальные опухоли (фибромы, дермоиды, гигромы, ганглии, липомы, лейомиомы, рабдомиомы, мезенхимома)	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 10</b> Неврогенные опухоли (нейрофиброма, нейрофиброматоз, ганглионеврома, невринома, симпатогониома)	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 11</b> Тератомы	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 12</b> Пороки развития вен. Флебэктазия яремной вены	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>4</b>		
		<b>Тема 13</b> Пороки развития артерий	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>4</b>		
		<b>Тема 14</b> Пороки развития лимфатических сосудов	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>4</b>		
		<b>Тема 15</b> Пластическая хирургия врождённых и приобретённых поражений мягких тканей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>2</b>		
		<b>Тема 16</b> Пластическая хирургия рубцовых поражений мягких тканей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>2</b>		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Гнойная хирургия у детей</b>	<b>Тема 1</b> Гнойная инфекция	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Тема 2.</b> Гнилостная инфекция	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
		<b>Т е</b>	1 –собеседование;	<b>4</b>		

	Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция	2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			
	<b>Тема 4</b> Специфическая инфекция	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 5</b> Хирургический сепсис, септический шок	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи	<b>4</b>		
	<b>Тема 6</b> Лечение гнойно-септических заболеваний у детей .	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 7</b> Флегмона мягких тканей. Фурункул, фурункулез. Карбункул	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 8</b> Лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 9</b> Рожистое воспаление	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 10</b> Острый гематогенный остеомиелит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 11</b> Хронический остеомиелит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>4</b>		
	<b>Тема 12</b> Первично-хронический остеомиелит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>2</b>		
	<b>Тема 13</b> Посттравматический остеомиелит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>2</b>		
	<b>Тема 14</b> Гнойный артрит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки	<b>2</b>		

	Итого в семестре			<b>174</b>		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Торакальная хирургия у детей</b>	<b>Тема 1</b> Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 2</b> Пороки развития бронхов и лёгких	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 3</b> Бактериальные деструкции лёгких (абсцесс, гангрена, буллы)	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 4</b> Бронхоэктатическая болезнь Кисты легких и поликистоз	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 5</b> Инородные тела гортани, трахеи и бронхов	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 6</b> Эхинококкоз лёгких	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	
		<b>Тема 7</b> Медиастениты	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	
		<b>Тема 8</b> Перикардиты	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 9</b> Атрезия пищевода	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 10</b> Ахалазия пищевода	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	
		<b>Тема 11</b> Трахеопищеводные свищи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	
		<b>Тема 12</b> Врождённые и приобретенные стенозы пищевода	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	

		<b>Тема 13</b> Химические ожоги пищевода	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>6</b>	
		<b>Тема 14</b> Диафрагмальные грыжи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 15</b> Травматические повреждения грудной клетки Ранения и повреждения легких	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Эндокринная хирургия</b>	<b>Тема 1</b> Патология желез внутренней секреции(гипофиз, тимус, надпочечники, щитовидная железа, половые железы, поджелудочная железа)	1 –собеседование;		<b>4</b>	
		<b>Тема 2</b> Эмбриогенез мужских и женских половых желез.	1 –собеседование;		<b>4</b>	
		<b>Тема 3</b> Гермафродитизм, аномалии формирования пола	1 –собеседование;		<b>2</b>	
		<b>Тема 4</b> Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	1 –собеседование;		<b>2</b>	
		<b>Тема 5</b> Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы	1 –собеседование;		<b>4</b>	
		<b>Тема 6</b> Хирургическое лечение крипторхизма и опухолей яичка	1 –собеседование;		<b>4</b>	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Проктология</b>	<b>Тема 1</b> Эпителиальный копчиковый ход. Пресакральная киста.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
		<b>Тема 2</b> Врожденное сужение заднего прохода. Врожденное сужение прямой кишки	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
		<b>Т</b> в анальном отверстии	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	

	<b>Тема 4</b> Атрезия прямой кишки и анального отверстия	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
	<b>Тема 5</b> Болезнь Гиршпрунга	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
	<b>Тема 6</b> Мегакolon	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 7</b> Острый парапроктит. Хронический парапроктит.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 8</b> Параректальные свищи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 9</b> Неспецифический язвенный колит.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
	<b>Тема 10</b> Болезнь Крона	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
	<b>Тема 11</b> Травматические повреждения ануса, прямой кишки и промежности	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 12</b> Дермоидная киста и тератома параректальной области.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 13</b> Сосудистые опухоли, гемангиомы, лимфангиомы	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
	<b>Тема 14</b> Полипы и полипоз толстой кишки.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 15</b> Трещины заднего прохода. Геморрой	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	

		<b>Тема 16</b> Недостаточность анального отверстия. Выпадения прямой кишки	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
7	<b>Раздел 7. Урология</b>	<b>Тема 1</b> Пороки развития почек. Пороки развития мочеточников	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 2</b> Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 3</b> Гидронефроз	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 4</b> Экстрофия мочевого пузыря	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 5</b> Дивертикул мочевого пузыря	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 6</b> Нейрогенный мочевой пузырь	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
		<b>Тема 7</b> Эписпадия. Гипоспадия	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
		<b>Тема 8</b> Клапаны задней уретры у мальчиков	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
		<b>Тема 9</b> Выпадение слизистой уретры у девочек	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
		<b>Тема 10</b> Пиелонефрит, цистит, уретрит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
		<b>Тема 11</b> Паранефрит, баланопостит, вульвагинит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
		<b>Тема 12</b> Острая почечная недостаточность Хроническая почечная недостаточность	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	

	<b>Тема 13</b> Особенности урологии новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
	<b>Тема 14</b> Мочекаменная болезнь	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>4</b>	
	<b>Тема 15</b> Опухоли мочеполовой системы Опухоль Вильмса	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
	<b>Тема 16</b> Опухоли мочевого пузыря. Опухоли яичка	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи		<b>2</b>	
	<b>Тема 17</b> Травматическое повреждение почек Повреждение мочеточников и мочевого пузыря Повреждение уретры. Травма наружных половых органов	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>4</b>	
	<b>Тема 18</b> Варикоцеле	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Тема 19</b> Крипторхизм	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки		<b>2</b>	
	<b>Итого в семестре</b>			<b>174</b>	
	<b>Тема 20</b> Перекрут яичка и гидатид	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема 21</b> Орхоэпидидимит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема 22</b> Травма яичка, аллергический отек, флегмона Фурнье	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема 23</b> Водянка яичка и семенного канатика.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема 24</b> Фимоз. Парафимоз.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>

<b>8</b>	<b>Раздел 8. Хирургия новорожденных</b>	<b>Тема 1</b> Хирургия новорожденных как специальность. Особенности хирургии новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>
		<b>Тема2</b> Три варианта отклонений в развитии плода и новорожденных (пороки, аномалии, варианты)	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>
		<b>Тема3</b> Антенатальная диагностика пороков развития	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>
		<b>Тема4</b> Современные методы транспортировки новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>
		<b>Тема5</b> Атрезия пищевода. Врожденный трахеопищеводный свищ	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема6</b> Атрезия 12-типерстной кишки. Атрезия тонкой кишки	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема7</b> Атрезия толстой кишки, анального отверстия и прямой кишки	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема8</b> Нарушения ротации и фиксации кишечника. Незавершенный поворот кишечника. Синдром Ледда	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема9</b> Гастрошизис. омфалоцеле	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема10</b> Атрезия желчных путей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема11</b> Врожденная диафрагмальная грыжа. Синдром асфиксии	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема12</b> Врожденный пилоростеноз	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>

	<b>Тема13</b> Острая форма болезни Гиршпрунга	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема14</b> Врожденная киста, поликистоз, кистоаденоматозная дисплазия легких. Лобарная эмфизема	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема15</b> Спинно-мозговая и черепно-мозговая грыжи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема16</b> Свищи пупка	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема17</b> Тератома крестцово-копчиковой области и других локализаций	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема18</b> Гемангиомы, лимфангиомы	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема19</b> Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Некротическая флегмона новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема20</b> Острый гематогенный остеомиелит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема21</b> Гнойные заболевания органов грудной клетки	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема22</b> Сепсис новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема23</b> Желтуха новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема24</b> Кальциноз новорожденных	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема25</b> Повреждения мягких тканей и головы. Кефалогематом.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>

			3 –практические навыки			
		<b>Тема26</b> Родовая травма надпочечников, печени, селезенки.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема27</b> Родовая травма трубчатых костей (ключица, бедро, плечо)	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема28</b> Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Кривошея	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема29</b> Острый аппендицит. Перитонит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема30</b> Некротический энтероколит	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема 31</b> Ущемленная грыжа	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Травматология- ортопедия детского возраста</b>	<b>Тема 1</b> Травматический шок у детей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>
		<b>Тема 2</b> Родовые повреждения у детей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема 3</b> Повреждения верхних конечностей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема 4</b> Повреждения нижних конечностей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема5</b> Повреждения позвоночника	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>
		<b>Тема6</b> Переломы таза	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>4</b>

	<b>Тема7</b> Отрывы и размождение костей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема8</b> Множественные и сочетанные травмы, политравма.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема9</b> Пороки развития опорно-двигательного аппарата.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема10</b> Врожденная мышечная кривошея	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема11</b> Врожденная косолапость	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема12</b> Дисплазия тазобедренных суставов	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема13</b> Врожденный вывих бедра	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
	<b>Тема14</b> Пороки развития позвоночника	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема15</b> Врожденные деформации конечностей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема16</b> Полидактилия, синдактилия, косорукость	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема17</b> Деформация Моделунга.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема18</b> Болезнь Нота	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
	<b>Тема19</b> Неспецифические воспалительные заболевания костей и суставов	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
	<b>Тема20</b> Туберкулез костей и суставов	1 –собеседование;			<b>2</b>

			2 –ситуационные задачи			
		<b>Тема21</b> Геморрагические поражения суставов	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема22</b> Ишемическая контрактура Фолькмана	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема23</b> Диспластические процессы костей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема24</b> Дистрофические процессы костей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема25</b> Опухоли костей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Челюстно- лицевая хирургия</b>	<b>Тема 1</b> Незаращение верхней губы	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема2</b> Незаращение мягкого и твердого нёба	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема3</b> Срединные кисты и свищи шеи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема4</b> Боковые кисты и свищи шеи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема5</b> Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>4</b>
		<b>Тема6</b> Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема7</b> Злокачественные опухоли	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>
		<b>Тема8</b> Травматическое повреждение мягких тканей лица и шеи	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи 3 –практические навыки			<b>2</b>
		<b>Тема9</b> Травматическое повреждение челюсти	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			<b>2</b>

11	Раздел 11. Онкология	Тема 1 Особенности опухолей у детей. Этиология и классификация. Современные методы диагностики и лечения опухолей.	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема 2 Доброкачественные опухоли мягких тканей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема3 Злокачественные опухоли мягких тканей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			4
		Тема4 Опухоли средостения	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема5 Опухоли печени	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			4
		Тема6 Опухоли брюшной полости	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			4
		Тема7 Опухоли почек	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема8 Опухоли забрюшинного пространства	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема9 Опухоли яичек и яичников	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема10 Доброкачественные опухоли костей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
		Тема12 Злокачественные опухоли костей	1 –собеседование; 2 –ситуационные задачи			2
	<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>194</b>	
	<b>ВСЕГО</b>			<b>542</b>		

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	<b>Раздел 1. Абдоминальная хирургия у детей</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;	70		
2	<b>Раздел 2. Плановая и пластическая хирургия у детей</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;	70		
3	<b>Раздел 3. Гнойная хирургия у детей</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;	40	22	

4	<b>Раздел 4.Торакальная хирургия у детей</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;		<b>34</b>	
5	<b>Раздел 5 .Эндокринная хирургия</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 –тестирование;		<b>6</b>	
6	<b>Раздел 6 .Проктология</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;		<b>26</b>	
1	<b>Раздел 7.Урология</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;		<b>88</b>	

<b>2</b>	<b>Раздел 8. Хирургия новорожденных</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;		<b>4</b>	<b>72</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 9. Травматология- ортопедия детского возраста</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;			<b>70</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 10. Челюстно-лицевая хирургия</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Курация больных, ведение медицинской документации.	1 –тестирование;			<b>42</b>
<b>5</b>	<b>Раздел 11. Онкология</b>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 –тестирование;			<b>14</b>

		Курация больных, ведение медицинской документации.				
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>180</b>	<b>180</b>	<b>198</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>558</b>		

## **VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)