

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская реаниматология и анестезиология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника – Врач-детский хирург

Кафедра - Детской хирургии

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023г

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив клиническую ординатуру, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Детская хирургия»;
- подготовка врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-детского хирурга в областях: основы социальной гигиены и организации здравоохранения, методы обследования в детской хирургии, плановая и пластическая хирургия, гнойная хирургия, торакальная хирургия, хирургия половых желез, проктология детского возраста, хирургия новорожденных, абдоминальная хирургия, реаниматология, интенсивная терапия, травматология детского возраста, основы детской гинекологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знает: Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций. Нормальную и патологическую

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов. Патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности. Патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); Анатомо-физиологические особенности детского возраста.</p> <p>Умеет: Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи 83 больных, требующих оперативного вмешательства. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии.</p> <p>Владеет: Методами стандартного клинического и физикального обследования. Распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений. Основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности.</p>
<p>ПК -6</p>	<p>готовность к применению комплекса</p>	<p>Знает: Клиническое и фармакологическое обоснование</p>

	<p>анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>использования средств, применяемых при проведении анестезии. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации. Методы предоперационного обследования и подготовки к операции и анестезии, премедикации. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших). Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики.</p> <p>Умеет: Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркознодыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях. Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белковоэнергетической</p>
--	---	--

		<p>недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p> <p>Владеет: Навыками анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга систем дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Навыками осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких ручную и с помощью респираторов; введения ларингеальной маски и комбитюба. Проведением и поддержанием в соответствии с проводимой операцией и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей. Проведением анестезии при экстренных операциях. Различными методами местного и регионального обезболивания. Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии. Осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии. Осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций. Установлением необходимости продленного наблюдения и</p>
--	--	--

		<p>интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным.</p> <p>Распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведением своевременных лечебно-реанимационных мероприятий..</p> <p>Проведением премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержанием проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей. Проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.</p> <p>Проведением коррекции нарушения обмена и кислотно-щелочного состояния. Навыками лечения гиповолемических состояний.</p> <p>Навыками лечения нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.</p> <p>Навыками проведения форсированного диуреза; Определением показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации. Навыками проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания. Навыками</p>
--	--	---

		<p>осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностики осложнений. Навыками выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции. Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения. Основными навыками лечения пациентов с острой сердечно - сосудистой недостаточностью. Проведения интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; в восстановительном периоде после оживления. Проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца.</p>
--	--	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Детская реаниматология и анестезиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки 31.08.16 Детская хирургия осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа (всего)		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
КУРС 1		Семестр 2	

1.	ПК-5,ПК-6	Раздел 1. Реаниматология	Учение о процессах умирания Терминальное состояние и его фазы. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Показания и противопоказания для реанимации. Массаж сердца (прямой, непрямой). Методы искусственного дыхания Медикаментозная терапия во время реанимации Дефибриляция сердца Особенности реанимации во время хирургических операций. Исходы реанимации.
2.	ПК-5, ПК-6	Раздел 2 Анестезиология	Анатомо-физиологические особенности. Принципы расчетов доз препаратов. Пути введения лекарственных средств. Общая анестезия. Особенности общей анестезии у новорожденных. Другие виды анестезии. Местная анестезия. Дозировка местных анестетиков . Осложнения местной анестезии Подготовка больных к операции и анестезии. Выбор анестезии у экстренного больного.
3	ПК-5, ПК-6	Раздел 3. Интенсивная терапия	Физиологические особенности ребенка. Патофизиология растущего организма. Методы интенсивной терапии. ИВЛ. Острая дыхательная недостаточность. Операционная кровопотеря. Методы

			определения и возмещения. Шок. Различные его виды. Симптоматическая терапия при гипертермии, судорожном синдроме, парезе кишечника. Методы детоксикации.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Реаниматология	1	10	24	36	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи; 3 – тестовый контроль; 4 – практические навыки;
2.	Раздел 2 Анестезиология	1	10	24	36	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи; 3 – тестовый контроль; 4 – практические навыки;
3	Раздел 3. Интенсивная терапия.	2	12	24	36	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи; 3 – тестовый контроль; 4 – практические навыки;
	ИТОГО	4	32	72	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1 семестр			
1	Раздел 1 Реаниматология	Лекция 1. Терминальное состояние. Клиническая и биологическая смерть	1
2	Раздел 2. Анестезиология	Лекция 1. Подготовка больных к операции и анестезии.	1

		Выбор анестезии у экстренного больного.	
3	Раздел 3. Интенсивная терапия.	Лекция 1. Операционная кровопотеря. Методы определения и возмещения. Шок. Различные его виды.	2
	ИТОГО в семестре		4
	ВСЕГО:		4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Число часов в семестре
КУРС 1				2 семестр
1.	Раздел 1. Реаниматология	Тема 1 Учение о процессах умирания Терминальное состояние и его фазы. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	2
		Тема 2 Показания и противопоказания для реанимации.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 3 Массаж сердца (прямой, непрямой).	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 4 Методы искусственного дыхания	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 5 Медикаментозная терапия во время реанимации	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	2
		Тема 6 Дефибриляция сердца	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 7 Особенности реанимации во время хирургических операций.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 8 Исходы реанимации.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	1
2.	Раздел 2. Анестезиология	Т	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	1
		Тема 2 Принципы расчетов доз препаратов. Пути введения лекарственных средств.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	2
		Тема 3 Общая анестезия.	1 – собеседование;	2

			2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	
		Тема 4 Особенности общей анестезии у новорожденных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	1
		Тема 5 Другие виды анестезии.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 6 Местная анестезия. Дозировка местных анестетиков. Осложнения местной анестезии	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 7 Подготовка больных к операции и анестезии.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 8 Выбор анестезии у экстренного больного.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	1
3.	Раздел 3. Интенсивная терапия.	Тема 1 Физиологические особенности ребенка.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	1
		Тема 2 Патофизиология растущего организма.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	1
		Тема 3 Методы интенсивной терапии.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	2
		Тема 4 ИВЛ.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 5 Острая дыхательная недостаточность.	1 – собеседование;	1
		Тема 6 Операционная кровопотеря. Методы определения и возмещения.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	2
		Тема 7 Шок. Различные его виды.	1 – собеседование; 2 – практические навыки 3 – тестовый контроль	2

		Тема 8 Симптоматическая терапия при гипертермии, судорожном синдроме, парезе кишечника.	1 –собеседование; 2 –практические навыки 3 – тестовый контроль	1
		Тема 9 Методы детоксикации.	1 –собеседование; 2 –практические навыки 3 – тестовый контроль	1
	Всего в семестре			32
	ВСЕГО:			32

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Раздел 1 Реаниматология.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 –собеседование; 2 –практические навыки 3 – ситуационные задачи	24
2	Раздел 2. Анестезиология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 –собеседование; 2 –практические навыки; 3 – ситуационные задачи	24
3	Раздел 3. Интенсивная терапия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1 –собеседование; 2 –практические навыки ; 3 – ситуационные задачи	24

	ИТОГО в семестре			72
	ВСЕГО			72

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)