

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы обследования детской хирургии»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.01**

**Специальность: 31.08.16 Детская хирургия**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации**

**Квалификация выпускника – Врач-детский хирург**

**Кафедра - Детской хирургии**

**Форма обучения – очная**

**Курс –1**

**Семестр –2**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108**

**Лекции – 4 часа**

**Практические (семинарские) занятия – 32 часа**

**Самостоятельная работа – 72 часа**

**Форма контроля – зачёт**

**Махачкала 2023г**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Цель:** Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области методик диагностики в детской хирургии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия, углубление знаний по необходимым базовым дисциплинам, формирование навыков проведения исследований.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «детская хирургия» и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «детская хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
  3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме диагностическую и медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациентов.
  4. Подготовить врача по специальности «детская хирургия», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями.
  5. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
  6. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
  7. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Изучение диагностических возможностей компьютерной томографии в терапии, хирургии, пульмонологии, фтизиатрии, травматологии, неврологии.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать :</b> современные методы диагностики, Методику выполнения основных диагностических методов обследования больных .Оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз</p>
		<p><b>Уметь:</b> наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния</p>
		<p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском и латинском языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований)</p>
<b>ПК -2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b> основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования учитывать деонтологические проблемы при принятии решений)</p> <p><b>Уметь:</b> документировать диагностическую информацию, определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;</p>

		квалифицированно оформлять медицинское заключение.
		<b>Владеть :</b> современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды.
<b>ПК -5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм, оформлению заключений выполненных исследований с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать :</b> классификацию болезней по МКБ 10. Физические , технические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур; этиологию, патогенез и симптоматику болезней , в диагностике которых используются различные методы.
		<b>Уметь:</b> осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики
		<b>Владеть:</b> проведением диф диагностики , составление протокола исследования, формулировки и обоснования клинико-диагностического заключения
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов диагностики и интерпретации их результатов	<b>Знать:</b> современные методы диагностики, Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных. анатомию и физиологию органов и систем человека
		<b>Уметь:</b> осуществлять диагностику при помощи различных видов исследований ; оформлять протоколы проведённых диагностических исследований с заключением о предполагаемом диагнозе; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований.
		<b>Владеть:</b> ведение приёма в стационаре и поликлинике и назначение необходимых методов обследования с дальнейшей интерпретацией результатов.

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Модуль «Методы обследования детской хирургии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1) по направлению подготовки 31.08.16 Детская хирургия осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### **IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Вид работы	Всего часов	Семестр
		<b>2</b>
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Аудиторная работа (всего)		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>КУРС 1</b>		<b>Семестр 2</b>	
1.	<b>ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6</b>	<b>Раздел 1.</b> Физикальные методы исследования	1. Осмотр, аускультация, перкуссия и пальпация при обследовании ребенка с хирургической патологией. 2. Особенности у новорожденных детей 3. Ректальное пальцевое исследование у детей. Показания Методика. 4. Пальпация привратника при пилоростенозе. Методика проведения.

	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Раздел 2</b> Интраскопические исследования	<p>1. Рентгенологические методы исследования. Рентгенография органов грудной полости. Рентгенография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>2. Рентгенография костной системы. Определение костного возраста.</p> <p>3. Экскреторная урография. Антеградная и ретроградная пиелография. Цистография. Уретрография.</p> <p>4. Рентгеноконтрастное исследование ЖКТ. Инвертография при атрезии заднего прохода и прямой кишки. Ирригография. Фистулография.</p> <p>5. Бронхография.</p> <p>Ангиопульмонография.</p> <p>6. Компьютерная томография.</p>
3	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Раздел 3.</b> Эндоскопические методы исследования	<p>1. Уретроскопия. Цистоскопия Пиелоскопия.</p> <p>2. Колоноскопия. Ректороманоскопия. Эзофагоскопия.</p> <p>3. Бронхоскопия. Торакроскопия.</p> <p>4. Лапароскопия</p> <p>5. Артроскопия</p>
4	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Раздел 4.</b> Инструментальные методы исследования.	<p>1. Зондирование пищевода у новорожденных . Проба Элефанта. Проба с синькой при врожденном трахеопищеводном свище.</p> <p>2. Зондирование пупочной ямки.</p> <p>3. Пункционная биопсия легких, печени, почек.</p> <p>4. Пункция оболочек яичка.</p> <p>5. Диагностическая пункция спинного мозга</p> <p>6. Диагностическая плевральная пункция</p>
5	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Раздел 5</b> Функциональные методы исследования	<p>1. Функциональные исследования в урологии. Цистоманометрия, урофлоуметрия, цистосфинктерометрия.</p> <p>2. Функциональные исследования в пульмонологии ( спирометрия, спирография, оксигемометрия)</p> <p>3. Сфинктерометрия анального жома</p>

6	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Раздел 6.</b> Физические методы исследования	1.Радиоизотопные методы исследования. Общие принципы. Особенности у новорожденных . Показания к исследования различных органов.
---	-----------------------------------	---	---

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
итомам освоения дисциплины**

1	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Раздел 1.</b> Физикальные методы исследования		6	12	18	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 –тестовый контроль 4 –практические навыки
2.	<b>Раздел 2</b> Интраскопические исследования	1	4	12	18	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 – тестовый контроль 4 –практические навыки
3	<b>Раздел 3.</b> Эндоскопические методы исследования	1	4	12	18	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 –тестовый контроль 4 –практические навыки
4.	<b>Р а з</b>	1	6	12	18	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 –тестовый контроль 4 –практические навыки
5.	<b>Р а з</b>	1	6	12	18	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 –тестовый контроль 4 –практические навыки
6.	<b>Р а з</b>		6	12	18	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи 3 –тестовый контроль 4 –практические навыки
	<b>ИТОГО</b>	4	32	72	108	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
<b>Курс 1</b>		<b>Семестр 2</b>	
1	<b>Раздел 2</b> Интраскопические исследования	Основные технические средства медицинской интроскопии	1
2	<b>Раздел 3.</b> Эндоскопические методы исследования	Особенности эндоскопического исследования у детей	1
3	<b>Раздел 4.</b> Инструментальные методы исследования.	Зондирование и диагностические пункции в детской хирургии	1
4	<b>Раздел 5.</b> Функциональные методы исследования	Актуальность функциональной диагностики в детской хирургии	1
		<b>Всего в семестре</b>	4
		<b>ВСЕГО:</b>	4



#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Число часов в семестре
<b>КУРС 1</b>				
1.	<b>Раздел 1.</b> Физикальные методы исследования	<b>Тема 1.</b> Метод расспроса – сбор анамнеза путём опроса пациента, родителей, родственников или лиц, сопровождающих ребёнка; Пальпация, перкуссия, аускультация	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 2.</b> Особенности у новорожденных детей	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 3.</b> Ректальное пальцевое исследование у детей. Показания Методика.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 4.</b> Пальпация привратника при пилоростенозе. Методика проведения	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
2.	<b>Раздел 2.</b> Интраскопические исследования	<b>Тема 1.</b> Рентгенологические методы исследования. Рентгенография органов грудной полости Рентгенография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 2.</b> Рентгенография костной системы. Определение костного возраста.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 3.</b> Экскреторная урография. Антеградная и ретроградная пиелография. Цистография. Уретрография.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 4.</b> Рентгеноконтрастное исследование ЖКТ. Инвертография при атрезии заднего прохода и прямой кишки. Ирригография. Фистулография.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2

		<b>Тема 5.</b> Бронхография. Ангиопульмонография.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 6.</b> Компьютерная томография.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
3.	<b>Раздел 3.</b> Эндоскопические методы исследования	<b>Тема1.</b> Уретроскопия. Цистоскопия Пиелоскопия.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 2.</b> Колоноскопия. Ректороманоскопия. Эзофагоскопия.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 3.</b> Бронхоскопия. Торакрскопия.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 4.</b> Лапароскопия	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 5.</b> Артроскопия	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
4.	<b>Раздел 4.</b> Инструментальные методы исследования.	<b>Тема 1.</b> Зондирование пищевода у новорожденных . Проба Элефанта. Проба с синькой при врожденном трахеопищеводном свище.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 2.</b> Зондирование пупочной ямки.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 3.</b> Пункционная биопсия легких, печени, почек. <b>Тема 4.</b> Пункция оболочек яичка.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 5.</b> Диагностическая пункция спинного мозга	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1

		<b>Тема 6.</b> Диагностическая плевральная пункция	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
5.	<b>Раздел 5.</b> Функциональные методы исследования	<b>Тема 1.</b> Функциональные исследования в урологии. Цистоманометрия, урофлоуметрия, цистосфинктерометрия.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 2.</b> Функциональные исследования в пульмонологии (спирометрия, спирография, оксигемометрия)	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 3.</b> Сфинктерометрия анального жома	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	1
6	<b>Раздел 6.</b> Физические методы исследования	<b>Тема 1.</b> Радиоизотопные методы исследования. Общие принципы. Особенности у новорожденных. Показания к исследованию различных органов.	1 – собеседование; 2 – практические навыки; 3 – ситуационные задачи	2
	<b>Всего в семестре</b>			32
	<b>ВСЕГО:</b>			32

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Число часов в семестре
<b>КУРС 1</b>				<b>1 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Физикальные методы исследования	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию	1 – тестовый контроль	12
2.	<b>Раздел 2.</b> Интраскопические исследования	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – тестовый контроль	12

		Подготовка к тестированию		
3.	<b>Раздел 3.</b> Эндоскопические методы исследования	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – тестовый контроль	12
4.	<b>Раздел 4.</b> Инструментальные методы исследования.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – тестовый контроль	12
5.	<b>Раздел 5.</b> Функциональные методы исследования	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – тестовый контроль	12
6	<b>Раздел 6.</b> Физические методы исследования	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию	1 – тестовый контроль	12
	<b>Всего в семестре</b>			72
	<b>ВСЕГО:</b>			72

## **VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)