

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология, медицинская генетика»

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.40**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии**

Форма обучения **очная**

Курс **4**

Семестр **VII-VIII**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **6 З.Е. / 216 часов**

Форма контроля – экзамен

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» является обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический и клинический диагноз, оказывать неотложную помощь при заболеваниях нервной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы у взрослых, детей и подростков, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у детей и подростков.
3. Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических

заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы у детей и подростков.

4. Знакомство студентов с новейшими достижениями медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней у детей и подростков.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД3 ОПК4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
<p>знать: дополнительные лабораторные и функциональные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>уметь: использовать лабораторные и инструментальные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>владеть: способностью интерпретации результатов дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>	
ОПК5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД3 ОПК5 Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
<p>знать: морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>уметь: оценивать морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>владеть: способностью оценки морфофункциональных процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	
ОПК7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД1 ОПК7 Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии
<p>знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, признаки эффективности и безопасности лечения</p> <p>уметь: назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность</p> <p>владеть: навыками составления листов назначений с учетом эффективности, безопасности и взаимодействия лекарственных средств</p>	
	ИД2 ОПК7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.
<p>знать: методы лечения болезней нервной системы и осуществления контроля эффективности лечения.</p> <p>уметь: назначать лечение неврологическим больным и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	

владеть: способностью выбора лекарственных средств для лечения пациентов с болезнями нервной системы	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ИД1 ПК1 Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое древо в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях
<p>знать: особенности сбора жалоб, анамнеза у ребенка, его родителей или лиц, осуществляющих уход, клинико-генеалогические признаки различных нозологий, календарь обязательных профилактических прививок, возможные поствакцинальные осложнения</p> <p>уметь: наладить контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, грамотно собрать жалобы и анамнез, составить генеалогическое древо</p> <p>владеть: навыками полноценного сбора жалоб и анамнеза у ребенка, родителей и лиц, осуществляющих уход, грамотного составления генеалогического древа и его интерпретации</p>	
	ИД3 ПК1 Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>знать: показания для направления пациента на дополнительные исследования и консультации специалистов, для госпитализации в соответствии с современными клиническими рекомендациями по различным заболеваниям нервной системы</p> <p>уметь: вовремя оценить необходимость дополнительного исследования, консультации специалиста для уточнения диагноза, распознать показания для госпитализации пациента</p> <p>владеть: навыками четкого определения необходимого для данного пациента перечня дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, консультаций специалистов в соответствии с современными клиническими рекомендациями</p>	

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины 31.05.02 «Педиатрия» (Б1.О.40) и изучается в VII и VIII семестрах.

Для полноценного изучения дисциплины «Неврология, медицинская генетика» необходимы знания, умения и навыки, заложенные предшествующими дисциплинами: психология и педагогика, латинский язык, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, патологическая физиология, лучевая диагностика.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» является необходимой базой для изучения следующих учебных дисциплин: психиатрия, медицинская психология,

эндокринология, офтальмология, травматология, ортопедия, оториноларингология, госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни, дерматовенерология, факультетская педиатрия, фтизиатрия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции (Л)	40
Клинические практические занятия (КПЗ)	86
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1.	Предмет и история клинической неврологии. Строение и функции нервной системы.
2.	Двигательная сфера.
3.	Чувствительная сфера.
4.	Экстрапирамидная система. Мозжечок.
5.	Спинной мозг.
6.	Периферическая нервная система.
7.	Черепные нервы.
8.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.
9.	Высшие психические и корковые функции.
10.	Дополнительные методы исследования в неврологии.
11.	Нарушения сознания.
12.	Нейрохирургия.
13.	Вегетативная нервная система.
14.	Сосудистые заболевания головного мозга.
15.	Инфекционные заболевания нервной системы.

16.	Вертеброгенные неврологические нарушения.
17.	Головные боли.
18.	Демиелинизирующие заболевания.
19.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.
20.	Заболевания периферической нервной системы.
21.	Дегенеративные заболевания нервной системы.
22.	Неврозы и неврозоподобные состояния.
23.	Детский церебральный паралич.
24.	Перинатальные поражения ЦНС.
25.	Основы медицинской генетики.
26.	Наследственные нервномышечные заболевания. Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Наследственные заболевания с поражением мозжечка, спинного мозга, периферических нервов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре.

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам. Практическая часть (владение навыками неврологического осмотра) оценивается во время защиты истории болезни на последнем занятии.

Кафедра – разработчик

кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии