

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.05

Специальность: 31.08.51 – Фтизиатрия

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника – Врач -фтизиатр

Кафедра - Патологической физиологии

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс -1

Семестр -1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):2/72

Лекции – 4 ч

Практические занятия – 32 ч

Самостоятельная работа - 36 ч

Форма контроля - зачет

Махачкала 2023 г

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Фтизиатрия» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия – подготовка высококвалифицированного врача-фтизиатра, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

3. выработка навыка проведения патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;

5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии;

6. обучение аргументации принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза онкологических заболеваний;

8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Номер индекс компетенции | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями |
|--------------------------|--|---|
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии в практике врача. |
| | | Уметь анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования. Включать в анализ закономерности течения патологии по органам, системам и организма в целом в зависимости от возраста. абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по дерматологии и смежным дисциплинам (биологии, клеточным технологиям). |
| | | Владеть Принципами биохимических, электрофизиологических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов и систем, в т. ч. и при развитии неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть алгоритмом постановки диагноза основных заболеваний и его осложнений. |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патология» относится к блоку Б1.Б.5 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные Ординаторами знания по:

1. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

2. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные внутренние органы, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

3. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с микроскопической техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

4. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов и систем человеческого организма, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов).

5. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; физиологические механизмы и патогенетические основы, структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов, развивающихся в организме человека при различных заболеваниях.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний., связывать функциональные нарушения со структурными изменениями, возникающими в организме человека, объяснять патогенез патологических процессов и заболеваний.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики, работать с лабораторным оборудованием.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы

| Вид работы | Всего часов | Количество часов в семестре | | | |
|---|-------------|-----------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 36 | 36 | | | |
| Аудиторная работа | 36 | 36 | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 | 36 | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 72 ч. | 72 | | | |
| | 2 з.е. | 2 з.е. | | | |

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код Контролируемой компетенции |
|-------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. | .Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции Патофизиология | ПК-5 |

| | | | |
|----|---|--|------|
| | Типовые патологические процессы | воспаления, Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии, особенности. Типовые нарушения иммунной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность). Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Патофизиология гипоксии | |
| 2. | Раздел 2. Патофизиология органов и систем | Типовые формы патологии системы крови. Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Типовые формы патологии газообменной функции легких. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. | ПК-5 |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|----------|--|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Раздел 1. Типовые патологические процессы | | 16 | 18 | 34 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи |
| 2. | Раздел 2 Патофизиология органов и систем | 4 | 16 | 18 | 38 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи |
| | ИТОГО | 4 | 32 | 36 | 72 | 72 |

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

| № раздела | Раздел | Название тем лекций | Количество часов в семестре |
|------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | 1 семестр |
| 1 | Раздел 1. Патофизиология органов и систем | Патофизиология кровообращения | 2 |
| | | Патофизиология дыхания | 2 |
| | ИТОГО в семестре | | 4 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Название тем практических занятий | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре | |
|-------|---------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------|
| | | | | 1 семестр | 3 семестр |
| 1 | Типовые патологические процессы | Тема 1 «Патология иммунитета. Аллергия.» | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 6 | |
| | | Тема 2 « Воспаление» | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; | | |
| 2 | Патофизиология органов и систем | Тема 1 «Патофизиология системы крови.» | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи | 6 | |
| | | Тема 2 « Патофизиология системы кровообращения» | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; | | |
| | | Тема 3 « Патофизиология системы дыхания». | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; | | |
| | | Тема 4 «Патофизиология пищеварения» | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; | | |
| | ВСЕГО | | | 32 | |

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел | Наименования работ | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре | |
|----------|--|---|--|-----------------------------|-----------|
| | | | | 1 семестр | 3 семестр |
| 1 | Раздел 1. Типовые патологические процессы | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; | 18 | |
| 2 | Раздел 2 Патофизиология органов и систем | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; | 18 | |
| | ВСЕГО | | | 36 | |