

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия - наркология»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.01

Специальность: 31.08.21 – Психиатрия - наркология

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника – Врач –психиатр-нарколог

Кафедра - Психиатрии медицинской психологии и наркологии

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс -1,2

Семестр -1,2,3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 31/1116

Лекции – 12 ч

Практические занятия – 546 ч

Самостоятельная работа - 558 ч

Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Психиатрии-наркологии» по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология – подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а так же получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области психиатрии и наркологии, которые позволяют ординаторам квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным психическими заболеваниями, больных алкоголизмом и наркоманией. Приобретение знаний по клинической и экспериментальной психиатрии и наркологии. Приобретение базовых практических навыков в оказании психиатрической и наркологической помощи, формирования навыков проведения оценки функционального и психического состояния, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. приобретение ординаторами базовых знаний о теоретических основах психиатрии и наркологии;
2. изучение ординаторами стандартов диагностики и лечения психических расстройств, алкоголизма и наркомании;
3. изучение методов исследования психического состояния пациентов;
4. подготовка врача психиатра-нарколога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего глубокие знания в смежных дисциплинах;
5. современных подходов лечения в психиатрии и наркологии;
6. изучение научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии психических и наркологических заболеваний;
7. освоения ординаторами умения оформить историю болезни и ведение остальной необходимой медицинской документации в психиатрической и наркологической практике;
8. формирование практических навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрической, наркологической практике;
9. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
10. получение обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
11. освоение методики психического статуса больного, необходимых манипуляций, тестов и их грамотной интерпретации;
12. освоение методики постановки диагноза наркологического заболевания;
13. приобретение современных профессиональных знаний о методах обследования больных наркологического профиля: сбор анамнестических сведений, клиническое обследование, параклинические методы исследования, экспериментально-психологические исследования;
14. приобретение современных профессиональных знаний об основных симптомах и синдромах наркологических заболеваний;
15. формирование теоретических знаний и практических умений по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике наркологических заболеваний;
16. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача психиатра-нарколога в условиях стационарного и амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной наркологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
17. освоение ординаторами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении наркологических заболеваний.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Номер/ индекс компетен ции | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями |
|-------------------------------------|--|--|
| УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | <p>Знать: законодательство РФ по вопросам организации психиатрической и наркологической помощи населению, основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии и наркологии. Основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Знать основы психиатрии-наркологии. Знать профессиональные источники информации.</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу и оценке экспертизы качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений при решении профессиональных задач в психиатрии и наркологии. Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинских организациях. Уметь анализировать полученную информацию от диагноза к симптомам и от симптомов к диагнозу.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; владеть навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыком анализировать и делать соответствующие выводы. Технологией сравнительного анализа-дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| <p>ПК-1</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и факторов среды его обитания.</p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, токсикомании, игромании, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра- нарколога, знать современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, распространенности психологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность психиатрической и наркологической службы всех уровней, определять этапную лечебно-реабилитационную тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента, проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем, психоактивными веществами, в том числе табаком, собрать сведения о численности возрастном, половом профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации.</p> <p>Владеть: методами разъяснительных бесед по лечению и профилактике психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ и алкоголем, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции, методами профилактики ВИЧ-инфекции гепатита В и С, туберкулеза, инфекций, передаваемых половым путем, владеть формами и методами первичной профилактики в зависимости (от алкоголя, психоактивных веществ, от интернета, от азартных игр) в подростковом возрасте и репродуктивном.</p> |
|--------------------|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать: этиологию и патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний, знать общие понятия о профилактике наркологических заболеваний, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с наркологической патологией, знать порядок взаимодействия с представителями других специальностей, знать основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: провести объективное обследование, назначить лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты, проводить профилактические осмотры для раннего выявления симптомов и синдромов психических заболеваний, уметь получать информацию о заболеваниях, выявлять особенности сбора анамнеза при различных наркологических заболеваниях, определять программу реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; назначить лечение, навыками беседы, сбором анамнеза у населения в рамках быстрой оценки текущего психического состояния во время профилактических осмотров, навыками составления плана программы реабилитационных мероприятий, методы анализа основных показателей, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателей физического развития.</p> |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, психологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, алкоголизма и наркомании, ведущие проявления и исходы психических расстройств в связи употреблением психоактивных веществ, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, современные методы диагностики, применяемые в психиатрии-наркологии. -современные методы диагностики психических расстройств, наркологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных;</p> <p>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы зависимостей от ПАВ.</p> <p>-знать угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>терапии, оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния среди расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия, опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества, правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного, провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями, определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз наркологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, выявлять угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p> <p>Владеть: навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; навыком оценки данных токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз; навыком оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; умением определить показания и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------|--|--|
| ПК-6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p> | <p>осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; методами индивидуального и группового консультирования.</p> <p>Знать: показания для терапии, теоретические основы общей и частной психиатрии-наркологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических расстройств, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы наркологического диспансера, учетно-отчетную документацию, патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ, клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикоманий, клинику острой и хронической интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами, алкоголем; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных наркологического профиля; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: определять симптомы мишенной терапии, получить информацию о заболевании; выявить основные диагностические критерии психического заболевания, установить нозоспецифические симптомы и синдромы, позволяющие установить диагноз наркологического расстройства, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий ,</p> <p>Владеть: навыками обоснования - психотропной терапии, методикой ведения медицинской документации; методикой наркологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; проводить дифференцированную психофармакотерапию, психотерапию пациентам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ, страдающих от игромании , методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и расспроса наркологического больного; способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно(через катетер в подключичной вене);</p> |
|------|--|--|

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>ПК-8</p> | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Знать: показания для проведения реабилитационных мероприятий, принципы оказания лекарственной, немедикаментозной, психологической и психотерапевтической помощи при лечении психических больных на разных этапах терапии; основы лекарственной и немедикаментозной помощи населению; -- фармакодинамики и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, в т.ч. применяемых в наркологии, механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам, проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости, принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета</p> <p>Уметь: составлять план проведения реабилитационных мероприятий, определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.,</p> <p>Владеть: методами проведения реабилитационных мероприятий с применением биологических и психологических методов, методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения ;</p> |
|--------------------|---|---|

| | | |
|--------------|---|--|
| | | методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности |
| ПК- 9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p>Знать: основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикомании и санитарно- просветительной работы в наркологической сфере, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь: оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.</p> <p>Владеть: методиками первичной и вторичной профилактики психических и наркологических расстройств в населении</p> |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психиатрия-наркология» относится к Блоку Б1.Б.1 «Психиатрия-наркология» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.21 Психиатрия-наркология и осваивается в 1 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц.

| Вид работы | Всего часов | Семестры | | |
|---|-----------------|----------|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 558 | | | |
| Аудиторная работа (всего) | | | | |
| Лекции (Л) | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 546 | 176 | 176 | 194 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 558 | 180 | 180 | 198 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 1116 ч | 360 | 360 | 396 |
| | 31 з.е. | 10,10 | 10 | 11 |

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|------------------------------|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1. | УК-1; ПК-1; ПК-2; | Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии-наркологии. Социальная гигиена и организация наркологической службы РФ | <p>1. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Основные этапы ее развития. Устройство психиатрического стационара. Психиатрическая помощь во внебольничных условиях. Психоневрологические интернаты. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Принудительная госпитализация в психиатрический и наркологический стационар. Понятия невменяемости и недееспособности, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера. Военная и трудовая экспертизы в психиатрии и наркологии.</p> <p>1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Химические зависимости – медицинская и социальная проблема. Распространенность химических зависимостей. Эпидемиологические исследования в наркологии.</p> <p>1.2. Медицинская этика и деонтология врача: медицинская деонтология, объем понятия, врачебная тайна, ее особенности в наркологии, особенности взаимоотношений медперсонала с наркологическими больными, деонтология режима в наркологическом отделении. Проблема ятрогений.</p> <p>1.3. Организация наркологической помощи в РФ: наркологическая служба в системе здравоохранения, структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции. Формы повышения квалификации медицинских работников наркологических учреждений. Обязанности участкового врача психиатра-нарколога, подросткового врача психиатра-нарколога, врача кабинета проведения экспертизы алкогольного опьянения.</p> <p>1.4. Доказательная медицина в наркологии: качество и достоверность клинического описания – основа доказательности в наркологии. Доказательное исследование простого клинического признака (симптома). Формирование новой доказательной парадигмы.</p> <p>1.5. Правовые основы Российского здравоохранения: Российское законодательство о здравоохранении.</p> |

| | | | |
|----|----------------------|--|---|
| | | | <p>Государственная политика в области охраны здоровья населения.</p> <p>Национальный государственный проект «Здоровье».</p> <p>Программа государственных гарантий. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. Центры здоровья.</p> <p>Основы российского уголовного права. Профессиональные нарушения мед. персонала и ответственность за них.</p> <p>Основные права и обязанности психиатра-нарколога по отношению к наркологическим больным.</p> <p>1.6. Вопросы медицинской статистики. Основы санитарной статистики. Заболеваемость и болезненность в наркологии. Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности наркологического стационара. Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности</p> |
| 2. | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | <p>Общая и частная психопатологии и. Психические и поведенческие расстройства.</p> | <p>2.1. Клинико-психопатологический метод: симптом, синдром, болезнь. Психотический, невротический и дефицитарный уровни реагирования. Негативная и позитивная симптоматика. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства ассоциативного процесса (расстройство мышления). Расстройства суждений, умозаключений (бред, навязчивые идеи, сверхценные идеи). Расстройства памяти, интеллекта, внимания. Патология интеллекта. Расстройства двигательной-волевой сферы. Расстройства эмоциональной сферы. Расстройства сознания, пароксизмальные явления. Классификация психопатологических расстройств</p> <p>2.2. Общие психические нарушения: восприятия, мышления, памяти, эмоциональной сферы, внимания и воли, сознания.</p> <p>2.3. Аффективные расстройства Депрессивный синдром, его классификация. Виды депрессивных состояний. Сложные варианты депрессивного синдрома. Маниакальные расстройства, их классификация</p> <p>2.4. Невротические расстройства и их классификация. Обсессивные расстройства Деперсонализация и дереализация. Сенестопатические расстройства. Ипохондрические расстройства. Истерические расстройства и их варианты. Соматоформные расстройства</p> <p>2.5. Бредовые и галлюцинаторные расстройства. Паранойяльные расстройства Параноидные расстройства. Галлюцинаторные расстройства. Отличие галлюцинаций от иллюзий; понятие функциональных галлюцинаций, вербальных иллюзий. Галлюцинаторно-параноидные расстройства (синдром Каудинского – Клерамбо). Псевдогаллюцинации, их особенности. Психические автоматизмы, их виды. Парафренические расстройства.</p> <p>2.6. Расстройства (помрачения) сознания. Оглушение, определение, психопатологическая характеристика, варианты. Делирий, определение, психопатологическая характеристика. Онейроидное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика. Сумеречное помрачение сознания, определение,</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>психопатологическая характеристика</p> <p>2.7. Амнестические расстройства. Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты.</p> <p>2.8. Шизофрения. Основные клинические характеристики. Диагностические критерии.</p> <p>2.9. Аффективные расстройства (психозы) Общая характеристика аффективных расстройств Клинические варианты течения МДП и циклотимии.</p> <p>2.10. Эпилепсия. Психопатология эпилепсии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>2.11. Психопатии. Психопатоподобные состояния. Виды психопатий Дифференциальная диагностика психопатий.</p> <p>2.12. Психогении, психогенные реакции и психозы. Клинические проявления психогенных реакций и психозов. Суицидоопасные состояния.</p> <p>2.13. Невротические и связанные со стрессом расстройства. Систематика Основные невротические синдромы</p> |
| 3 | УК-1 ПК-5 | <p>Общие вопросы психиатрии-наркологии</p> <p>3.1. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии. Аддиктология – комплексная наука о зависимых формах поведения и химической аддикции. Понятие психического здоровья.</p> <p>3.2. Патогенез химической зависимости как психического заболевания. Наркоманическая доминанта – стержневая психопатологическая структура зависимости. Этапы формирования наркоманической доминанты. Динамика наркоманической доминанты. Структурные элементы мышления как отражения динамики стержневого синдрома зависимости.</p> <p>3.3. Семiotика и психопатологическая диагностика химических зависимостей. Феномен наркоманического автоматизма. Феномен «легитимации аддиктивного поведения». Синдром абсолютной анозогнозии в клинике химической зависимости. Феномен рентности и манипулятивности поведения как психопатологическое расстройство. Уровни поражения психики при химических зависимостях и их патогенетическая динамика Невротический уровень. Психотический уровень. Психоорганический уровень.</p> <p>3.4. Синдромология химических зависимостей. Синдром измененной реактивности: толерантность, изменение системы употребления ПАВ, изменение картины опьянения. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости: зависимость физического состояния от присутствия ПАВ в организме, компульсивное влечение, абстинентный синдром. Синдром психо-физического снижения.</p> <p>3.5. Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ. 3.5.1. Патогенез и морфогенез острого и хронического действия ПАВ на организм человека. Диагностическое значение морфологических исследований (биопсий). Острая интоксикация алкоголем и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>другими ПАВ. Механизм смерти. Патологическая анатомия и гистология. Алкогольная дистрофия печени: патологическая анатомия, патологическая гистология. Острый алкогольный гепатит: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольный цирроз печени: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольное поражение сердца: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольные нефропатии (токсическая нефропатия, гепаторенальный синдром). Острые и хронические алкогольные энцефалопатии: патологическая анатомия, патологическая гистология.</p> <p>3.6. Фармакология и токсикология психоактивных веществ.</p> <p>3.7. Алкоголь: фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, токсические эффекты, понятие об эндогенном алкоголе.</p> <p>3.7.1. Опииаты: классификация, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.</p> <p>3.7.2. Каннабиноиды: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.</p> <p>3.7.3. Кокаин: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия. Другие психостимуляторы (амфетамин, метамфетамин, метиллендиоксиметамфетамин): формы и способы употребления, механизмы фармакологического и токсического действия.</p> <p>3.7.4. Седативные и снотворные средства: классификация, механизмы фармакологического и токсического действия.</p> <p>3.7.5. Галлюциногены: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы</p> <p>3.7.6. Летучие растворители и другие ингалянты: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.</p> <p>3.7.7. Табак: табачные изделия, их состав и выделяемые вещества, курительный и бездымный табак, особенности их потребления и состав, токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. Методы обследования больных наркологического профиля.</p> <p>3.7.8. Сбор анамнестических сведений: анамнез (жизни), данные о перенесенных заболеваниях, операциях, черепно-мозговых травмах, особенности преморбидного периода, особенности прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция), анамнез (наркологический): начало приобщения к приему психоактивных веществ, донозологическая характеристика употребления ПАВ, начало злоупотребления ПАВ, характер злоупотребления ПАВ, его динамика, связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом, констатация сопутствующей или осложняющей патологии</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | <p>(характерологической и психотической), проводившаяся терапия и ее результаты, динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности), динамика изменений форм потребления ПАВ, ремиссии, их характеристика, продолжительность, рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д.</p> <p>3.7.9.Соматическое обследование. Неврологическое обследование. Параклинические методы исследования: инструментальные методы исследования, экспериментально-психологические исследования, генетические исследования, генеалогический метод, близнецовый метод, исследование приемных детей с их биологическими и приемными родителями.</p> |
| | | | 2 семестр |
| 4. | ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Частная психиатрия-наркология | <p>4.1.Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.</p> <p>4.2.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением опиатов и опиоидов: клиника и течение героинной зависимости, клиника и течение зависимости от опиоидов, последствия и осложнения зависимости от опиатов и опиоидов.</p> <p>4.3.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением каннабиоидов: клиника, течение, осложнения, варианты течения зависимости от каннабиоидов, психозы вследствие злоупотребления каннабиодами, изменения личности при зависимости от каннабиоидов.</p> <p>4.3.1.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением стимуляторов: клиника, течение, осложнения зависимости от амфетамина и его производных, клиника, течение, осложнения и последствия зависимости от кокаина, клиника и течение зависимости от фенилпропаноламина, клиника и течение зависимости от эфедрона.</p> <p>4.3.2.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением галлюциногенов: классификация, варианты течения.</p> <p>4.3.3.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением седативно- снотворных препаратов: клиника, течение, осложнения зависимости от барбитуратов, клиника, течение зависимости от транквилизаторов. Ятрогенное формирование зависимости.</p> <p>4.3.4.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением атропино подобных веществ: клиника и течение зависимости от циклодола, клиника и течение зависимости от офтальмологических препаратов, растительные источники атропино подобных веществ..</p> <p>4.3.5.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением летучих веществ: классификация, клиника ,течение, осложнения зависимости от летучих веществ.</p> <p>4.3.6.Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением одновременно нескольких</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>наркотических средств или других ПАВ: особенности формирования и течения, особенности абстинентных состояний, диагностика, лечение, профилактика полизависимостей.</p> <p>4.3.7. Понятие коморбидности в наркологии. Течение химических зависимостей у психически больных.</p> <p>4.3.8. Формирование химических зависимостей у подростков. Факторы риска формирования зависимости от ПАВ в подростковом возрасте. Особенности клиники и течения зависимости от ПАВ у подростков.</p> <p>4.3.9. Психические и поведенческие расстройства вызванный употреблением алкоголя.</p> <p>4.3.10. Формы алкогольного опьянения.</p> <p>4.3.11. Этиология и патогенез алкоголизма. Классификация алкоголизма.</p> <p>4.3.12. Синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Клиника, динамика и течение алкоголизма.</p> <p>4.3.13. Алкогольная болезнь: понятие, клиника.</p> <p>4.3.14. Неврологические осложнения алкоголизма.</p> <p>4.3.15. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольные галлюцинозы. Бредовые не галлюцинаторные психозы.</p> <p>4.3.16. Алкоголизм у женщин. Особенности формирования алкоголизма у женщин. Частота соматических и гинекологических осложнений.</p> <p>4.3.17. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.</p> <p>4.3.18. Алкоголизм у подростков: клинко-биологические факторы формирования раннего алкоголизма, микросоциальные факторы формирования алкоголизма подростков. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте.</p> <p>4.3.19. Симптоматический алкоголизм. Определение понятия и распространенность. Алкоголизм и шизофрения.</p> <p>4.3.20. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. Алкоголизм и черепно-мозговые травмы.</p> <p>Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения</p> <p>4.4. Медицинская помощь по отказу от потребления табака. Законодательные основы и стратегические меры борьбы против табака. Организация медицинской помощи по отказу от табакокурения. Роль медработников в снижении распространенности потребления табака. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. Методы исследования курящего человека. Мотивирование к отказу от употребления табака. Лечебные программы по отказу от потребления табака. Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|----------------------|---------------------------------|---|
| 5. | ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Терапия наркологических больных | <p>Этапы лечения больных наркоманиями и токсикоманиями. Дифференцированность лечения на каждом из этапов.</p> <p>5.2. Принципы купирования абстинентных состояний.</p> <p>5.2.1. Купирование психопатологических расстройств.</p> <p>5.2.2. Терапии алгических расстройств.</p> <p>5.2.3. Терапия агривнических расстройств.</p> <p>5.2.4. Терапия вегетативных расстройств.</p> <p>5.2.5. Терапия синдрома желудочно-кишечной диспепсии.</p> <p>5.2.6. Заместительная терапия или литическое снятие наркотика.</p> <p>5.2.7. Симптоматическая терапия</p> <p>5.2.8. Принципы терапии синдрома зависимости. Купирование патологического влечения с помощью психофармакологических средств</p> <p>Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии.</p> <p>Особенности терапии на основе синдромологического анализа.</p> <p>5.2.9. Подавление патологического влечения к психоактивному веществу. Терапия Антидепрессантами (внутривенное введение антидепрессантов как метод купирования влечения к опиоидам и др. ПАВ).</p> <p>5.3. Поддерживающая терапия Основные принципы поддерживающей терапии. Против рецидивная терапия. Купирование патологического влечения.</p> <p>5.6.2. Купирование аффективных расстройств.</p> <p>5.6.3. Купирование нарушений сна. Терапия алкоголизма. Купирование абстинентного синдрома.</p> <p>5.7.2. Лечение алкогольных психозов.</p> <p>5.7.3. Сенсibiliзирующая терапия алкоголизма. Терапия табакокурения. Медицинская помощь по отказу от употребления табака и лечение курящего человека. Программы лечения курящего человека.</p> <p>5.8.3. Медикаментозная терапия зависимости от табака</p> <p>5.9. Немедикаментозные методы лечения наркологических больных. 5.9.1. Оксигенотерапия.</p> <p>5.9.2. Разгрузочно-диетическая терапия.</p> <p>5.9.3. Физиотерапия.</p> <p>5.10. Психотерапия.</p> <p>5.10.1. Психотерапия в наркологии.</p> <p>5.10.2. Отдельные психотерапевтические методы.</p> <p>5.10.3. Основы групповой психотерапии.</p> <p>5.10.4. Особенности психотерапии наркологических больных</p> <p>5.10.5. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями</p> |
|----|----------------------|---------------------------------|---|

| | | | |
|----|----------------------|--|--|
| 6. | УК-1 ПК-5 ПК-6 | Неотложная психиатрия-наркология | <p>Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Неотложные состояния в наркологии.</p> <p>Общие вопросы. Нарушения функций ЦНС. Гипоксия мозга. Нарушения водно- электролитного баланса. Сдвиг кислотно-щелочного состояния. Гиповитаминоз. Нарушения сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии: Острая интоксикация наркотическими и другими психоактивными веществами, Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром). Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.</p> |
| | | | 3 семестр |
| 7. | ПК-1 ПК-2 ПК-9 | Профилактика заболевания наркологического профиля | <p>7.1.Антинаркотическое просвещение. Основные принципы. Медико-гигиенические аспекты профилактики химических зависимостей. Факторы, отрицательно влияющие на нервно-психическое здоровье. Значение психологического климата в микросоциальных группах. Возрастная психогигиена. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте Психогигиена семейного воспитания. Факторы, обеспечивающие гармоничное развитие личности .</p> <p>7.2.Профилактика табакокурения</p> |
| 8. | ПК-5 ПК-6 ПК-9 | Реабилитация в психиатрично-наркологии и наркологические реабилитационные центры | <p>8.1.Психопатология постабстинентного периода: нарушения сна, аффективные расстройства, варианты и клиника патологического влечения к ПАВ.</p> <p>8.2.Ремиссия в клинике наркологических заболеваний. Клинические аспекты ремиссии. Динамика и варианты течения ремиссии.</p> <p>8.3.Особенности амбулаторного наблюдения наркологических больных.</p> <p>Возможности психодиагностики и ее роль в клинической наркологии.</p> <p>8.4.Организация и работа наркологических реабилитационных центров.</p> |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
|----|--|-----------------------------|-----|-----|-------|--|
| | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Раздел 1 Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии-наркологии. Социальная гигиена и организация наркологической службы РФ | 2 | 60 | 20 | 82 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. |
| | Раздел 2 Общая и частная психопатологии. Психические и поведенческие расстройства. | 2 | 72 | 30 | 104 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; |
| | Раздел 3 Общие вопросы психиатрии-наркологии | 1 | 36 | 94 | 131 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; |
| | Раздел 4 Частная психиатрия-наркология | 1 | 120 | 94 | 215 | 1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи |
| | Раздел 5 Терапия наркологических больных | 2 | 120 | 90 | 212 | 1 – собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи 4 – практические навыки |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------|------------|-------------|--|
| | Раздел 6 Неотложная психиатрия-наркология | 1 | 60 | 100 | 161 | 1 – собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи 4– практические навыки |
| 2. | Раздел 7 Профилактика заболевания наркологического профиля | 2 | 46 | 65 | 113 | 1 – собеседование; 2 - тестовый контроль; 3- ситуационные задачи 4– практические навыки |
| | Раздел 8 Реабилитация в психиатрии-наркологии и наркологические реабилитационные центры | 1 | 32 | 65 | 98 | 1 – собеседование; 2 - тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи 3 – практические навыки |
| | ИТОГО | 12 | 546 | 558 | 1116 | |

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

| № раздела | Раздел | Название тем лекций | Количество часов в семестре |
|-----------|--|---|-----------------------------|
| | | | 1 семестр |
| 1. | Раздел 1 Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии-наркологии. Социальная гигиена и организация наркологической службы РФ | Организация психиатрической помощи. Клиническое обследование. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Основные этапы ее развития. Устройство психиатрического стационара. Психиатрическая помощь во внебольничных условиях. Психоневрологические интернаты. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». | 2 |
| 2. | Раздел 2 Общая и частная психопатологии. Психические и поведенческие расстройства. | Расстройства ощущения, восприятия, памяти, внимания, интеллекта, мышления, эмоциональные, двигательные, волевые, сознания и самосознания. | 2 |
| 3. | Раздел 3 Общие и частные вопросы психиатрии-наркологии | Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии | 1 |
| | | | 2 семестр |
| 4. | Раздел 4 Частная психиатрия-наркология | Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей. | 1 |
| 5. | Раздел 5 Терапия наркологических больных | Психофармакотерапия психических и поведенческих расстройств и вызванных употреблением ПАВ, и алкоголизма Психотерапия, психокоррекционная работа | 2 |
| 6. | Раздел 6 Неотложная психиатрия-наркология | Неотложное состояние, общие вопросы | 1 |
| | | | 3 семестр |
| 7. | Раздел 7 Профилактика заболевания наркологического профиля | Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте | 2 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------|
| 8. | Раздел 8 Реабилитация в психиатрии-наркологии и наркологические реабилитационные центры | Реабилитация в психиатрии-наркологии и наркологические реабилитационные центры | 1 |
| ИТОГО: | | | 12 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Раздел дисциплины | Название тем практических занятий | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре | | |
|-------|---|--|---|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| 1. | Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии-наркологии. Социальная гигиена и организация наркологической службы РФ | Тема 1 Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения наркологической помощи в РФ | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-реферат | 12 | | |
| | | Тема 2 Медицинская этика и деонтология врача | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-реферат | 12 | | |
| | | Тема 3 Организация наркологической помощи в РФ | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-реферат | 12 | | |
| | | Тема 4 Клиническое обследование | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-реферат | 12 | | |
| | | Тема 5 Нейрофизиологическое обследование | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-реферат | 12 | | |
| 2. | Общая и частная психопатологии. Психические и поведенческие расстройства. | Тема 1 Расстройства ощущения, восприятия. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 2 Расстройства памяти и интеллекта, внимания. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 3 Расстройства ассоциативного процесса. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 4 Расстройства эмоций. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 5 Двигательно-волевые расстройства. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 6 Нарушения сознания и самосознания. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|----|----|--|
| 3. | Общие вопросы психиатрии-наркологии | Тема 1 Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 2 Патогенез химической зависимости как психического заболевания | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| | | Тема 3 Симптоматика и психопатологическая диагностика химических зависимостей | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; | 12 | | |
| 4. | Частная психиатрия-наркология | Тема 1 Современное состояние проблемы алкоголизма. Социальные и медицинские источники пьянства и алкоголизма. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 | |
| | | Тема 2 Патогенетические механизмы развития алкоголизма. Влияние этанола на мозг человека. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 | |
| | | Тема 3 Степени алкогольного опьянения, его атипичные формы. Патологическое опьянение. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 | |
| | | Тема 4 Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 | |
| | | Тема 5 Ранний (детско-подростковый) алкоголизм. Алкоголизм у женщин и в пожилом возрасте. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 | |
| | | Тема 6 Алкоголизм и другие нервно-психические и соматические заболевания. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|
| | | | | | |
| | | Тема 7 Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 |
| | | Тема 8 Медицинские последствия алкоголизма Изменения личности, ремиссия и рецидивы при нем. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 |
| | | Тема 9 Лечение алкоголизма. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи. | | 12 |
| | | Тема 10 Терминология, классификация наркоманий, токсикоманий, их развитие, возрастные особенности, лечение. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 |
| 5. | Терапия наркологических больных | Тема 1 Этапы лечения пациентов с химической зависимостью, таксикоманиями, алкоголизмом, игроманией. Дифференцированность лечения на каждом из этапов. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 |
| | | Тема 2 Принципы купирования абстинентных состояний при алкоголизме, наркомании | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 |
| | | Тема 3 Принципы терапии, синдромы зависимости. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 |
| | | Тема 4 Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 |
| | | Тема 5 Поддерживающая терапия и основные принципы | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи | | 12 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|----|--|
| | | | 4- практические навыки | | | |
| | | Тема 6 Противорецидивная терапия | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 7 Терапия алкоголизма | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 8 Терапия табакокурения | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 9. Немедикоментозные методы лечения наркологических больных | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 10. Психотерапия. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| 6. | Неотложная психиатрия-наркология | Тема 1. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Неотложные состояния в наркологии. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 2. Неотложные состояния в наркологии. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 3. Общие вопросы. Нарушения функций ЦНС. Гипоксия мозга. Нарушения водно-электролитного баланса. Сдвиг кислотно-щелочного состояния. Гиповитаминоз. Нарушения сердечно-сосудистой системы. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|----|
| | | Тема 4. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии: Острая интоксикация наркотическими и другими психоактивными веществами, Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром). Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| | | Тема 5. Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром). Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | 12 | |
| 7. | Профилактика заболеваний наркологического профиля | Тема 1. Антинаркотическое просвещение. Основные принципы. Медико-гигиенические аспекты профилактики химических зависимостей. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 12 |
| | | Тема 2. Факторы, отрицательно влияющие на нервно-психическое здоровье. Значение психологического климата в микросоциальных группах. Возрастная психогигиена. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 10 |
| | | Тема 3. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 8 |
| | | Тема 4. Психогигиена семейного воспитания. Факторы, обеспечивающие гармоничное развитие личности. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 8 |
| | | Тема 5. Профилактика табакокурения | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 8 |
| 8. | Реабилитация в психиатрии-наркологии и наркологическое | Тема 1. Психопатология пост абстинентного периода: нарушения сна, аффективные расстройства, варианты и клиника патологического влечения к ПАВ. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические | | | 8 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|------------|--|---|
| реабилитационные центры | | навыки | | | |
| | Тема 2. Ремиссия в клинике наркологических заболеваний. Клинические аспекты ремиссии. Динамика и варианты течения ремиссии. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 8 |
| | Тема 3. Особенности амбулаторного наблюдения наркологических больных. Возможности психодиагностики и ее роль в клинической наркологии. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 8 |
| | Тема 4. Организация и работа наркологических реабилитационных центров. | 1-собеседование; 2-тестовый контроль; 3-ситуационные задачи 4- практические навыки | | | 8 |
| ИТОГО | | | 546 | | |

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел | Наименование работ | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре | | |
|-------|--|---|-------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| 1 | Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии-наркологии. Социальная гигиена и организация наркологической службы РФ | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-реферат; | 20 | | |
| 2 | Общая и частная психопатологии. Психические и поведенческие расстройства. | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-собеседование; | 30 | | |
| 3 | Общие вопросы психиатрии-наркологии | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-собеседование; | 94 | | |
| 4 | Частная психиатрия | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-собеседование; | | 94 | |
| 5 | Терапия наркологических больных | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом | 1-собеседование; | | 90 | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|------------------|--|-----|------------|
| | | Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | | | | |
| 6 | Неотложная психиатрия-наркология | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-собеседование; | | 100 | |
| 7 | Профилактика заболеваний наркологического профиля | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-собеседование; | | | 65 |
| 8 | Реабилитация в психиатрично-наркологии и наркологические реабилитационные центры | Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии | 1-собеседование; | | | 65 |
| ИТОГО: | | | | | | 558 |