

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
профессора учебной работе ДГМУ
Шиховина Р.К.
«2» 2018 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

“Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи”

Индекс дисциплины - Б1.Б.16 – дисциплина базовой части Блока 1 УП

Специальность (направление) - 31.05.03 “стоматология”

Уровень высшего образования -специалитет

Квалификация выпускника – врач - стоматолог общей практики

Факультет - стоматологический

Кафедра - ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДГМУ

Форма обучения - очная

Курс -II

Семестры – 3,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 180 часа /5 ЗЕТ

Лекции - 32 часов

Практические (семинарские) занятия - 66 часов

Самостоятельная работа - 46 часов

Форма контроля - экзамен 36 часов в 4 семестре

МАХАЧКАЛА, 2018

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология патофизиология головы и шеи”, направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих **обще профессиональных (ОПК)** компетенций:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Задачи:

- обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний головы и шеи;
- обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний нижнечелюстной области;
- обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях головы и шеи;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, в том числе заболеваний головы и шеи;

- приобретение студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний и умений проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции
 общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС 3+

Наименование категории (группы) компетенции	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Код и наименование компетенции– ОПК-1:
	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, в том числе заболеваний головы и шеи; основные понятия общей нозологии
	Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности, стоматологических
	Владеть: Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
	Код и наименование компетенции– ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: понятия общей нозологии; роль причин, условий,	

	<p>реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний головы и шеи;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии головы и шеи, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p>
	<p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и патологии головы и шеи; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей</p>
	<p>Владеть: методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний зубочелюстной области.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи» относится к блоку Б1.Б.16 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по...

Название предшествующей дисциплины	Наименование категории компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.Философия	ОК-5	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методов научного познания, их эволюцию	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-

			осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
2.биологическая химия – биохимия полости рта	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	химико-биологическую сущности процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основных метаболические пути их превращений; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ	пользоваться лабораторным оборудованием	Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый методами анализа специфики биохимических реакций в условиях патологии
3. Анатомия головы и шеи	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и	Медико-анатомическим понятийным аппаратом.

			пороков	
4. Гистология, эмбриология, цитология полости рта	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Основные закономерности развития организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Микроскопированием и анализом гистологических препаратов и электронных микрофотографий
5. Нормальная физиология челюстно-лицевой области	ОПК-7, ОПК-9	Анатомо-физиологические, возрастное-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды	Определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей	Умением планировать и проводить физиологический эксперимент, анализировать его результаты.
6. Микробиология, вирусология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологическ	Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать	Анализом результатов микробиологических исследований.

		ой диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику	
--	--	--	---	--

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

			3 семестр	4 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		98	50	48
Аудиторная работа		98	50	48
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		66	34	32
Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		46	22	24
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	180		
	ЗЕТ	5		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	5	Общая нозология	4	10	6	22	устный опрос; компетентностно-

							ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, коллоквиум
2	5	Типовые патологические процессы	12	12	12	50	устный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, № 2, коллоквиум
3	6	Патофизиология органов и систем	16	44	28	144	устный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, № 2, коллоквиум
4	7	Промежуточная аттестация – экзамен, зачёт				36	экзамен
5		ИТОГО	32	66	46	180	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен, 4 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Зав. кафедрой патофизиологии ДГМУ,
д. м. н. профессор М.З.Сайдов

