

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные вопросы психиатрии, психологии и наркологии в педиатрии»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация: Врач-педиатр

Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Форма обучения: Очная

Курс:4

Семестр: 8

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах) - 2/ 72 часа

Форма контроля: Зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: ознакомление и освоение навыков первичной диагностики психических расстройств у детей и подростков для раннего распознавания данной патологии, обоснованного и своевременного направления пациента к детскому и подростковому психиатру, а также организации фармакологической и психотерапевтической коррекции пограничных психических нарушений в структуре общей педиатрической помощи для последующей выработки общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Педиатрии».

Задачами дисциплины являются:

- ✓ Обучение основам профессиональной деятельности детско-подросткового врача психиатра: приемам диагностики, психофармакотерапии, психотерапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами в данной возрастной категории;
- ✓ Ознакомление с современными возможностями лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств у детей и подростков в структуре общей педиатрической помощи;
- ✓ Ознакомление с организационными основами взаимодействия учреждений психиатрической и педиатрической помощи;
- ✓ Формирование правовых и этических представлений, обеспечивающих оказание качественной помощи детям и подросткам с различными видами психических расстройств

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1. – Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях

Знать:

- Основные этапы реабилитации при психических заболеваниях;
- Основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний у пациентов детско-подросткового возраста;
- Основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи;
- Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения с учетом детско-подросткового возраста;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей, подростков и взрослого населения;

Уметь:

Оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами);

Владеть:

Основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных;

- Навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора;
- Навыками организации кормления психически больного с отказом от еды;
- Навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ, МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И НАРКОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются; «Психология и педагогика», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Неврология, медицинская генетика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Психотерапия соматических заболеваний. Доказательная медицина».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- профилактический
- диагностический

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц,

72 академических часов

Практические занятия – 20ч.

Самостоятельная работа – 44ч.

Форма контроля – ЗАЧЕТ

5. Основные разделы дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Теоретические и организационные основы психиатрии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные этапы развития психиатрии. ➤ Законы о психиатрической помощи РФ. ➤ Организация психиатрической помощи и правовые аспекты психиатрии. ➤ Виды психиатрических экспертиз: трудовой, судебной и военной. ➤ Терапия психических расстройств. ➤ Реабилитация и психопрофилактика. ➤ Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии 	ПК-1.
2.	Общая психопатология	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Понятие здоровья и нормы в психиатрии. ➤ Общие положения семиотики психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств. ➤ Общие закономерности динамики и исходы психических расстройств. ➤ Методы обследования психически больных. ➤ Расстройства ощущений и восприятия. ➤ Расстройство сенсорного синтеза. ➤ Мышление и его расстройства. ➤ Расстройства внимания, памяти и интеллекта. ➤ Аффективные и волевые расстройства. ➤ Расстройства влечений. ➤ Двигательные расстройства. ➤ Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. ➤ Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний. ➤ Возрастные особенности, учитываемые при изучении общих вопросов психопатологии 	ПК-1.
3.	Частная психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. ➤ Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. 	ПК-1.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. ➤ Расстройства личности. ➤ Умственная отсталость. ➤ Другие расстройства развития (ранний детский аутизм, СДВГ, задержка речевого и умственного развития). ➤ Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. ➤ Аффективные расстройства. ➤ Сравнительно –возрастные особенности психических заболеваний. ➤ Синдромы, наиболее часто встречающиеся в детской и подростковой практике. ➤ Ургентные состояния в психиатрии. ➤ Психомоторное возбуждение ➤ Тяжелые формы делирия. ➤ Фебрильная шизофрения. ➤ Эпилептический статус. ➤ Отказ больного от еды. ➤ Суицидальное поведение. ➤ Осложнения психофармакотерапии 	
--	--	--	--

6.Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме – **Зачета**, в 8 семестре согласно учебному плану.

Кафедра - разработчик Психиатрии, медицинской психологии и наркологии