

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Шахбанов Р.К.

2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «Офтальмология»

Индекс дисциплины базовой части (Б 1. Б. 33)
Специальность: 31.05.01-«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника - ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК
Факультет - лечебный
Кафедра: Глазных болезней №2 с УВ им. профессора Х.О. Булача
Форма обучения – очная
Курс - 4
Семестр - VII
Всего трудоёмкость – 3 зач.ед/108 часов
лекции - 22 часа
практические занятия - 48 часов
самостоятельная работа - 38 часов
форма контроля - зачет в VII семестре

Махачкала 2018

Рабочая программа учебной дисциплины « Офтальмология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 29.02.2018г № 1 в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки «Лечебное дело» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9.02» 2016г. №95

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры глазных болезней №2 с УВ им. профессора Х. О. Булача от «2» 09 2018 г.

Рабочая программа согласована:

- 1 Директор НМБ ДГМУ
- 2 УУМР, С и ККО
- 3 Декан



Мусаева В. Р.
Каримова А. М.
Рагимов Р. М.

Заведующий кафедрой Исмаилов д.м.н., проф. М. И. Исмаилов

Составители:

- | | | |
|------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 Зав. кафедрой, д.м. н. профессор | <u>Исмаилов</u> | М. И. Исмаилов |
| 2 Завуч каф. доц. к.м.н. | <u>Шамхалова</u> | Э. Ш. Шамхалова |
| 3 Доцент к.м.н. | <u>Магомедов</u> | М. А. Магомедов |
| 4 Доцент к.м.н. | <u>Гаджиева</u> | З.Д. Гаджиева |

Рецензенты:

Зав. каф., глазных болезней №1 с УВ ДГМУ, профессор Алиев А-Г. Д. Алиев

Доцент каф. глазных болезней №1 с УВ ДГМУ Максудова З. Н. Максудова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

- **Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в области знаний по офтальмологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.
- **Задачи освоения дисциплины:**
 - сформировать у студентов необходимые теоретические знания по основным разделам офтальмологии;
 - обучить алгоритму обследования состояния зрительной системы;
 - обучить студентов диагностике основных глазных заболеваний и алгоритму диф. диагностике при офтальмологии;
 - обучить студентов оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях (травмы, острый приступ глаукомы, острые нарушения кровообращения сетчатки, неврит зрительного нерва);
 - обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных офтальмологических нозологиях;
 - обучить студентов оформлению истории болезни с обоснованием диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т.д.;
 - обучить студентов навыкам общения с больным с учетом этических и деонтологических норм;

Для выполнения поставленных задач необходимо повысить качество знаний студентов в освоении практических навыков, диагностики, лечения, профилактики глазных болезней. Для этой цели необходимо строго придерживаться методических разработок по проведению практических занятий. Студенты должны как можно больше работать с больными, самостоятельно их обследовать, проводить манипуляции связанные с диагностикой и лечением больных, осваивать и совершенствовать практические навыки.

2 Перечень планируемых результатов обучения

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

У студента по завершении освоения программы учебной дисциплины «Глазные болезни» должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции

Общекультурные компетенции

Код	Наименование и содержание компетенции		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать основные положения различных областей науки, в том числе основы диалектического и исторического материализма</p>	<p>Уметь анализировать и обобщать информацию; применять знания различных научных областей на практике; ставить цель и формулировать задачи для её достижения</p>	<p>Владеть мыслительной и творческой деятельностью</p>
ОК-8	Способность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать нормы морали, этикета, права; о существовании культурных социальных конфессиональных различий между этническими группами и индивидуумами для предотвращения конфликта</p>	<p>Уметь адекватно вести себя в коллективе; предотвращать конфликты, а при возникновении разрешать их дипломатично и целесообразно</p>	<p>Владеть правилами поведения в обществе; культурой дискуссии, бесед, диалога</p>

Общепрофессиональные компетенции

п/№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знат ь	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований к информационной безопасности	медикобиологическую терминологию; принципы системного подхода к анализу медицинской информации; источники информации для применения доказательной медицины в своей практике	пользоваться источниками информационных ресурсов; анализировать информацию, полученную с различных медицинских источников; применять знания на практике для совершенствования своей деятельности	компьютерной техникой; навыками оценки получаемой медицинской информацией, использовать ее на практике; всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности
2.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативную документацию, принятую в здравоохранении; рекомендации, (законы Российской Федерации технологические регламенты, документы, международные и национальные стандарты, приказы, положения, терминологию	на практике знания законов, документов, рекомендаций, медицинских структур, сообществ, для оценки качества работы	навыками работы с медицинской правовой документацией, положениями, рекомендациями по диагностике и лечению заболеваний; информацией об ответственности за принимаемое решения

3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с пациентами и коллегами	на практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-коллега, родственники, врач-коллеги, средний и младший персонал	основными деонтологическими приемами работы с пациентами и их родственниками; основными правилами отношений с коллегами всех звеньев медицинского персонала
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	о дисциплинарной, административной, гражданской и уголовной ответственности при допущении врачебной ошибки	составлять рациональный, полный план обследования для правильной ориентации в оценке состояния пациента; выработать адекватный (с учетом показаний и противопоказаний) план лечения	теоретической базой и схем лечения пациентов; навыками проведения диагностических методик; навыками хирургического лечения

5.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	правила орфографии, стилистики; виды медицинской документации (направление на стационарное лечение, мед. заключение, консультации, амбулаторная карта, история болезни, выписка из истории болезни и прочее)	грамотно оформлять медицинскую документацию: порядок, последовательность, сокращения, латинская транскрипция	навыками ведения различной медицинской документации
6.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	о необходимости и целесообразности использования определенных понятий и положений из курса математики, физики, химии, техники, в решении медицинских проблем	применять знания, приобретенные по точным и естественным наукам для квалифицированного ведения пациента	навыками анализа и интерпретации результатов, полученных при применении данных научных направлений для оценки состояния пациентов, выбора лечебной тактики, для определения прогноза
7.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	принципы терапии основных офтальмологических заболеваний; группы препаратов для лечения болезней, их фармакологические свойства, противопоказания, побочные эффекты.; возможность комбинации (сочетаний) лекарственных препаратов; правила хранения лекарственных средств	сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтического лечения с учетом течения, стадии болезни и возникновения осложнений	навыками терапевтического лечения основных офтальмологических заболеваний; владеть правилами выписывания рецептов необходимых препаратов при амбулаторном лечении

8.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	о существовании закономерности функционирования различных органов и систем; о наличии связи между различными системами; о существовании причинно-следственной связи различных органов и систем в возникновении заболеваний	выявлять патологические процессы различных систем как источник заболевания другой системы	знаниями основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
----	-------	---	--	---	---

Профессиональные компетенции

9.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на установление вредного влияния на здоровье человека фактора среды его обитания	заболевания органа зрения по которым необходимо проводить профилактические мероприятия по их предупреждению и развитию осложнений; знать комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни	выделять факторы риска, играющие роль в возникновении глазных заболеваний; организовать работу по ранней диагностике различных заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия здорового образа жизни и пропагандировать их	навыками проведения профилактических мер по предупреждению и мер по ранней диагностике глазных заболеваний
10.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	порядок обследования при профилактических осмотрах; теоретическую базу различных нозологических форм офтальмопатологии для выявления при признаков болезни при профилактических осмотрах	выполнять комплекс мероприятий, предусмотренных медицинским осмотром для выявления лиц, требующих постановки их на диспансерный учет; составлять график диспансерного наблюдения; оценивать эффективность диспансерного наблюдения	навыками опроса, осмотра лиц при профилактических осмотрах; навыками точной оценки инструментальных данных

11.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клинику и лабораторно - инструментальную диагностику; результаты морфологического анализа биопсийного материала	анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные для определения заболевания или установления факта отсутствия его	приемами опроса, осмотра больных офтальмологическими заболеваниями; навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных
12.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем X пересмотра.	этиологию, патогенез и меры профилактики основных офтальмологических заболеваний; основные симптомы и синдромы заболеваний в соответствии Международной классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем X пересмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний	применить знания основных симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний для диагностики, классификации их по системе МКБ	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин; определять класс болезней по системе МКБ; выявлять основные неотложные состояния в клинике глазных болезней
13.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	основные положения, предусматривающие оформление временной нетрудоспособности; основные положения в проведении медико-социальной экспертизы для выявления состояний с признаками инвалидности	выявлять клинические признаки состояний по которым пациенту устанавливается временная нетрудоспособность или он имеет признаки инвалидности по зрению	инструкциями и положениями по установлению временной нетрудоспособности и инвалидности по зрению

14.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами пациентов: стационарного, амбулаторного, находящегося в условиях дневного стационара	клиническую картину и особенности течения основных офтальмологических заболеваний; принципы и тактику ведения пациентов в каждом конкретном случае	поставить предварительный диагноз; определиться с комплексом необходимых диагностических мероприятий для клинического диагноза с целью выбора тактики ведения пациентов в условиях: стационара, дневного стационара, амбулаторного лечения	Навыками проведения диагностических мероприятий и навыками выполнения лечебных мероприятий с учетом профиля (терапевтического, хирургического) заболевания
15	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	принципы терапии основных острых офтальмологических состояний; показания к хирургии; схемы лечения	разработать план терапевтического лечения; определить вид хирургического вмешательства с учетом формы, стадии и течения болезни	навыками лечения (терапевтического, хирургического) основных острых офтальмологических состояний
16	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации; принципы оказания первой неотложной помощи; показания к экстренной госпитализации	диагностировать острую патологию, требующую экстренного медицинского вмешательства; назначать адекватное, полноценное лечение	навыками по оказанию первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных состояний; показаниями к экстренной госпитализации

17	ПК-14.	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, медикаментозного лечения, немедикаментозного лечения и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные гигиенические и оздоровительные мероприятия способствующие укреплению здоровья; показания к применению природных лечебных факторов, показания к немедикаментозному лечению	применять на практике комплексы оздоровительных и профилактических мероприятий, в частности, назначать немедикаментозное лечение; рекомендовать санаторно-курортное лечение	навыками проведения оздоровительных реабилитационных мероприятий в виде применения природных лечебных факторов, немедикаментозного и санаторно-курортного лечения
18	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные лечебные мероприятия при различных офтальмологических заболеваниях; принципы и схемы терапии, виды хирургических вмешательств; результаты (нормативы) лабораторных, инструментальных, приборных, морфологических исследований; основные показатели медицинской статистики; принципы и положения доказательной медицины	оценить качество проведенного лечебного процесса по клинической, функциональной, лабораторной, косметической характеристикам; применять методы медицинской статистики при оценке качества оказанной медицинской помощи	навыками применения медицинской статистики для вычисления медико-статистических показателей
19	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике	анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников; применять знания на практике для усовершенствования своей деятельности; грамотно осветить тему медицинской информации, т.е. с учетом аргументации и логического содержания; держать публичную речь	навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике; всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности

20	ПК-21.	Способность к участию в проведении научных исследований	специальную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской деятельности	проводить научный поиск; участвовать в планировании и проведении научных исследований	навыками научного исследования, методиками научной работы, статистическими расчетами; навыками работы с больными при научных исследованиях
21	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	научно-медицинскую информацию по разработанным, утвержденным и применяемым диагностическим и лечебным методикам	применять традиционные и новые диагностические и лечебные методики, направленные на охрану здоровья	навыками проведения разработанных методик для внедрения в своей профессиональной деятельности

3 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б-1 дисциплины по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», преподаваемая в VII семестре

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

Анатомии человека

Анатомия орбиты, анатомия глазного яблока и его придатков

Гистологии, эмбриологии, цитологии

Эмбриогенез глазного яблока. Гистология зрительного анализатора и придаточного аппарата

Физике

Основы геометрической оптики, понятие об аккомодации и основы физиотерапевтического воздействия на организм

Биохимии

Роль биохимических изменений в патогенезе заболеваний и интерпретация лабораторных показателей.

Нормальной физиологии

Физиология зрительного акта

Патологической физиологии

Понятие патогенеза болезней. Патофизиологические механизмы воспаления, новообразования, ишемии, дистрофии, раневого процесса

Медицинской биологии и общей генетике

Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды и наследственных факторов на возникновение заболеваний.

Микробиологии и вирусологии

Влияние различной микрофлоры на состояние глаз. Возрастные особенности продукции интерферона; интерфероногены, применяемые для повышения тканевого иммунитета.

Фармакологии

Классификация и основные характеристики лекарственных средств

Эпидемиологии

Вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности и сезонности различных заболеваний

Пропедевтике внутренних болезней

Вовлечение структур глазного дна при гипертонической болезни, атеросклерозе, анемиях, лейкомиях, сахарном диабете, заболеваниях почек

Неврологии, медицинской генетике

Строение и функции зрительного анализатора. Иннервация структур глаза и его придатков. Глазная патология при заболеваниях центральной нервной системы. Методы исследования глаз для топической диагностики патологии центральной нервной системы

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Виды работы	Всего часов /ЗЕ
Контактная работа (всего), в том числе:	70
Лекции (Л)	22
Практические занятия (КПЗ),	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	38
ИТОГО: Общая трудоемкость (в час)	108
В зачетных единицах (ЗЕ)	3

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

П/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Введение в дисциплину. Анатомия и физиология органа зрения	1. Предмет офтальмологии и его место среди других медицинских дисциплин. Достижения мировой и отечественной офтальмологии и их значение в снижении заболеваемости глаз. 2. История кафедры офтальмологии ДГМУ 3. Формирование органа зрения. Основные этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология глазного яблока и его придаточного аппарата (веки, слезные органы, конъюнктивы), глазодвигательный аппарат, орбиты
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-14 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Зрительные функции и методы их исследования	1. Центральное зрение (острота зрения, методы определения) 2. Цветовое зрение (методы исследования, виды нарушений) 3. Периферическое зрение (поле зрения, методы исследования, нарушения на разных уровнях зрительного анализатора) 4. Светоощущение (методы исследования, виды нарушений)

3.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8</p> <p>ОПК-9 ПК-1 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Физиологическая оптика, учение о клинической рефракции</p>	<p>1. Понятие о физической Рефракции глаза, возрастная динамика развития. Характеристика видов клинической рефракции (эметропия, гиперметропия, миопия).</p> <p>2. Развитие клинической рефракции в возрастном аспекте.</p> <p>3. Прогрессирующая близорукость. Теории развития заболевания. Этиопатогенез, клиника, осложнения. Медикаментозное хирургическое лечение прогрессирующей близорукости.</p> <p>4. Акомодация: физиология нарушения, лечение</p>
4.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Бинокулярное зрение; патология глазодвигательного аппарата</p>	<p>1. Бинокулярное зрение физиология, условия для формирования бинокулярного зрения, методы исследования</p> <p>2. Классификация косоглазия: мнимое; скрытое; истинное (содружественное, паралитическое). Значение нарушения бинокулярного зрения в происхождении содружественного косоглазия. Местные и общие причины расстройства бинокулярного зрения.</p> <p>3. Содружественное косоглазие. Классификация. Клиника. Дисбинокулярная амблиопия. Плеоптическое, ортоптическое и хирургическое лечение.</p> <p>4. Паралитическое косоглазие. Клиника. Особенности лечения.</p>
5.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты</p>	<p>1 Методы диагностики и лечения заболеваний век (блефарит, ячмень, абсцесс, халазион, контагиозный моллюск), аномалии положения и формы век.</p> <p>2 Конъюнктивиты. Общая симптоматика. Бактериальные (пневмококковый, Коха-Уикса, гонококковый, дифтерийный) конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты, аллергические конъюнктивиты. Трахома.</p> <p>3 Методы диагностики и лечения заболеваний слезных органов (дакриoadенит, синдром сухого глаза, хронический дакриоцистит, флегмона слезного мешка, дакриоцистит новорожденных).</p>

3.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8</p> <p>ОПК-9 ПК-1 ПК-5</p> <p>ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Физиологическая оптика, учение о клинической рефракции</p>	<p>1. Понятие о физической Рефракции глаза, возрастная динамика развития. Характеристика видов клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия).</p> <p>2. Развитие клинической рефракции в возрастном аспекте.</p> <p>3. Прогрессирующая близорукость. Теории развития заболевания. Этиопатогенез, клиника, осложнения. Медикаментозное хирургическое лечение прогрессирующей близорукости.</p> <p>4. Аккомодация: физиология нарушения, лечение</p>
4.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Бинокулярное зрение; патология глазодвигательного аппарата</p>	<p>1.Бинокулярное зрение физиология, условия для формирования бинокулярного зрения, методы исследования</p> <p>2.Классификация косоглазия: мнимое; скрытое; истинное (содружественное, паралитическое). Значение нарушения бинокулярного зрения в происхождении содружественного косоглазия. Местные и общие причины расстройства бинокулярного зрения.</p> <p>3. Содружественное косоглазие. классификация. Клиника. Дисбинокулярная амблиопия. Плеоптическое, ортоптическое и хирургическое лечение.</p> <p>4. Паралитическое косоглазие. Клиника. Особенности лечения.</p>
5	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты</p>	<p>1 Методы диагностики и лечения заболеваний век (блефарит, ячмень, абсцесс, халазион, контагиозный моллюск), аномалии положения и формы век.</p> <p>2 Конъюнктивиты. Общая симптоматика. Бактериальные (пневмококковый, Коха-Уикса, гонококковый, дифтерийный) конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты, аллергические конъюнктивиты. Трахома.</p> <p>3 Методы диагностики и лечения заболеваний слезных органов (дакриoadенит, синдром сухого глаза, хронический дакриоцистит, флегмона слезного мешка, дакриоцистит новорожденных).</p>

8.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Физиология и патология внутриглазного давления</p>	<p>1. Гидродинамика глаза. Методы измерения ВГД (суточная тонометрия, эластотонометрия, тонография). 2. Врожденная глаукома. Частота. Этиология. Роль наследственности. Системные заболевания сочетающиеся с врожденной глаукомой (ангиоматозы, факиматозы). Принципы ранней диагностики и лечения. 3. Первичная глаукома. Клинические формы. Наследственные факторы. Клиническая классификация. Методы ранней диагностики. Принципы консервативного лечения. Показания к операции. Диспансеризация больных с глаукомой. 4. Вторичная глаукома. Роль травматических повреждений, воспалительных, необластных процессов глаза, нарушения венозного кровообращения сетчатки и общих заболеваний в возникновении вторичной глаукомы.</p>
9.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Патология хрусталика</p>	<p>1. Аномалии развития хрусталика. Изменения при болезни Марфана, Марчезани и других синдромах. Методы и сроки лечения. Исходы. Афакия, лентиглобус, лентиконус, колобома. 2. Врожденные катаракты. Классификация катаракт. Принципы лечения. Профилактика недоразвития макулы, обскурационной амблиопии. Коррекции афакнии. 3. Возрастные катаракты. Клиника, стадии развития, методы экстракции катаракт, афакия, интраокулярная коррекция. 4. Вторичные (послеоперационные) и осложненные катаракты. Причины возникновения, клиника, лечение.</p>

10.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-14 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Патология глазного дна при общих заболеваниях</p>	<p>1. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, гипертоническая ретинопатия. Значение исследования глазного дна для диагностики и оценки эффективности лечения основного заболевания.</p> <p>2. Изменения глазного дна при патологии почек (почечная ретинопатия).</p> <p>3. Изменения глазного дна при лейкозах (лейкемическая ретинопатия).</p> <p>4. Изменения органа зрения при сахарном диабете. Клинические формы диабетической ретинопатии. Лечение. Осложнения. Исходы.</p>
11.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>Заболевания зрительного нерва и сетчатки</p>	<p>1. Классификация заболеваний сетчатки, сосудистые заболевания, дистрофические процессы, воспалительные заболевания, врожденные аномалии развития. Общая характеристика патологических изменений в сосудах и ткани сетчатки.</p> <p>2. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Неотложная помощь, сроки ее оказания. Лечение, исходы.</p> <p>3. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Осложнения. Методы лечения. Исходы.</p> <p>4. Изменения сетчатки при токсикозах, беременности.</p> <p>5. Ретинопатия недоношенных. Лечение. Прогноз. Роль микропедиатра в профилактике болезни.</p> <p>6. Пигментная дистрофия сетчатки. Офтальмоскопическая</p>

			<p>картина, динамика падения зрительных функций. Методы диагностики и лечения. Прогноз.</p> <p>7. Дистрофии сетчатки в области желтого пятна.</p> <p>8. Отслойка сетчатки.</p> <p>Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Сроки и методы оперативных вмешательств, роль фото- и лазеркоагуляции, эндовитреальной хирургии в лечении заболевания. Исходы.</p> <p>9. Неврит зрительного нерва: папиллит, ретробульбарный неврит. Клиника. Классификация. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>10. Застойный диск зрительного нерва. Причины и стадии развития застойного диска. Дифференциальная диагностика застоя и неврита зрительного нерва. Принципы и методы лечения. Исходы.</p> <p>11. Атрофия зрительного нерва. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Дифференциальный диагноз</p>
12.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-20 ПК- 21 ПК-22</p>	<p>Травмы органа зрения, экстренная офтальмологическая помощь</p>	<p>1. Факторы повреждающего действия, классификация травм органа зрения. Достоверные признаки проникающих ранений, вероятные признаки проникающих ранений глазного яблока. Раннее (гнойные, геморрагические), поздние (металлозы, симпатическая офтальмия) осложнения проникающих ранений глазного яблока. Контузии глазного яблока.</p> <p>2. Ожоги глазного яблока и его придаточного аппарата; термические, химические.</p> <p>3. Принципы диагностики травм органа зрения, тактика ведения, принципы оказания экстренной помощи (терапевтической, хирургической)</p>

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет в VII семестре

**Зав.кафедрой Глазных
Болезней №2 с УВ ДГМУ
профессор**



М.И. Исмаилов