

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
проректор по учебной работе ДГМУ  
Евдокимов Р.К.  
2018 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**“Патологическая физиология”**

Индекс дисциплины - Б1.Б.23 – дисциплина базовой части Блока 1 УП

Специальность (направление) - 31.05.01 “Лечебное дело”

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач - терапевт

Факультет - лечебный

Кафедра - ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДГМУ

Форма обучения - очная

Курс - III

Семестры - 5, 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 252 часа / 7 ЗЕТ

Лекции - 46 часов

Практические (семинарские) занятия - 98 часов

Самостоятельная работа - 72 часов

Форма контроля - экзамен 36 часов в 6 семестре

МАХАЧКАЛА, 2018

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология”, направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

### **а) общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

### **б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

### **в) профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-20 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 - способностью к участию в проведении научных исследований;

### **Задачи:**

- обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;

- обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний и умений проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- обучение студентов соблюдению основных требований информационной безопасности;
- методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;
- приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) в соответствии с ФГОС 3+

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	<p><b>Код и наименование компетенции – ОК-5:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p><b>Знать:</b> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного, воспитательного и профессионального общения в устной и письменной формах;</p> <p>Особенности функционального научного стиля</p>

		<p>иностранного языка, которые необходимы для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в дискуссиях).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с базами научной информации с применением иностранного языка; навыками использования различных видов чтения на иностранном языке.</p>
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p><b>Код и наименование компетенции – ОПК-7:</b> готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные понятия общей нозологии; причины, условия в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; оценивать роль реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p> <p><b>Код и наименование компетенции – ОПК-9:</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты наиболее</p>

		<p>распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
3	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции – ПК-20:</b> готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p><b>Знать:</b> научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы доказательной медицины в своей практической и научной деятельности; уметь интерпретировать понятия общей нозологии, причины и условия возникновения, развития и завершения (исхода) заболеваний с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> <p><b>Код и наименование компетенции– ПК-21:</b> способность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>Знать:</b> планирование научных исследований, статистические законы, применяемые в научных исследованиях, методы патофизиологического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> ставить научные задачи, способы их выполнения, уметь анализировать научную литературу и экспериментальные приёмы</p> <p><b>Владеть:</b> методами предварительной обработки полученных научных результатов, владеть техническими навыками работы с научной аппаратурой, владеть алгоритмом выведения научных выводов</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б.23 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по...

Название предшествующей дисциплины	Наименование категории компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.Философия	ОК-5	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методов научного познания, их эволюцию	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
2.Биология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи	Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)

		основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания		
3. Анатомия человека	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	Медико-анатомическим понятийным аппаратом.
4. Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Основные закономерности развития организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Микроскопированием и анализом гистологических препаратов и электронных микрофотографий

		взаимодействии с их функцией в норме		
5.Нормальная физиология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды	Определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей	Умение планировать и проводить физиологический эксперимент, анализировать его результаты.
6.Микробиология, вирусология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику	Анализом результатов микробиологических исследований.



#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
Аудиторная работа		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)		<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>98</b>	<b>32</b>	<b>66</b>
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	<b>36</b>		
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час	<b>252</b>		
	ЗЕТ	<b>7</b>		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля
			Л	ПЗ	СРО	всего	
5	ОК-5, ОПК-9	Общая нозология	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	усный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа №1, коллоквиум
5	ОПК-7, ОПК-9	Типовые патологические процессы	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	усный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа №1, № 2, коллоквиум
6	ОПК-7, ОПК-9	Патофизиология органов и	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	усный опрос; компетентностно-

	ПК-20, ПК-21	систем					ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа №1, № 2, коллоквиум
<b>ИТОГО:</b>			<b>46</b>	<b>98</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

**6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен, 6 семестр,  
36 часов, 1 ЗЕТ**

Зав. кафедрой патофизиологии ДГМУ,  
д. м. н. профессор



М.З.Саидов