**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по патологической анатомии, патологическая анатомия головы и шеи.**

 **Индекс дисциплины** Б.1 Б.17

 **для специальности** - 31.05.03 «Стоматология»

 **Уровень высшего образования** Специалитет

  **факультет** стоматологический

  **кафедра** патологической анатомии

 **квалификация выпускника – «** Врач – стоматолог»

 **форма обучения** : очная

  **курс** 2

 **семестр** 3, 4

 **всего трудоёмкость** 5 зач. ед. /180

  **лекции** 32 часов

 **практические занятия** 66 часов

 **самостоятельная работа** 46 часов

 **экзамен** 4 семестр 36 часов

**Махачкала 2018г.**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Цель*** дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

При этом ***задачами***дисциплины являются:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии

болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и

компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с

изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической

службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина патологическая анатомия относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу дисциплин по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в третьем и четвёртом семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; гистология полости рта; нормальная физиология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (стоматология пропедевтическая; стоматологическое материаловедение).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенции:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико­биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

**В результате изучения дисциплины студент должен**:

***Знать:***

**-** термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области;

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии.

***Уметь:***

**-** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- макроскопической диагностикой патологических процессов;

- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

- навыками клинико-анатомического анализа.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестры** |
| **III** | **IV** |
| **Аудиторные занятия**  | **98** | 50 | 48 |
| *В том числе*: | **-** | - | - |
| Лекции (Л):  | **32** | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | **50** | 34 | 32 |
| **Самостоятельная работа**  | **46** | 22 | 24 |
| *В том числе:* | **-** | - | - |
| Реферат (написание и защита) | **12** | 6 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям | **24** | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации  | **Экзамен** |
| Подготовка и сдача экзамена | **36 часов** |
| **Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВПО /5 зач.ед. /180 часа** |

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела дисциплины**  | **Содержание раздела** | **Формируемый компетенции** |
| 1. | Общая патологическая анатомия.Введение в патологическую анатомию. | Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия. | ОПК-1ОПК-9 |
| 2. | Повреждение и гибель клеток и тканей. | Некроз. Апоптоз.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 3. | Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. | Патология накопления (дистрофии).Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обызвествление. Образование камней.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 4. | Расстройства крово- и лимфообращения. | Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. | ОПК-1ОПК-9 |
| 5. | Воспаление. Иммунопатологические процессы. | Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Регенерация и репарация.Патология иммунной системы. Амилоидоз.Синдромы иммунного дефицита. СПИД (ВИЧ-инфек-ция). | ОПК-1ОПК-9 |
| 6. | Процессы регенерации и адаптации. | Репарация. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. |  ОПК-1ОПК-9 |
| 7. | Опухоли. | Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. | ОПК-1ОПК-9 |
| 8. | Частная патологическая анатомияВведение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. | Анемии, лейкозы, лимфомы. | ОПК-1ОПК-9 |
| 9. | Болезни легких. | Пневмонии. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. | ОПК-1ОПК-9 |
| 10. | Болезни сердечно-сосудистой системы. | Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемиче-ские болезни сердца (ИБС). Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Кардиомиопатии.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 11. | Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца. | Ревматизм (ревматическая лихорадка), системная красная волчанка (СКВ), ревматоидный артрит, болезнь Шегрена. Васкулиты. Пороки сердца.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 12. | Болезни почек. | Гломерулонефриты и невоспалительные гломеруло-патии. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Уролитиаз (мочекаменная болезнь).  | ОПК-1ОПК-9 |
| 13. | Болезни желудочно-кишечного тракта. | Болезни зева и глотки. Болезни желудка. Идиопатические заболевания кишечника (болезнь Крона и язвенный колит). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 14. | Болезни печени и желчевыводящей системы. | Стеатоз печени (жировой гепатоз). Массивный некроз печени. Гепатит. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. | ОПК-1ОПК-9 |
| 15. | Инфекционные болезни. | Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллезы, дизентерия, холера. Сепсис. Туберкулез. Сифилис.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 16. | Эндокринные заболевания. | Болезни поджелудочной железы (сахарный диабет), щитовидной железы и надпочечников. |  |
| 17. | Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи)Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. | Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. | ОПК-1ОПК-9 |
| 18. | Болезни периодонта. | Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис. | ОПК-1ОПК-9 |
| 19. | Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. | Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонто-лиз). Фиброматоз десен. Стоматиты. | ОПК-1ОПК-9 |
| 20. | Опухолевые заболевания орофациальной области. | Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. | ОПК-1ОПК-9 |
| 21. | Заболевание челюстных костей. | Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.  | ОПК-1ОПК-9 |
| 22. | Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. | Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей  | ОПК-1ОПК-9 |
| 23. | Болезни слюнных желез. | Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетиче-ские и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморф-ные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточ-ный, аденокистозный и другие виды рака. | ОПК-1ОПК-9 |
|  |  |  |  |

         Индекс дисциплины по учебному плану Б.1 О.17

         Направление подготовки           31.05.03 - Стоматология

         Уровень высшего образования: Специалитет

         Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

         Факультет стоматологический

         Кафедра патологической анатомии

         Форма обучения: очная

         курс    2,3

         семестр 3,4

         Всего трудоёмкость 5 зач. ед. /180часов

         Лекции   32 часа

         Практические занятия 66 часов

         Самостоятельная работа 46 часов

         экзамен   4 семестр            36 часов

**1.Цели и задачи дисциплины:**

***Цель*** – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

* изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
* приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
* освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
* изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
* ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции****(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения   компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-2 ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные процессы при патологических состояниях. |
| **знать:** термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов;характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.**уметь:** обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти  причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;макроскопической диагностикой патологических процессов;микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;навыками клинико-анатомического анализа  |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к **математическому, естественнонаучному циклу** дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

* в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
* в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
* в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

Лекции –32ч.

Практические занятия -66ч.

Самостоятельная работа – 46ч.

**5.Основные разделы дисциплины**

1. Общая патологическая анатомия

2. Частная патологическая анатомия

3. Патологическая анатомия головы и шеи**.**

**6. Форма промежуточной аттестации.**

    экзамен     4 семестр

**Кафедра - разработчик** Патологическая анатомия