

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
профессор Махбанов Р.К.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Общая хирургия.»  
Индекс дисциплины – Б 1. Б.44  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач-лечебник  
Факультет: лечебный  
Кафедра: Общей хирургии  
Форма обучения: очная  
Курс: 3  
Семестр: V, VI  
Всего трудоёмкость: 6 з.е. / 216 часов  
Лекции: 32 часов.  
Практические занятия: 82 часов  
Самостоятельная работа обучающегося: 66 ч.  
Форма контроля: экзамен в VI семестре (36 ч)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - освоения учебной дисциплины «Общая хирургия » является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических манипуляций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Задачи:**

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;

- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;

- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний);

- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	- принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики;	- устный опрос
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;	- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп);	- тестовый контроль
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	- информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;	- собеседование по ситуационным задачам
4.	ОПК -10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной, доврачебной медико-санитарной помощи	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права и обязанности врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	анализировать результаты рентгенологического обследования больных	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	- написание реферата
			основы организации	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и		- написание и защита учебной истории болезни
						- пациента проверка выполнения практических навыков
						- устный опрос
						- тестовый контроль

			амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению,	функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах большого.	больных; - методами общего клинического обследования больных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения;	
5.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.				устный опрос
6.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	современные организационные формы работы диагностические возможности поликлинической службы правила использования медицинского инструментария - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме взрослого населения; - основные клинические проявления у населения заболеваний кожи и подкожной клетчатки, онкологической патологии, особенности	применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, _____ характеристики пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	методами асептики и антисептики, применения медицинского инструментария. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной	- тестовый контроль устный опрос - тестовый контроль
7.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, 10-го пересмотра				
8.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующего медицинского вмешательства				устный опрос - тестовый контроль

			их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных взрослого населения хирургического и инфекционного профиля;	- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
9.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать основные направления научных исследований по хирургии	Пользоваться научной литературой и другими источниками информации	Методами анализа и статистической обработки клинических данных	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части

Б 1 Б. 44. учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

Для изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

#### *- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

#### *- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

#### *- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.

#### *Микробиология*

Знания: Роль микроорганизмов в этиологии хирургических заболеваний, методы микробиологической диагностики.

Умения: использовать знания по микробиологии для обоснования и выбора метода антисептики.

#### 4 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	114		
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	82	48	34
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	66	44	22
<i>История болезни (ИБ)</i>			2
<i>Реферат (Реф)</i>			2
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	36	36	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			
зачет (З)			
экзамен (Э)	36 (1)		36 (1)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	216		
час ЗЕТ	6	3	3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	часы
1	2	3	4	
1.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6	Введение в предмет	1.Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Этика и деонтология в хирургии.	2
			2.Организационные и юридические основы хирургической деятельности. (Занятия в поликлинике)	4
2.	ОК-1, ОК-8, ОПК -4 ОПК-10, ПК-5, ПК-6,	Общие вопросы хирургии	3.Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2
			4.Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.	2
			5.Антисептика. Механическая антисептика.	2

	ПК-21,		Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика. (Итоговое занятие)				
			6.Боль и болевой синдром, обезболивание. Местная анестезия	2			
			7.Общая анестезия	2			
			8.Общая анестезия. (Итоговое занятие)	2			
			9 .Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	2			
			10.Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	2			
			11. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. (II-час Итоговое занятие).	2			
			12. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2			
			13. Кровотечения	2			
			14. Организация службы крови, донорство. Заготовка и хранение крови (занятие на станции переливания крови)	2			
			15. Переливание крови и ее компонентов.	2			
			16. Питание хирургических больных.	2			
			17. Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии. Десмургия. Транспортная иммобилизация.	2			
			18. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Дренирование полых органов (II-час Итоговое занятие)	2			
			19.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-4 ОПК -10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-21.	Основы клинической хирургии	20. Обследование хирургических больных. Академическая история болезни хирургического больного.	4
						21. Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	2
						22. Травма головы. Травма груди. Травма живота.	2
						23. Раны. Лечение ран.	2
24. Переломы и вывихи.	2						
25. Термические повреждения. Ожоги термические и химические. Холодовая травма. Электротравма.	2						
26. Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной	4						



			клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания кисти и стопы.	
			27. Гнойные заболевания серозных полостей.	2
			28. Гнойные заболевания костей и суставов.	2
			29. Хирургический сепсис. (II час – итоговое занятие)	2
			30. Специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция.	2
			31. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Нарушения лимфообращения. Некрозы.	4
			32. Основы хирургической онкологии.	2
			33. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии пороков развития.	2
			34. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	2
35.	ОК-1, ОК-8, О ПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, , ПК-21,	Этапы лечения хирургических больных	36. Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия	2
			37. Стационарная хирургия. Предоперационный период. История болезни хирургического больного.	2
			38. Период операции. Послеоперационный период. История болезни хирургического больного.	4

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и оценочных средств для текущего контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Количество часов, отведенное на:					Оценочные средства для текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>I. Введение в предмет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1.	5	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Этика и деонтология в хирургии.		-	2	1	3	Ознакомление с кафедрой, клиникой общей хирургии.
2.	5	Организационные и юридические основы хирургической деятельности. (Занятия в поликлинике)	2		2	1		Опрос. Проведения занятия в хирургическом кабинете поликлиники. Опрос.
		<b>II. Общие вопросы хирургии</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
3.	5	Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2	-	2	2	7	Опрос.
4.	5	Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.		-	2	2	9	Опрос, тестовый контроль
5.	5	Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика. (Итоговое занятие)			2	2		Опрос, тестовый контроль
6.	5	Боль и болевой синдром, обезболивание. Местная анестезия	2		2	2		Опрос, тестовый контроль
7.	5	Общая анестезия			2	2		Опрос, тестовый контроль
8.	5	Общая анестезия. (Итоговое занятие)			2	2		Опрос, тестирование. Итоговое письменное занятие (по билетам)

9.		<b>III Основы клинической хирургии</b>	<b>20</b>		<b>58</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	
10.	5	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.			2	2		Опрос, собеседование
11.	5	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции			2	2		Опрос, собеседование
12.	5	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. (II-час Итоговое занятие).	2	-	2	2	5	Опрос, Итоговый письменный контроль (по билетам)
13.	5	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.		-	2	2	14	Опрос, тестовый контроль
14.	5	Кровотечения	2	-	2	2	3	Опрос, тестовый контроль
15.	5	Организация службы крови, донорство. Заготовка и хранение крови (занятие на станции переливания крови)		-	2	2	8	Опрос, Проведение занятия на Станции переливания крови.
16.	5	Переливание крови и ее компонентов. (II час итоговое занятие)	2		2	2		Опрос, Итоговое письменное занятие (по билетам)
17.	5	Питание хирургических больных.			2	2		Опрос.
18.	5	Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии. Десмургия. Транспортная иммобилизация.			2	2		Опрос.
19.	5	Дренирование и тампонирование раны полостей тела. Дренирование полых органов (II-час Итоговое занятие)			2	2		Опрос. Итоговое письменное занятие (по билетам)

20.	5	Обследование хирургических больных. Академическая история болезни хирургического больного.	2		4	2	4	Опрос, Защита академической истории болезни хирургического больного.
21.	5	Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.			2	2	5	Опрос, тестовый контроль
22.	5	Травма головы. Травма груди. Травма живота.	2		2	2	8	Опрос.
23.	6	Раны. Лечение ран.			2	2	9	Опрос, Итоговое письменное занятие (по билетам)
24.	6	Переломы и вывихи.			2	2	6	Опрос, тестирование
25.	6	Термические повреждения. Ожоги термические и химические. Холодовая травма. Электротравма.	2		2	2	6	Опрос, Итоговое письменное занятие (по билетам)
26.	6	Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания кисти и стопы.	-		6	2	6	Опрос, тестирование
27.	6	Гнойные заболевания серозных полостей.	2		2	2	6	Опрос, тестирование
28.	6	Гнойные заболевания костей и суставов.	2		2	2	4	Опрос, тестирование

29.	6	Хирургический сепсис. (II час – итоговое занятие)	2		2	2	6	Опрос, Итоговое письменное занятие (по билетам)
30.	6	Специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция.	2		2	2	5	Опрос, тестирование
31.	6	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Нарушения лимфообращения. Некрозы.	2		4	2	6	Опрос, тестирование. Итоговое письменное занятие (по билетам)
32.	6	Основы хирургической онкологии.	2		2	2	2	Опрос, тестирование
33.	6	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии пороков развития.	2		4	2	2	Опрос, Итоговое письменное занятие (по билетам)
		<b>IV. Этапы лечения хирургических больных</b>	-		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
34.	6	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия	-		4	4	6	Опрос, тестирование
35.	6	Стационарная хирургия. Предоперационный период.	-		2	2	4	Опрос, тестирование
36.	6	Период операции. Послеоперационный период.			2			Опрос, Итоговое письменное занятие (по билетам).
		<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>		<b>82</b>	<b>66</b>	<b>180</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1.	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Этика и деонтология в хирургии.	2	

2.	Асептика. Антисептика	2	
3.	Болевой синдром. Местная анестезия. Общая анестезия.	2	
4.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	2	
5.	Кровотечения Нарушения свертывания крови у хирургических больных.	2	
6.	Переливание крови и ее компонентов. Осложнения переливания.	2	
7.	Обследование хирургического больного. Предоперационный период, послеоперационный период.	2	
8.	Основы хирургии повреждений. Общие вопросы травматологии. Переломы. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение.	2	
9.	Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран.		2
10.	Термические ожоги. Химические ожоги. Холодовая травма. Электротравма.		2
11.	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи подкожной клетчатки. Общие вопросы гнойных заболеваний серозных полостей.		2
12.	Гнойные заболевания костей и суставов. Некрозы, гангрены, язвы, свищи.		2
13.	Общая гнойная инфекция (сепсис).		2
14.	Острая специфическая инфекция (столбняк, сибирская язва, дифтерия ран). Анаэробная и гнилостная инфекция.		2
15.	Нарушения артериального, венозного кровотока. Нарушения лимфообращения. Некрозы язвы свищи.		2
16.	Основы хирургической онкологии Пороки развития. Пластическая хирургия.		2
	ИТОГО:	16	16

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	
		№ 5	№ 6
	<b>I. Введение в предмет</b>		
1	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Этика и деонтология в хирургии.	2	
2	Организационные и юридические основы хирургической деятельности. (Занятия в поликлинике)	4	
	<b>II. Общие вопросы хирургии</b>		
3	Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2	
4	Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.	2	
5	Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика. (Итоговое занятие)	2	
6	Боль и болевой синдром, обезбоживание. Местная анестезия	2	
7	Общая анестезия	2	
8	Общая анестезия. (Итоговое занятие)	2	
9	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	2	
10	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	2	
11	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. (II-час Итоговое занятие).	2	
12	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2	
13	Кровотечения	2	
14	Организация службы крови, донорство. Заготовка и хранение крови (занятие на станции переливания крови)	2	
15	Переливание крови и ее компонентов. (II час итоговое занятие)	2	
16	Питание хирургических больных.	2	
17	Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии. Десмургия. Транспортная иммобилизация.	2	
18	Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Дренирование полых органов (II-час Итоговое занятие)	2	
	<b>III Основы клинической хирургии</b>		
19	Обследование хирургических больных.	4	

	Академическая история болезни хирургического больного.		
20	Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	2	
21	Травма головы. Травма груди. Травма живота.	2	
22	Раны. Лечение ран.	2	
23	Переломы и вывихи.		2
24	Термические повреждения. Ожоги термические и химические. Холодовая травма. Электротравма.		2
25	Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания кисти и стопы.		6
26	Гнойные заболевания серозных полостей.		2
27	Гнойные заболевания костей и суставов.		2
28	Хирургический сепсис. (II час – итоговое занятие)		2
29	Специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция.		2
30	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Нарушения лимфообращения. Некрозы.		4
31	Основы хирургической онкологии.		2
32	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии пороков развития.		4
	<b>IV. Этапы лечения хирургических больных</b>		
33	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия		4
34	Стационарная хирургия. Предоперационный период.		2
35	Период операции. Послеоперационный период.		2
	ИТОГО:	48	36



## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы студента	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Введение в предмет	Подготовка к занятиям	2
2.		Общие вопросы хирургии	Подготовка к занятиям	16
3.		Основы клинической хирургии	Подготовка к занятиям	18
4.	5	Подготовка к текущему контролю	Подготовка к текущему контролю	4
5.	5	Подготовка к промежуточному контролю	Подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				44
1.	6	Основы клинической хирургии	Реферат Подготовка к занятиям	2 2
2.		Общие вопросы хирургии	Подготовка к занятиям, История болезни	2
3.		Этапы лечения хирургических больных	Подготовка к занятиям	8
4.	6	Подготовка к текущему контролю	Подготовка к текущему контролю	4
5.	6	Подготовка к промежуточному контролю	Подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				22

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая хирургия	Гостищев В.К.	2006, М	964	10
	Общая хирургия	Гостищев В.К.	2013 М.	10	1
	Общая хирургия	Гостищев В.К.	2016 М.	3	1

Электронные источники:	
№	Издания
1	Общая хирургия(электронный ресурс): учебник/В.К Гостищев 5-е изд., перераб. Изд. доп.- М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.Studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143/html">http://www.Studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143/html</a>
2	Общая хирургия(электронный ресурс): учебник/Петров С.В. 4-е изд., перераб. Изд. доп.- М.: ГЭОТАР-медиа, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.Studmedlib.ru/book/ISBN">http://www.Studmedlib.ru/book/ISBN</a>

	9785970422816.html
3	Общая хирургия(электронный ресурс): учебник/В.К Гостишев М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. Режим доступа:http://www. Studmedlib.ru/book/ISBN 9785970438787.html

Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Пропедевтика хирургии	Под ред. Гостищева В.К.	2008, М	100	5
2.	Лекции по общей хирургии. Учебное пособие	Хамидов А.И.	2001 г.	848	8
3.	Учебное пособие по курсу общей хирургии: тест-вопросы, методика выполнения практич. навыков, ситуационные задачи	Под. ред. Чернова В.Н.	2003, Ростов-на-Дону	577	15
4.	Общая хирургия. Практические занятия	Чернов В.Н.	2004, Ростов-на-Дону	544	10

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru). –ЭБС «Консультант студента» (электронная библиотека)

<http://www.surgeon.spb.ru> Интернет журнал по хирургии

<http://www.scsml.rssi.ru> домашняя страница Государственной Центральной медицинской библиотеки, Москва

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по нормальной физиологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых

на занятиях по дисциплине «Общая хирургия», относятся:  
 -демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;  
 -перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).  
 -перечень энциклопедических сайтов.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).  
 Формируется в виде справки (Приложение 1).

В ходе изучения предмета используются палаты хирургического стационара (РКБ, – 25 коек, хирургическое отделение МУЗ ГБ №1 г.Махачкалы – 50 коек, отделение хирургической инфекции МУЗ ГБ №1 г.Махачкалы 250 коек, хирургическое отделение РМЦ «Госпиталь ветеранов» - 25 коек, ожоговый центр РКБ – 50 коек, ), лаборатория областной станции переливания крови, учебные комнат (12) для работы студентов, оборудованные набором таблиц и плакатов, лекционная аудитория на 300 мест, оборудованная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), компьютерный класс на 60 мест, комната имитационной медицины, оборудованная манекеном, перевязочным столом, инструментами.

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -14 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 10.5 ст.

№	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный. Внутр.совм., внешний совмест.)	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Образование (какое образовательное учреждение оконч.)	Наименование специальности	Объем учебной нагрузки	Сведения о доп. образовании	Общий стаж работы
1	Меджидов Р.Т.	Шт.	Зав каф проф.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалитет. Лечебное дело	1 ст.		41 год
2	Рамазанов М.Р.	Шт.	Проф.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалитет. Лечебное дело	1 ст.		42 года

3	Магомедов М.Г.	Шт.	Проф.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	1 ст.		27 лет
4	Алиев Б.О.	Шт.	Доц.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	1 ст.		39 лет
5	Магомаев М.Ш.	Шт.	Доц.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	0,25 ст.		29 лет
6	Мусаев З.М.	Шт.	Доц.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	1 ст.		28 лет
7	Хабибулаев а З.Р.	Шт.	доц.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	1 ст.		22года
8	Койчугев Р.А	Шт.	Асс.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	0.5 ст.		15 лет
9	Гаджибакаров Г.М.	Шт.	Асс.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	1 ст.		22 года
10	Абдуллаева А.З	Шт.	Асс.	Общ. Хир,	ДГМИ	Специалите т. Лечебное дело	1 ст.		10 лет
11	Курбанисмаилова Р.Р	Шт.	Асс.	Общ. Хир,	ДГМА	Специалите т. Лечебное дело	0,5ст,		6 лет
12	Хсейханова В.В.	Внеш..	Асс.	Общ. Хир	ДГМА	Специалите т. Лечебное дело	0,25 ст,		5 лет
13	Насибова У.	внеш	Асс.	Общ. Хир,	ДГМА	Специалите т. Лечебное дело	0,5 ст,		5 лет
14	Магомедова С.М.	Внеш.	асс	Общ. Хир,	ДГМА	Специалите т. Лечебное дело	0.5 ст.		10лет

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины «Общая хирургия»	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК	Введение в предмет	Опрос, тестирование.		60
2.	4	ТК	Общие вопросы хирургии	Опрос, тестирование.	59	447
3.	4, 5	ТК	Основы клинической хирургии	Опрос, тестирование.	157	121
4.	5	ТК	Этапы лечения хирургических больных	Опрос, тестирование.	20	67
5.	4	ПК	Общие вопросы хирургии. Основы клинической хирургии (итоговое занятие)	Опрос, тестирование.	75	668
6.	5	ПК	Основы клинической хирургии. Этапы лечения хирургических больных (итоговое занятие)		75	110
7.	5	ПК	Общая хирургия. (экзамен)	Устный опрос	100	182
				Выполнение практических навыков	1	68
				Решение ситуационной задачи	1	128

Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1.Какие клетки способны секретировать гистамин -эозинофилы - моноциты -тучные клетки
	2.Назовите паренхиматозные органы: - печень - легкие - сердце - селезенка - матка - почки - мозг
	3.Суточный диурез у взрослого человека равен - 0,5-0,7 л - 2,0-3,5 л - 1,0-1,5 л
для текущего контроля (ТК)	1.Обработка рук хирурга первомуром длится не менее - 1 мин - 2 мин - 3 мин - 5 мин
	2.Укажите протеолитические ферменты растительного происхождения: - папаин - химопсин - стрептокиназа - бромелаин
	3.При вовлечении в воспалительный процесс одной анатомической области брюшной полости перитонит относят к : - местному - диффузному - разлитому
для промежуточного контроля (ПК)	1.Укажите продолжительность раннего периода сидрома длительного раздавливания: - 12-24 ч - 24-48 ч - 1-3 сут - 5-7 сут
	2.Отморожения какой степени относят к глубоким? - 1 ст - 2 ст - 3 ст - 4 ст
	3.При эхинококкозе кисты чаще бывают: - одиночные - множественные

Для текущего контроля успеваемости при проведении ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕР!

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Тема занятия № 10.** Эндогенная интоксикация у хирургических больных, методы коррекции.

1. Азотоинтоксикация, этиология клиника.
2. Понятие токсемия, токсинемия, азотемия, уремия.
3. Виды эндогенной интоксикации по механизму развития.
4. Причины развития ретенционной эндогенной интоксикации
5. Причины развития резервационной эндогенной интоксикации
6. Причины развития обменной эндогенной интоксикации
7. Токсикоз, определение, этиология.
8. Классификация эндогенной интоксикации
9. Причины эндогенной интоксикации
10. Кишечная аутоинтоксикация, этиология, ядовитые вещества, имеющие при этом место.
11. Классификация эндогенной интоксикации по кишечному течению.
12. Принципы лечения эндогенной интоксикации.
13. Эндотоксический шок, определение, этиологии.
14. Механизм развития инфекционного вида эндогенной интоксикации
15. Назовите пути выделения естественных метаболитов организма понятие, методика.
16. Форсированный диурез, гемосорбция, как методы детоксикации организма понятие, методика.
17. Перитонеальный диализ, плазмофарез, как методы детоксикации организма, понятие, методика,
18. Назовите методы дезинтоксикации организма.
19. Сепсис, септический шок, определение, этиология, клиника.
20. Патогенетические механизмы эндогенной интоксикации.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

ПРИМЕР!

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ**

**Вариант 1**

1. Задачей реанимации является:

- а) восстановление сознания
- б) восстановление сердечной деятельности
- в) восстановление дыхания
- г) восстановление дыхания, сердечной деятельности и обмена веществ
- д) восстановление обмена веществ

2. Клиническая смерть длится:

- а) 10-15 мин.
- б) до 20 мин.
- в) 3-5 мин.
- г) 5-10 мин.
- д) до 30 мин.

3. В предагональном состоянии А/Д определяется в пределах:

- а) 110-115 мм. рт. ст.
- б) 100-110 мм. рт. ст.
- в) 80-60 мм. рт. ст.
- г) 90-70 мм. рт. ст.
- д) А/Д не определяется

4. В предагональном состоянии сознание бывает:

- а) спутанное
- б) заторможенное
- в) возбужденное
- г) отсутствует
- д) без изменений

5. В состоянии агонии пульс на периферических артериях определяется в пределах:

- а) 90-100 уд. в мин.
- б) 100-110 уд. в мин.
- в) 100-120 уд. в мин.



- г) отсутствует
- д) 130-140 уд. в мин.

6. В агональном состоянии А/Д определяется в пределах:

- а) 120-130 мм. рт. ст.
- б) 110-120 мм. рт. ст.
- в) 80-100 мм.рт.ст.
- г) не определяется
- д) 60-30мм.рт.ст.

7. Клиническая смерть характеризуется:

- а) отсутствием пульса
- б) отсутствием дыхания
- в) отсутствием роговичного рефлекса
- г) отсутствием реакции зрачков на свет
- д) отсутствием пульса, дыхания и глазных рефлексов

8. Реанимационные меры следует начинать с:

- а) ИВЛ «рот в рот»
- б) введения сердечных препаратов
- в) массажа сердца
- г) обеспечение проходимости дыхательных путей
- д) транспортировки в хирургическое отделение

9. Эффективным методом ИВЛ на догоспитальном этапе является:

- а) Силвестра
- б) Лаборда
- в) Шуллера
- г) рот в рот
- д) массажгрудной клетки

10. В каком соотношении выполняют ИВЛ и массаж сердца, если реанимацию проводит один человек?

- а) 1:1
- б) 1:2
- в) 1:3
- г) 1:5
- д) 1:10

11. Наиболее достоверным признаком эффективности реанимационных мероприятий является:

- а) появление мышечного тонуса
- б) появление анизокории
- в) появление пульса на крупных артериях
- г) депонирование крови в нижних конечностях
- д) появление роговичного рефлекса

12. Шок первой степени характеризуется:

- а) Сохранением сознания
- б) снижением А/Д до 80/40 мм.
- в) заторможенностью

- г) отсутствием дыхания
- д) выраженной тахикардией

13. При шоке второй степени А/Д бывает в пределах:

- а) 140-130 мм. рт. ст.
- б) 120-110 мм. рт. ст.
- в) 90-70 мм. рт. ст.
- г) 110-100 мм. рт. ст.
- д) 70-60 мм. рт. ст.

14. Назовите основные клинические признаки травматического шока III степени:

- а) сознание отсутствует
- б) сознание спутано, PS более 130 в мин., снижение А/Д до 80мм.
- в) пульс 90 в мин. хорошего наполнения
- г) больной в контакт не вступает, резко заторможен
- д) снижение систолич. артериального давления до 100мм.рт.ст.

15. Назовите основные клинические признаки травматического шока IV степени:

- а) сознание ясное
- б) сознание спутано, больной временами возбужден
- в) контакт с больным возможен периодически
- г) контакта с больным нет, систолическое А/Д ниже 50мм рт.ст, ps нитевидный
- д) пульс удовлетворительный 110 ударов; у больного речевое возбуждение

16. Пусковым механизмом при шоке является:

- а) нарушение функции печени
- б) нарушение функции почек
- в) нарушение дыхания
- г) увеличение емкости сосудов и нарушение микроциркуляции
- д) нарушение функции сердца

17. Первую помощь при травматическом шоке следует начинать с:

- а) устроения боли и иммобилизации при переломах
- б) транспортировки в лечебное учреждение
- в) асептической повязки на рану
- г) массажа сердца
- д) восстановления ОЦК

18. После асистолии (остановки сердца) сознание выключается спустя:

- а) 10 минут
- б) 5 минут
- в) 20 секунд
- г) 10 секунд
- д) 1 час

19. После асистолии расширение зрачков возникает через:

- а) 15 минут
- б) 10 минут
- в) 1-2 минут
- г) 30-60 секунд
- д) 2 часа

20. Различают следующие виды шока:

- а) травматический
- б) геморрагический
- в) септический
- г) внутрисосудистый
- д) анафилактический

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

«Отлично»:

90-100%

«Хорошо»:

70-89 %

«Удовлетворительно»:

51-69 %

«Неудовлетворительно»:

<50%

ПРИМЕР!

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** **Кровотечения, переливание крови**

### **ВАРИАНТ I**

1. Классификация кровотечения по характеру поврежденного сосуда,
2. Кровотечение в полости латинское название.
3. Методы временной остановки кровотечения.
4. Показания к переливанию крови.
5. Осложнения переливания крови.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 6 семестр. Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача.

1. Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сущность физической антисептики.
2. Лечение травматической асфиксии.
3. Основные задачи лечения сепсиса.

4. Современные методы диагностики хирургических болезней.
5. Лечение гемотранфузионного шока.
6. Клинические проявления острого сепсиса и факторы определяющие его проявления.
7. Организация хирургической помощи в РФ.
8. Общие задачи лечения ран.
9. Какова тактика лечения больных с гнойным перитонитом.
10. Виды специализированной хирургической помощи.
11. Показания к переливанию крови в РФ.
12. Артритическая фаза костно-суставного туберкулеза.
13. Осложнения со стороны сердца при наркозе.
14. Понятие первичная и вторичная костная мозоль.
15. Столбняк, этиология, клиника. Лечение.
16. Внутрибольничная инфекция, методы профилактики.
17. Классификация хирургической инфекции по клиническому течению.
18. Какие методы используются для гистологического исследования злокачественных опухолей?
19. Вводный наркоз.

20 .....

21. ....

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая хирургия»**

**Задача 1.** В клинику поступил больной: кожные покровы бледные, пульс 120 ударов в минуту, АД 80/50 мм рт.ст., гемоглобин 7 г/л. Признаков наружного кровотечения нет. Какое кровотечение у больного?

**Задача 2.** У пострадавшего артериальное кровотечение из средней трети бедра. Место наложения жгута? Точка прижатия артерии? Ответ: В верхней трети. Бедренная артерия прижимается к горизонтальной ветви лобковой кости в точке, располагающейся на середине пупартовой связки.

**Задача 3.** В больницу доставлен больной К. 25 лет; 2 часа тому назад на работе во время поднятия тяжести почувствовал резкую боль в правом плечевом суставе. Больной осмотрен врачом. Диагностирован вывих правого плеча. Тут же произведено вправление вывиха. Какая ошибка допущена врачом?

**Задача 4.** У больного С. 52 лет диагностирован вывих правого бедра. Правильность диагноза подтверждена рентгенографией конечности. Вправление решено провести по способу Джанелидзе. В течение 5 минут больной находился лежа на столе со свешенной ногой. Затем была предпринята попытка вправления. Какова ошибка в действии врача?

**Задача 5**.....

### **Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН)**

#### «Неудовлетворительно»:

Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

«Удовлетворительно»:

Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

«Хорошо»:

Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

«Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах общей хирургии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

### **Пример экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Лечебный факультет, кафедра общей хирургии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Сущность физической антисептики
2. Лечение травматической асфиксии.
- 3 .Основные задачи лечения сепсиса.

**Задача.**

В приемный покой больницы поступила больная 73 года, с кровоостанавливающим жгутом на правом плече. При осмотре найдено, что кровоостанавливающий жгут наложен в один оборот. В направлении в больницу указан диагноз, описаны обстоятельства травмы.

Перечислите ошибки, допущенные при временной остановке кровотечения?

**Зав. кафедрой**

**Меджидов Р.Т.**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Лечебный факультет, кафедра общей хирургии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 62

- 1.Современные методы диагностики хирургических болезней.
- 2.Лечение гемотранфузионного шока.
- 3.Клинические проявления острого сепсиса и факторы определяющие его проявления.

**Задача.**

В травматологическое отделение доставлен больной 45 лет с открытым переломом большеберцовой кости.

Методы уточнения диагноза?

Лечебная тактика? Профилактика инфекции?

**Зав. кафедрой**

**Меджидов Р.Т.**

## 12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				