

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

профессор Шахбанов Р.К.



2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

цикла - «Помощник младшего медицинского персонала»
для специальности – 31.05.01 – «Медико-профилактическое дело»
по специализации - «Врач – Медико-профилактического дело»
факультет - медико-профилактический
кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического
факультетов
квалификация выпускника - «Врач – Медико-профилактического дело»
форма обучения - очная
курс I
семестр I
всего трудоёмкость - 36 часов/5 зачетных единиц
практические занятия 36 часов
зачет I семестр

Махачкала 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 32.05.01. МБА-прогр. Д.Е.О
УТВ. приказом № 522 от 15.06.2017.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры _
от « 30 » 08 20 18 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

профессор С. Ш. Ахмедханов

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМА _____

В. Р. Мусаева

2. УМО _____

доцент М. А. Магомедов

3. Декан медико-профилактического факультета _____

доцент А. И. Алиева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета

От « 30 » 08 20 18 г. Протокол № 3

Председатель СФ _____

Составители:

зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов,
профессор

С. Ш. Ахмедханов

зав. практикой кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов,
ассистент

Б. С. Абдуллаева

рецензент:
профессор

Т. А. Гаджиева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики являются:

- 1.приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия обучающегося в деятельности больницы;
- 2.закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

1. Помощь в выполнении основных обязанностей младшего персонала в лечебных учреждениях (больничных палатах и манипуляционных кабинетах).
2. Применение на практике принципов медицинской этики и деонтологии.
3. Отработка приемов ухода за нетранспортабельными больными.
4. Практическое применение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
5. Владение техникой манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.
6. Проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед.
- 7.Освоение и отработка практических навыков по уходу за взрослыми больными.
- 8.Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
- 9.Обучение студентов правилам оказания больным первой помощи при возникновении неотложных состояний.
- 10.Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- 11.Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи взрослым.
- 12.Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
- 13.Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2.Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Для проведения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла:

2.1 История медицины:

Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Биология:

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и

изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. Правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть навыками: базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Анатомия:

Знать: анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть навыками: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Химия:

Знать: правила техники безопасности и работы в химических, лабораториях, с реактивами, приборами. Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях

Уметь: пользоваться химическим оборудованием. Владеть навыками: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Физика:

Знать: правила техники безопасности и работы в физических лабораториях, с приборами. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Уметь: пользоваться физическим оборудованием.

Владеть навыками: базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Гистология:

Знать: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органов структур.

Владеть навыками: базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Основы ухода за больными:

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, жизнедеятельности, организации и режиму работы отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных внутренних палат больницах; виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем.

Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за агонирующими больными.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

Студент должен знать:

1. Основные этапы работы младшего медицинского персонала.
2. Особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма.
3. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности младшего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

Студент должен уметь:

1. Выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала.
2. Производить уборку помещений в лечебном учреждении в соответствии с санитарными правилами и нормами.
3. Обеспечивать правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря и моющих средств.
4. Осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными.
5. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре.
6. Осуществить смену нательного и постельного белья пациенту.
7. Осуществлять транспортировку и сопровождение больных в лечебно-диагностические кабинеты.
8. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Студент должен владеть:

1. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
2. Навыками поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.
3. Навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

1. Летняя производственная практика «Помощник врача – стационара терапевтического профиля».

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБУ РД ГКБ №1 г. Махачкала.

Отделения: терапевтическое, нефрологическое, гастроэнтерологическое, неврологическое, эндокринологическое, кардиологическое.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

общая трудоемкость производственной практики составляет 10 зачетных единиц, 72 часа.

общая трудоемкость производственной практики составляет 10 зачетных единиц, 72 часа.

№	Раздел практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в	Формы текущего контроля	

		часах)					
		ЛР	ПЗ	С	СР		
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.	-		-	-	Контроль на рабочем месте.	
	<p>Клинические семинарские занятия (С). Подготовка к занятиям (СР).</p> <p>1. Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Личная гигиена медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.</p> <p>3. Личная гигиена больного. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных.</p> <p>4. Измерение температуры тела. Постановка банок, компрессов, горчичников, пиявок.</p> <p>5. Питание больных. Водные процедуры.</p> <p>6. Уход за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Уход за тяжелобольными</p>	-	-	2		Тест, устный опрос, решение ситуационных задач.	
4.	Практические занятия (ПЗ) – работа в лечебном учреждении.	-	20	-	-	Контроль на рабочем месте.	
5.	Научно-исследовательская работа Подготовка реферата, санбюллетеня,	-	-	-	2	Проверка реферата, демонстрация санбюллетеня, презентации.	

	презентации						
6.	Самостоятельная работа. Ведение дневника, сводного отчета об освоенных практических навыках.	-	-	-	10	Проверка дневника, сводного отчета	
7.	Подготовка к зачетному занятию. Зачетное занятие.	-	-		2	Тест, устный опрос.	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Реализация компетентностно - ориентированных образовательных программ предусматривает использование в проведении производственной практики различных образовательных процедур: исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ

Примерная тематика презентаций

1. Экологическая безопасность в работе стационара. Методы контроля соблюдения и обеспечения. Роль младшего медицинского персонала.
2. Профессиональные заболевания в деятельности младшего медицинского персонала, методы профилактики.
3. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
4. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
5. Первая помощь при неотложных ситуациях.
6. Особенности ухода за больными с различной патологией.
7. Немедикаментозные методы лечения.
8. Профилактическая медицина.
9. Профилактика острых аллергозов.
10. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
11. Причины и факторы риска преждевременного старения.
12. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Основные методы определения биологического возраста человека.
14. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
15. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
16. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.

17. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
18. Кормление тяжелобольных, ослабленных и больных.
19. Лечебное питание в стационаре. Лечебные столы.
20. Утренний туалет, ежедневная гигиеническая ванна.

Примерная тематика санбюллетеней

1. Требования к передачам для взрослых больных, находящимся на лечении в стационаре.
2. Профилактика глистных инвазий.
3. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.

Примерная тематика контрольных вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Должностные обязанности младшего медицинского персонала.
2. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности младшего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
3. Роль младшего медперсонала в лечении и уходе за больными. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным.
4. Работа младшего медицинского персонала в приемно-диагностическом отделении. Участие в приеме и регистрации больных.
5. Санитарная обработка больных (полная и частичная) в приемно-диагностическом отделении. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
6. Организация посещения больных. Обязанности младшего медицинского персонала при приеме и контроле за и хранением передач. Обработка холодильника.
7. Работа младшего медицинского персонала в лечебном (педиатрическом) отделении больницы. Роль младшего медицинского персонала в поддержании внутреннего распорядка лечебного отделения, в выполнении лечебно-охранительного режима.
8. Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции в отделении. Приготовление и хранение дезинфицирующих растворов.
9. Хранение технического инвентаря. Уборка палат. Способы обеззараживания ветоши и инструментария.
10. Смена нательного и постельного белья. Санитарная обработка белья, загрязненного выделениями. Правила и транспортировки белья.
11. Обработка предметов индивидуального ухода за больными.
12. Правила обеззараживания выделений больного. Уборка туалетных помещений. Обработка и хранение горшков.
13. Утренний туалет, ежедневная гигиеническая ванна.
14. Личная гигиена. Утренний и вечерний туалет.
15. Гигиеническая ванна, уход за ногтями и волосами. Правила дезинфекции предметов ухода, расчесок, ванны).
16. Работа младшего медицинского персонала в буфетной-раздаточной. Порядок раздачи пищи.
17. Работа младшего медицинского персонала в лабораторно-диагностическом отделении.
18. Правила сбора мочи для исследований, транспортировка в лабораторию.

Перечень практических навыков и уровень их освоения.

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано		
		количество	уровень освоения	
1.	2.	3.	4.	
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3	
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3	
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3	
4.	Определение антропометрических показателей	8-10	3	
5.	Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную, на носилках	3-5	3	
6.	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	3-5	3	
7.	Смена нательного белья тяжелобольному	1-2	3	
8.	Смена постельного белья тяжелобольному	2-3	3	
9.	Подготовка постели для больного	5-8	3	
10.	Уход за кожей, профилактика пролежней	3-5	2	
11.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	3	
12.	Кормление тяжелобольных	7-10	3	
13.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3	
14.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3	
15.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	10-15	3	
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3	
17.	Подача судна больному в постель	3-5	3	
18.	Подача больному мочеприемника	3-5	3	
19.	Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	8-10	3	
20.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3	

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики: итоговый контроль включает проверку дневника, индивидуального сводного отчета о выполненных практических навыках, представленных результатов самостоятельной работы студентов (реферат, презентация, санбюллетень) и оценки теоретических знаний.

По результатам практики проводится **дифференцированный зачет** с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и пересдачи с разрешения деканата.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Основная литература

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464с.

2. Михеева И.Г., Моисеев А.Б., Вартапетова Е.Е., Верещагина Т.Г. и др. Пособие по учебной практике для самостоятельной работы студентов «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», Москва, 2011. – 80 с.

Дополнительная

1. Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. – М.: Медицина, 1999.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 2004.

3. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. В.Н. Ослопова. - М.: МЕДпресс-информ, 2002 – 162 с.

4. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева. – М.: изд. Новая волна, 2003.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные - раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Приложение

Карта компетенций практики

Наименование практики: Помощник младшего медицинского персонала

Цель практики:

- приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия обучающегося в деятельности больницы; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики.

Задачи практики (научить):

1. Освоение и отработка практических навыков поддержания лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы лечебных учреждений в объеме работы младшего медицинского персонала.
2. Освоение и отработка практических навыков по уходу за больными терапевтического стационара.
3. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
4. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
5. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи
6. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
7. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных с целью формирования здорового образа жизни.

В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие: Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровня освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-	Знать: учение о здоровье взрослого населения,	Инструкция, самостоятельная	Реферат, презентация, дневник, сводный отчет	Пороговый

<p>ОК- 2</p>	<p>значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Способность и готовность к самосовершенствованию.</p>	<p>методах его сохранения. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие</p>	<p>работа</p> <p>Инструктаж, самостоятельная работа</p>	<p>об освоенных практических навыках, зачет по практике</p> <p>Реферат, презентация, дневник, сводный отчет об освоенных практических навыках, зачет по практике</p>	<p>Пороговый</p>
---------------------	--	--	---	--	------------------

<p>Индекс</p> <p>ПК-1</p>	<p>Компетенции</p> <p>Формулировка</p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты в общении со средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>отношения с другими членами коллектива. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".</p> <p>Перечень компонентов</p> <p>Знать: Основы медицинской этики и деонтологии при уходе за терапевтическим и больными, моральную и юридическую ответственность медицинского работника. Уметь: поддерживать надлежащий внешний вид медицинского работника; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами</p>	<p>Технологии формирования</p> <p>Практическое занятие, инструктаж, самостоятельная работа</p>	<p>Форма оценочного средства</p> <p>Реферат, презентация, дневник, сводный отчет об освоенных практических навыках, зачет по практике</p>	<p>Ступени уровня освоения компетенции</p> <p>Пороговый</p>
---	---	--	---	--	--

<p>ПК-12</p>	<p>Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни;</p>	<p>коллектива. Владеть: навыком общения с медицинским персоналом.</p> <p>Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, содержание санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Уметь: провести беседу о формировании у позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; о формировании мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения. Владеть: навыками</p>	<p>Практическое занятие, инструктаж, самостоятельная работа</p>	<p>Реферат, презентация, дневник, сводный отчет об освоенных практических навыках, зачет по практике</p>	<p>Пороговый</p>
---------------------	---	--	---	--	------------------

ПК-27	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы, рекомендации, терминологию).	<p>информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями</p> <p>Знать: организацию мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Уметь: Обеспечить выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, проводить профилактику профессиональных заболеваний, соблюдение и обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Владеть: Навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении</p> <p>.</p>	Практическое занятие, инструктаж, самостоятельная работа	Реферат, презентация, дневник, сводный отчет об освоенных практических навыках, зачет по практике	Пороговый
-------	--	---	--	---	-----------

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
медицинский университет» МЗ РФ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И

**ДНЕВНИК
ПО ПРАКТИКЕ**

помощник младшего медицинского персонала
(учебно-методическое пособие для студентов)

Зав. кафедрой проф. С.Ш. Ахмедханов

Ассистент _____

Группа _____ 1 курс _____ факультет

Сроки практики _____

Городская клиническая больница №1

Ф.И.О. студента (ки) _____

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ДГМУ, **проф. Ахмедханов С.Ш., ассистенты Абдуллаева Б.С., Саидова З.М.**

«Методические рекомендации» и «Дневник» по производственной практике для студентов 1-го курса медико-профилактического факультета составлены в соответствии с новой учебной программой по уходу за терапевтическими больными в качестве «Помощника младшего медицинского персонала» для студентов высших медицинских учебных заведений.

Автор переработал и конкретизировал требования новой программы обучения, применительно к данному виду производственной практики.

Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии для печати и использования в учебном процессе протокол № 8 от 22. 06. 2016 г.

ПАМЯТКА

студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «Медико-профилактическое дело» о прохождении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» проводится по окончании весеннего учебного семестра 1 курса. Производственная практика представляет собой вид учебных и практических занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - ознакомление студентов с работой младшего медицинского персонала, освоение ими навыков и манипуляций по уходу за больными в общесоматических отделениях.

Местом для проведения производственной практики является лечебное учреждение, где имеются: операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии и реанимация, сестринский пост в общесоматических, терапевтических, кардиологических, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических или других отделениях лечебных учреждений терапевтического профиля, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Главной задачей производственной практики является освоение элементов практической деятельности (умения) помощника младшего медицинского персонала. Продолжительность практики – 2 недели. Студенты проходят практику в качестве младшего медицинского персонала по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику, продолжительность рабочей недели - 72 часа. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр академии и руководители практики от лечебного учреждения. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой производственной практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за младшей медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время производственной практики. В период производственной практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы помощника младшего медицинского персонала в стационаре, научиться правильному оформлению учетной медицинской документации, порционника, листа врачебных назначений, процедурного и температурного листов, журналов учета, осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического профиля, осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений, мебели, белья, посуды медицинского назначения. Выполняют манипуляции

непосредственно под контролем медсестры и преподавателя. Вся проводимая в ходе производственной практики работа студента отражается в дневнике по производственной практике, который заполняется в конце рабочего дня и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики. В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков: а) какая работа выполнена самостоятельно; б) в какой работе студент принял участие (ассистировал); в) выполнение какого навыка наблюдал или присутствовал при выполнении, а также количество ежедневно выполненных манипуляций. Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике. Дневник и отчет по производственной практике являются основными документами, отражающими объем

выполненной студентом работы в период практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением ассистентов студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении производственной практики на каждого студента оформляется производственная характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается старшей медсестрой или заведующим отделением, руководителем практики и утверждается печатью лечебного учреждения.

В последний день практики дневник с заполненным количественным отчетом по выполненным в период производственной практики манипуляциями и вместе с производственной характеристикой, подписанной старшей медсестрой или заведующим отделением, сдаются зав. учебной частью кафедры перед зачетом.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от академии, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование, устный опрос и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется **ведомость по практике с оценкой (неуд., удовл., хорошо, отлично)** и с выставлением «зачёт» или «не зачёт» **в зачетной книжке**. Без прохождения производственной практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на производственной практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела производственной практики в специально отведенный для этого период.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ **В ЛПУ**

Инструктаж по технике безопасности прошел:

Подпись студента _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Заведующий отделением _____

(подпись, Ф.И.О.)

Куратор практики (для студентов, проходящих практику на базах ДГМУ)

(подпись, Ф.И.О.)

Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Образец заполнения дневника по производственной практике

ДАТА ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА	Число №	Подпись
	1. Выполнил самостоятельно:		
	а)		
	б)		
	2. Принимал участие при выполнении:		
	а)		
	б)		
	3. Присутствовал при выполнении:		
	а)		
	б)		

**Примерное описание работы в течение дня
(содержание работы в виде количественного отчета,
указан не полный перечень возможных процедур и манипуляций)**

- Присутствовал на утренней конференции (сестринской или врачебной), где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к инструментальным методам обследования.
- Проводил влажную уборку палат (№3), коридоров (№1), мест общего пользования (№ 2), проветривание палат (№4).
- Осуществлял контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек и холодильников (№ 6).
- Проводил дезинфекцию уборочного инвентаря и предметов ухода (№ 6), заключительную уборку процедурного кабинета (№1).
- Создавал удобное положение в постели пациентке Ф.И.О., 0 лет палата №. (№ 1).
- Принимала участие в раздаче пищи пациентам (№ 5), кормлении тяжелобольных (№ 4).
- Осуществляла уход за постоянным мочевым катетером у пациента Д. Ф.И.О., 76 лет палата №.
- Участвовала в транспортировке больного Ф.И.О., 79 лет палата №., в отделение рентгенодиагностики (№ 1).
- Принимал участие в подмывании тяжелобольных (№ 3), проведении ухода за полостью рта (№ 2), смене постельного и нательного белья тяжелобольным (№ 3).
- Забрал результаты анализов из лаборатории (№ 7).

Необходимо указывать дату, время и также отделение, палата №., Ф.И.О., возраст, диагноз больного и количество процедур и манипуляций

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала (уметь);
3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно (владеть).

№	Практические навыки	1	2	3
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	+	+	+
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат и процедурных кабинетов	+	+	+
3.	Генеральная дезинфекция палат и процедурных кабинетов	+	+	+
4.	Определение антропометрических показателей	+	+	+
5.	Полная и частичная санитарная обработка больного	+	+	+
6.	Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках - каталке и вручную на носилках	+	+	+
7.	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	+	+	+
8.	Смена нательного белья тяжелобольному	+	+	+
9.	Смена постельного белья тяжелобольному	+	+	+
10.	Подготовка постели для больного	+	+	+
11.	Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней	+	+	+
12.	Проведение туалета полости рта	+	+	+
13.	Уход за глазами	+	+	+
14.	Проведение туалета ушей	+	+	+
15.	Проведение туалета носа	+	+	+
16.	Уход за волосами	+	+	+
17.	Обработка больного при выявлении педикулеза	+	+	+

18.	Кормление тяжелобольных	+	+	+
19.	Измерение температуры тела	+	+	+
20.	Дезинфекция медицинского термометра	+	+	+
21.	Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	+	+	+
22.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора	+	+	+
23.	Подача судна больному в постель	+	+	+
24.	Подача больному мочеприемника	+	+	+
25.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	+	+	+

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид работы	Выполнено
1.Участие в заполнении необходимой документации на поступающих больных в приемное отделение, стационаре.	
2.Влажная уборка палат, кабинетов, коридоров	
3.Санитарная обработка больных (мытьё, дезинфекция, дезинсекция)	
4. Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках)	
5.Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	
6. Смена нательного и постельного белья тяжело больному	
7.Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, холодильников	
8.Подмывание больных	
9.Уход за кожей. Ежедневный туалет	
• Умывание	
• Гигиенические ванны	
• Протирание кожи дезраствором	
• Мытьё ног, рук	
• Подстрижка ногтей	
• Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней	
10.Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	
11.Уход за больным с недержанием мочи, кала. Уход за катетером	
12.Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжело больным)	
13.Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	

14.Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	
15.Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	
16.Уход за больными при рвоте	
17.Измерение температуры тела	
18. Постановка:	
• банок	
• горчичников	
• согревающих компрессов	
• грелок	
• пузыря со льдом	
19.Раздача пищи больным	
20.Кормление тяжело больных (из поильника, ложки)	
21.Участие в фиксации больного при возбуждении	
22.Контроль за посещением больных и передачами	
23.Постановка (вместе с медсестрой клизм):	
• очистительных	
• сифонных	
• лекарственных	
• питательных	
• микроклизм	
24.Введение (вместе с медсестрой) газоотводной трубки	
25.Промываний желудка (вместе с медсестрой)	
26.Собирание на исследование мочи, кала, мокроты	
27.Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	
28.Применение мазей, примочек, присыпок, йода)	
29.Антропометрия (измерение роста, веса, взвешивание, и т.д.)	

30. Приготовление 0,5%, 1%, 10% раствора хлорной извести	
31. Проветривание палат	
32. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода	
33. Заключительная уборка процедурного кабинета	
34. Доставка результатов анализов из лаборатории	
35. Доставка результатов ЭКГ, ЭхоКГ, рентгена, КТ, МРТ	
36. Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора	
37. Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	

Критерии балльной оценки выполнения программы производственной практики

Практические умения	1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
	1 балл	2 балла	3 балла

Дополнительные баллы:

Посещение практики: 1 день – 1 балл.

Критерии оценки: «Зачет» («отлично» - 61 - 65 баллов, «хорошо» - 54-60 баллов, «удовлетворительно» - 47-53 балла) или «Не зачёт» 46 и меньше баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

1. Отношение к работе (дисциплинированность, прилежность, старательность, активность, поощрения, взыскания, жалобы)

_____ 2. Уровень
теоретической и практической подготовки

3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций по уходу за больным

4. Выполнение основ деонтологии (коллегиальность, чуткость, внимательность к больным и родственникам, авторитет среди сотрудников отделения, сохранение врачебной тайны),

5. Выполнение внутреннего распорядка больницы, санитарно - эпидемиологического режима. Соблюдение правил асептики и антисептики, техники безопасности. Внешний вид обучающегося. Соблюдение медицинской формы.

6. Выполнение программы практики в целом. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций по уходу за больным.

7. Оценка по практике _____

Печать
больни
цы

Старшая медсестра
отделения _____

Ф.И.О. подпись

Руководитель
практики _____

Ф.И.О. подпись

Вопросы к итоговому занятию

1. Обязанности младшей медицинской сестры
2. Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений.
3. Личная гигиена младшего мед. персонала.
4. Организация работы приемного отделения.
5. Санитарная обработка и транспортировка больных.
6. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.
7. Санитарная обработка палаты.
8. Личная гигиена больного. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных.
9. Измерение температуры тела.
10. Постановка банок, компрессов, горчичников, пиявок.
11. Питание больных. Водные процедуры.
12. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Оксигенотерапия.
14. Сбор мокроты для анализов. Анализ мокроты на бактериологическое исследование.
15. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения
16. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
17. Сбор рвотных масс на исследование.
18. Промывание желудка.
19. Клизмы. Виды. Подготовка больного. Техника.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

20. Подготовка гастроэнтерологических больных для рентгенологического, эндоскопического и эхографического исследований.
21. Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
22. Взятие мочи для исследования на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, глюкозурический профиль и др. исследования.
23. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
24. Уход за тяжелобольными

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

А) основная

1. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. «Общий уход за больными терапевтического профиля» (Учебно-методическое пособие). Махачкала 2016. – 197 с.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
3. Михеева И.Г., Моисеев А.Б., Варгапетова Е.Е., Верещагина Т.Г. и др. Пособие по учебной практике для самостоятельной работы студентов «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», Москва, 2011. – 80 с.

Б) дополнительная

1. Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. – М.: Медицина, 1999.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 2004.
3. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. В.Н. Ослопова. - М.: МЕД пресс-информ, 2002 – 162 с.
4. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева. – М.: изд. Новая волна, 2003.
5. Ахмедханов С.Ш. Дневник и методические рекомендации для студентов 1 курса по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» 2007 г.
6. Магомедов М.Г. Методические рекомендации и дневник и для студентов 1 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник младшего

Анкета качества прохождения производственной практики

1. Сколько времени, в среднем, ежедневно Вы присутствовали на рабочем месте? _____

2. Достаточным ли оказался уровень базовых теоретических знаний для освоения практических навыков? (Достаточный, недостаточный, затрудняюсь ответить).

3. Достаточным ли оказался уровень психологической подготовки для эффективного взаимодействия с больными и медицинским персоналом? (Достаточный, недостаточный, затрудняюсь ответить).

4. На основании «Дневника практики» определите, какие практические навыки были успешно освоены Вами за время прохождения практики (Перечислите в порядке убывания)?

5. На основании «Дневника практики», определите какие практические навыки Вам не удалось освоить за время прохождения практики?

6. С чем связана невозможность усвоения практических навыков? (со спецификой и режимом работы, профилем и нозологическими формами больных отделения, другое).

7. Каковы на Ваш взгляд, причины того что Вы не освоили необходимое количество практических навыков? (нежелание медицинского персонала, недостаточные материально-технические условия, отсутствие конкретного места работы, нежелание больных, сам не знаю).

8. Получили ли Вы навыки на практике навыки проведения санитарно-просветительной работы? (получили определенные навыки, не получили, затрудняюсь ответить).

9. Как Вы оцениваете отношение к Вам медицинского персонала медицинского учреждения в котором Вы проходили практику? (хорошее, нейтральное, отрицательное).

10. Кому бы Вы дали максимальную положительную и максимально отрицательную характеристику? (медсестры отделений терапии, хирургии, кардиологии и т.д.).

11. Осуществляли ли представители учреждения здравоохранения, в котором Вы проходили практику, контроль за Вашей работой (осуществлялся, нет, затрудняюсь ответить).

