ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Р.К. Шахбанов
_____
"____" _____20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**Иммунопрофилактика**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.32**
Специальность: - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника – **врач**
Факультет: **медико-профилактический**
Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**
Форма обучения: **очная**
курс: **3**
семестр: **V – VI**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./ 216 часов**
Лекции - **16 часов**
Практические занятия - **64 часов**
Самостоятельная работа студента **136 часа**
Форма контроля: зачет в **VI** семестре

Махачкала 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - преподавания дисциплины «Иммунология» на лечебном факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачи:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.
- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.
- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.
- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.1

Категория (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

универсальных компетенций		
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 $_{УК-8}$ Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 $_{УК-8}$ Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 $_{УК-8}$ Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 $_{УК-8}$ Соблюдать правила техники безопасности.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 $_{ОПК-5}$ Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 $_{ОПК-6}$ Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ИД-2 $_{ОПК-6}$ Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-3 $_{ОПК-6}$ Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		ИД-4 $_{ОПК-6}$ Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 $_{ОПК-8}$ Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 $_{ОПК-8}$ Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Научная и организацион-ная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 $_{ОПК-11}$ Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 $_{ОПК-11}$ Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.3

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**ПС**
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 $_{ПК-1}$ Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	П С
		ИД-2 $_{ПК-1}$ Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	П С
	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 $_{ПК-2}$ Уметь осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	П С
		ИД-2 $_{ПК-2}$ Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
	ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 $_{ПК-12}$ Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	П С
		ИД-6 $_{ПК-12}$ Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	П С
		ИД-18 $_{ПК-12}$ Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.	П С
	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 $_{ПК-13}$ Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	П С
		ИД-3 $_{ПК-13}$ Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 $_{ПК-15}$ Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	П С
		ИД-2 $_{ПК-15}$ Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	П С

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 $_{ПК-16}$ Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.	ИД-1 $_{ПК-17}$ Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	ПС
		ИД-2 $_{ПК-17}$ Уметь составлять прогноз развития микроэкологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.	ПС

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии, биоэтике, биохимии, истории медицины, гистологии, эмбриологии, цитологии, латинскому языку.

Разделы дисциплины «Иммунопрофилактика»

№	Наименование разделов
1	Иммунитет. Виды иммунитета.
2	Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.
3	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
4	Антигены. Классификация. Виды. Свойства.
5	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ.
6	Антитела. Классы иммуноглобулинов.

7	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
8	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.
9	Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.
10	Иммунопатология.
10.1	Аллергические реакции.
10.2	Аутоиммунные реакции и заболевания.
10.3	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты.
10.4	Принципы иммунотропной терапии.
10.5	Иммунопрофилактика. Вакцины. Сыворотки.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+					+	+		+	+	
2.	Правоведение, основы защиты прав потребителей	+					+	+		+	+	+
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+			+		+					
4.	Военная гигиена	+			+			+				
5.	Радиационная гигиена	+		+		+						
6.	Эпидемиология, ВЭ	+			+		+	+		+	+	+
7.	Гигиена питания	+						+		+	+	+
8.	Коммунальная гигиена	+					+	+				
9.	Гигиена детей и подростков	+			+		+	+		+	+	+
10.	Гигиена труда	+					+			+	+	+
11.	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Акушерство и гинекология	+					+			+	+	
13	Дерматовенерология	+					+			+	+	
14	Инфекционные болезни	+					+			+	+	
15	Общая хирургия	+					+			+	+	
16	Уход за терапевтическими и хирургическими больными.	+					+			+	+	

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			V	VI
1		**2**	**3**	**4**
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		**80**	**40**	**40**
Лекции (Л)		**16**	**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ),		**64**	**32**	**32**
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**136**	**68**	**68**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**3**		**3**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	**108**	**108**
	З.е.	**3**	**3**	**3**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**5**	**7**	**8**
1	**5/6**	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.	**1**	**10**	**8**	**19**	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	**5/6**	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.	**1**	**10**	**8**	**19**	-//-
3	**5/6**	Антигены. Классификация. Виды. Свойства. Антитела. Классы иммуноглобулинов.	**2**	**10**	**10**	**22**	-//-
4	**5/6**	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ.	**1**	**10**	**10**	**21**	-//-

5	**5/6**	Серологическая диагностика инфекционных болезней.	**1**	**10**	**8**	**19**	**-//-**
6	**5/6**	Клиническая иммунология. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	**2**	**10**	**16**	**28**	**-//-**
7	**5/6**	Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.	**1**	**10**	**14**	**25**	**-//-**
8	**5/6**	Аллергические реакции.	**1**	**12**	**14**	**27**	**-//-**
9	**5/6**	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты. Аутоиммунные реакции и заболевания.	**2**	**12**	**20**	**34**	**-//-**
10	**5/6**	Принципы иммунотропной терапии. Иммунопрофилактика.	**2**	**12**	**20**	**32**	**-//-**
		Итого	**16**	**64**	**136**	**216**	**-//-**

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в 6 семестре

Зав. кафедрой _____ (С.М. Омарова)