

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Р.К. Шахбанов

” _____ 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Иммунология»

Индекс дисциплины - **Б1.Б.24**
Специальность: **31.05.02 - Педиатрия**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника – **врач-педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2, 3**
Семестр: **VI**
Всего трудоёмкость **3 з.е./ 108 часов**
Лекции - **16 часов**
Практические занятия - **48 часов**
Самостоятельная работа студента **44 часа**
Форма контроля - **зачет в VI семестре**

Махачкала 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - преподавания дисциплины «Иммунология» на лечебном факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачи:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.
- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.
- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.
- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		- Знать: Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

		Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
		Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
2		ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
		Знать: Основные достижения в иммунологии
		Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
		Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
		Знать: решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: использовать существующие и новейшие информационные технологии
		Владеть: владеть иммунологической и медико-биологической терминологией с учетом требований безопасности
4.		ОПК-5: способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
		Знать: правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций иммунологические методы диагностики заболеваний, в соответствии с требованиями нормативных документов.
		Уметь: пользоваться учебной и специальной, научной литературой, правилами установленными приказами МЗ РФ, сетью Интернет. Проводить сравнительный анализ полученных и референтных результатов
		Владеть: данными по нормативам результатов различных иммунологических исследований, навыками работы с нормативной литературой и сетью Интернет.
		ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
		Знать: существующие нормативные естественно-научные понятия, методы и информационные технологии при решении профессиональных задач.
		Уметь: использовать информационные технологии в системе образования и при решении профессиональных задач
		Владеть: естественнонаучными понятиями, методами и информационными технологиями при решении профессиональных задач.

5, 6	Профессиональные компетенции	ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
		Знать: основные принципы и методы и методики иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата
		Уметь: произвести сбор первичного иммунологического анамнеза. Заполнить протокол исследования; поставить серологическую реакцию.
		Владеть: серологическими методами исследования.
7, 8		ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований
		Знать: актуальные проблемы медицинской иммунологии и основные принципы проведения научных исследования
		Уметь: применять на практике научные знания
		Владеть: новейшими методами и методиками для совершенствования диагностики инфекционных заболеваний
		ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		Знать: принципы иммунологической диагностики инфекционных заболеваний с применением новых методов
		Уметь: применять на практике новые методы для диагностики инфекционных заболеваний
		Владеть: новейшими методами иммунологической и молекулярно-биологической диагностики заболеваний

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии, биоэтике, биохимии, истории медицины, гистологии, эмбриологии, цитологии, латинскому языку.

Разделы дисциплины «Иммунология»

№	Наименование разделов
1	Иммунитет. Виды иммунитета.
2	Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.
3	Иммунная система. Имунокомпетентные клетки.
4	Антигены. Классификация. Виды. Свойства.
5	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
6	Антитела. Классы иммуноглобулинов.

7	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
8	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.
9	Аллергические реакции.
10	Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.
10.1	Аутоиммунные реакции и заболевания.
10.2	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты.
10.3	Принципы иммуотропной терапии. Иммунопрофилактика.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Нормальная физиология	+	+	-	-	-	-	-
2	Биология	+	+	-	-	-	+	-
3	Гистология, эмбриология, цитология	-	+	+	+	-	-	-
4	Микробиология, вирусология	+	+	+	+	-	-	-
5	Патологическая физиология	-	+	+	+	+	-	+
6	Фармакология	-	-	-	-	+	-	+
7	Биохимия	-	-	+	+	+	-	+
8	Патологическая анатомия	-	+	-	-	-	-	+
9	Инфекционные болезни	+	+	+	+	-	-	+
10	Акушерство и гинекология	-	+	+	+	+	-	-
11	Дерматовенерология	-	+	+	+	+	-	+
12	Клиническая фармакология	-	-	-	-	-	-	+
13	Терапия	+	+	+	+	+	+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	VI
		4
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	48	48

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	З.е.	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	4/5	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.	2	4	4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	4/5	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.	2	4	4	10	-//-
3	4/5	Антигены. Классификация. Виды. Свойства. Антитела. Классы иммуноглобулинов.	2	6	6	14	-//-
4	4/5	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.	2	4	6	12	-//-
5	4/5	Серологическая диагностика инфекционных болезней.	1	6	8	15	-//-
6	4/5	Клиническая иммунология. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	1	6	6	15	-//-

7	4/5	Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.	1	4	4	9	-//-
8	4/5	Аллергические реакции.	1	4	4	9	-//-
9	4/5	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты. Аутоиммунные реакции и заболевания.	1	4	4	13	-//-
10	4/5	Принципы иммулотропной терапии. Иммунопрофилактика.	1	6	2	5	-//-
		Итого	16	48	44		-//-

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в 6 семестрах

Зав. кафедрой _____ (С.М. Омарова)