

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор Шахбанов Р.К.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

цикла - «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

для специальности – 32.05.01– «Медико-профилактическое дело»

по специализации - «Врач – Медико-профилактического дело»

факультет - медико-профилактический

кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

квалификация выпускника -«Врач – Медико-профилактического дело»

форма обучения - очная

курс II

семестр IV

всего трудоёмкость - 72 часа/10 зачетных единиц

практические занятия 72 часа

зачет IVсеместр

Махачкала 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 32.05.01. МБА-прогр. Д.Е.О
УТВ. приказом № 522 от 15.06.2017.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры _
от « 30 » 08 20 18 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

профессор С. Ш. Ахмедханов

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМА _____

В. Р. Мусаева

2. УМО _____

доцент М. А. Магомедов

3. Декан медико-профилактического факультета _____

доцент А. И. Алиева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета

От « 30 » 08 20 18 г. Протокол № 3

Председатель СФ _____

Составители:

зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов,
профессор

С. Ш. Ахмедханов

зав. практикой кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов,
ассистент

Б. С. Абдуллаева

рецензент:
профессор

Т. А. Гаджиева

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель летней производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» состоит в ознакомлении с организацией стационарной помощи, освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за стоматологическими больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Летняя производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к циклу «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла:

- Психология и педагогика:

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Иностранный язык:

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- Философия:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами естественнонаучного цикла:

- Биохимия:

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться химическим оборудованием.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

-Микробиология, вирусология:

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных противовирусных биологических препаратов.

Умения: пользоваться микробиологическим оборудованием.

Навыки: владение информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

-Физиология:

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами, в том числе стоматологическими инструментами (фонендоскоп, шпатель, тонометр, градусник, а так же стоматологическое зеркало, шпатель, зонд и пинцет).

-Гистология:

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки: Владеть базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины должны быть впервые сформированы следующие знания, умения и навыки:

Знания: Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе стоматологическими больными. Виды санитарной обработки больных. Типы лихорадок. Основные этапы работы младшего медицинского персонала.

Умения: Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре. Произвести смену нательного и постельного белья больного. Обработки пролежней.

Осуществление транспортировки пациентов. Измерение температуры тела.

Измерение суточного диуреза. Сбора биологического материала для

лабораторных исследований. Проведение антропометрии взрослым. Проведение различных видов клизм взрослым. Проведение кормления больных взрослых. Осуществление дезинфекции материалов и средств ухода за больными. Выполнять манипуляции по уходу за больными.

Навыки: Владеть навыками ухода за больными взрослыми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания. Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Студент должен знать:

1. Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры.
2. Особенности сестринского наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
3. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

Студент должен уметь:

1. Выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры.
2. Наблюдать за состоянием больного, его поведением, физиологическими отправлениями, сном, о выявленных изменениях докладывать лечащему врачу.
3. Участвовать в обходе врачей в закрепленных палатах, докладывать о состоянии больных.
4. Своевременно и точно выполнять назначения лечащего врача.
5. Организовать своевременное обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.
6. Осуществлять санитарно-гигиенический уход за физически ослабленными и тяжелобольными пациентами.
7. Осуществлять прием и размещение в палате пациентов, проверку качества санитарной обработки вновь поступивших больных.
8. Провести проверку передач больных с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков, обеспечить их хранение.
9. Сдать и принять дежурство по палатам у постели больных, оценить состояние закрепленных помещений, электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
10. Вести учетную документацию палатной и процедурной медицинской сестры.

Студент должен владеть:

1. Навыками санитарно-гигиенического ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2. Навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
3. Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.
4. Навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая деятельность.
2. Диагностическая деятельность.
3. Психолого-педагогическая деятельность.
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Организационно-управленческая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
2	3	4	5	6	7
ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", "врач - родители". Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтоло-	Устный опрос, ведение дискуссии, ситуационные задачи.

		медицину;		гии и медицинско-этикой;	
ОК-2	Способность и готовность к самосовершенствованию;	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями и правил "информированного согласия";	устный опрос, ведение дискуссии
ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты в общении со средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	основы медицинской этики и деонтологии при уходе за стоматологическими больными, моральную и юридическую ответственность медицинского работника;	поддерживать надлежащий внешний вид медицинского работника; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыком общения с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, презентация.
ПК-12	Способность и готовность проводить с прикрепленным взрослым населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни;	учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, содержание санитарно-просветительной работы людей разного возраста, медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;	провести беседу о формировании у пациентов и их родственников позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; о формировании мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к	навыками обучения пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, презентация.

			устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;		
ПК-19	Способность и готовность своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения.	принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых;	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым;	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизненных состояниях.	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, презентация.
ПК-25	Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях;	учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", "врач - родители";	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, презентация.
ПК-27	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, приказы,	организацию мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и	обеспечить выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, проводить профилактику	навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении;	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, презентация.

	рекомендации, терминологию);	обеспечение экологической безопасности;	профессиональныхзаболеваний, соблюдение и обеспечение экологической безопасности;		
ПК-29	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда младшего медицинского персонала медицинских организаций;	организацию труда среднего медицинского персонала в медицинских организациях профиля, определение функциональныхобязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;	анализировать и оценивать качество медицинской помощи состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды биологических и организации медицинской помощи;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;	Устный опрос, ведение дискуссии, ситуационные задачи.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IV	
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ) – работа в лечебном учреждении	52	52	-
Самостоятельная работа студента (СРС):	12	12	-
Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.			
Личная гигиена больного. Уход за кожей,			

волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Виды медицинской документации. Выписка и хранение лекарственных средств.				
Пути введения лекарственных средств. Организация раздачи лекарств в отделении. Измерение температуры тела.				
Постановка банок, компрессов, горчичников, пиявок. Питание больных. Водные процедуры. Устройство, стерилизация и подготовка к работе шприца многократного использования. Шприц и система для внутривенного вливания однократного использования.				
Подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные струйные и капельные вливания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Сбор мокроты для анализов. Анализ мокроты на бактериологическое исследование.				
Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения				
Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Сбор рвотных масс на исследование. Промывание желудка.				
Клизмы. Виды. Подготовка больного. Техника. Подготовка гастроэнтерологических больных для рентгенологического, эндоскопического и эхографического исследований.				
Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Взятие мочи для исследования на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, глюкозурический профиль и др. исследования.				
в том числе:				
<i>Подготовка санбюллетеня (презентации)</i>		2	2	-
<i>Ведение дневника, сводного отчета</i>		2	2	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	4	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2	2	-
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (З)	2	2	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕД	3 ЗЕД	3 ЗЕД	

3.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

День	Тема	Содержание	Объем (часы)			
			ЛЗ	ПЗ	СР	Всего
1/21	Организационное собрание. Функционально-должностные обязанности палатной медицинской сестры.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по рабочим местам. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств. Особенности раздачи лекарственных средств. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	-	3	3	6
1/ 22	Основные манипуляции палатной медицинской сестры.	Наблюдение за состоянием больного, его поведением, питанием, сном, физиологическими оправлениями. Осуществление приема и размещения в палате пациентов, проверки качества санитарной обработки вновь поступивших больных. Осуществление санитарно-гигиенического ухода за физически ослабленными и тяжелобольными пациентами. Выполнение назначений лечащего врача: организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; раздача медикаментов, контроль их приема; выполнение процедур палатной медсестры. Проверка передач больных с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков, обеспечение их	-	3	3	6

		хранения.Дежурства по палатам, у постели больных, ведение учетную документацию палатной медицинской сестры.				
1/23	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Первая помощь при синдромах поражения органов дыхания: удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая помощь при синдромах поражения органов кровообращения:при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Первая помощь при синдромах поражения органов желудочно-кишечного тракта: при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике.Первая помощь при аллергических реакциях,анафилактическом шоке.	-	3	3	6
6/24	Зачетное занятие.	Контроль знаний и умений.		3	6	9

Формы контроля и учет выполненной работы

Текущий контроль прохождения производственной практики осуществляется преподавателем путем проверки индивидуальных дневников учета выполняемой работы. При необходимости преподаватель проводит опрос студентов по деталям выполненных манипуляций. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса, выполнением тестовых заданий, решением ситуационных задач на практических занятиях.

Каждый студент готовит презентацию или выпускает санбюллетень на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании практики. Приведены рекомендуемые темы презентаций, санбюллетеней.

По окончании учебной практики студент должен представить следующий перечень документов:

- дневник, сводный отчет;
- вариант самостоятельной санитарно-просветительной работы – презентацию, санбюллетень.

Дневник должен давать ясное представление о проделанной работе и о степени самостоятельности работы, подписан студентом и преподавателем.

Итоговый контроль включает проверку дневника, индивидуального сводного отчета о выполненных практических навыках, представленных результатов самостоятельной работы студентов (реферат, презентация или санбюллетень) и оценки теоретических знаний.

По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и пересдачи с разрешения деканата.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов учебной практики

№ п/п	Результаты учебной практики	Количество баллов
1.	Отсутствие пропусков при прохождении практики	2
2.	Положительные отзывы в характеристике	2
3.	Отсутствие замечаний	2
4.	Аккуратное ведение дневника, сводного отчета	2
5.	Реферат, санбюллетень, презентация (правильное оформление, информативность)	2
6.	ИТОГО:	10

Критерии оценки «отлично»:

- студентом посещено не менее 75% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной причине;
- в случае пропусков студент отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен соответствующим образом оформленный дневник и сводный отчет о прохождении практики;
- студент подготовил и сдал презентацию или санбюллетень;
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики;
- набрано 8-10 баллов.

Критерии оценки «хорошо»:

- студентом посещено от 75% до 50% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной причине;
- в случае пропусков студент отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен соответствующим образом оформленный дневник и сводный отчет о прохождении практики;
- студент подготовил и сдал презентацию или санбюллетень (дефекты оформления);

- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики;
- набрано 7-8 баллов.

Критерии оценки «удовлетворительно»:

- студентом посещено от 75% до 50% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной и неуважительной причине;
- в случае пропусков студент не полностью отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен дневник и сводный отчет о прохождении практики с замечаниями, оформленный не соответствующим образом;
- студент не подготовил и не сдал презентацию или санбюллетень или их содержание и оформление не соответствует положительной оценке;
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики на удовлетворительную оценку;
- набрано 5 - 7 баллов.

Если студент не выполнил минимум практических навыков, заданий по санитарно-просветительской работе, имеет замечания от медицинского персонала, не отработал пропущенные дни, зачет не получает.

Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	С	ПЗ	СРС	всего	
2	3	4	5	6	7	8	9
Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры	II	-	2	13	3	18	Устный опрос
Основные манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры.	II	-	2	13	3	18	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	II	-	2	13	3	18	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Зачетное занятие	II	-	2	13	3	18	Устный опрос, тестовый контроль.
ИТОГО:		-	8	52	12	72	

3.2.2. Научно-исследовательская работа студентов

Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование видов научно-исследовательской работы	Зачетная работа
1	2	3	4	5
II	21	Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры.	«Сестринский процесс в лечебном стационарном учреждении». «Стандарты профессиональной компетенции медсестер» «Этический кодекс медсестер» «Кодекс профессиональной деятельности и стандарты оценки работы и компетенции медсестер».	Микроисследование, презентация
II	22	Основные манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры.	-Алгоритмы сестринских манипуляций по санитарно-гигиеническому уходу. -Стандарты отбора и доставки биоматериала на лабораторные исследования. -Раздача и хранение лекарственных препаратов. -Подготовка пациента к инструментальным рентгенологическим и эндоскопическим методам	Презентация, санбюллетень

			исследования.	
II	23	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	<p>1. Первая помощь при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.</p> <p>2. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>3. Оказание первой помощи при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике.</p> <p>4. Оказание первой помощи при поражении центральной нервной системы.</p> <p>5. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая помощь.</p> <p>6. Первичная реанимация в стоматологии.</p> <p>7. Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы первичной реанимации. - Первая помощь при травмах у взрослых. 	Санбюллетень (презентация)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Компетенции	Виды учебной деятельности студентов	Зачетная работа	Всего часов
	2	3	4	5
Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры.	ОК 1, 2 ПК 1 ПК 12 ПК 19 ПК 25 ПК 27	Работа с учебной литературой, подготовка презентации, санбюллетень, ведение дневника, сводного отчета, подготовка к текущему контролю.	Презентация, санбюллетень, дневник, сводный отчет	3
Основные манипуляции палатной и	ПК 29	Работа с учебной литературой, подготовка презентации, санбюлле-	санбюллетень, презентация,	3

процедурной медицинской сестры.		тебя, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	дневник, сводный отчет	
Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		Работа с учебной литературой, подготовка презентации, санбюллетень, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	санбюллетень, презентация, дневник, сводный отчет	3
Зачетное занятие.		Подготовка к промежуточной аттестации.	дневник, сводный отчет	3
ИТОГО часов в семестре:				12

3.3.2. Примерная тематика санитарных бюллетеней, презентаций, курсовых работ, контрольных вопросов (Курсовой проект учебным планом не предусмотрен).

Примерная тематика презентаций:

1. Сестринский процесс в лечебном стационарном учреждении стоматологического профиля.
2. Кодекс профессиональной деятельности и стандарты оценки работы и компетенции медсестер.
3. Алгоритмы сестринских манипуляций по санитарно-гигиеническому уходу за пациентами разных возрастных групп.
4. Стандарты отбора и доставки биоматериала на лабораторные исследования.
5. Подготовка пациента к инструментальным рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.
6. Правила хранения и раздачи лекарственных препаратов.

Примерная тематика санитарных бюллетеней:

1. Требования к передачам для пациентов, находящихся на лечении в стационаре.
2. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.
3. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.
4. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике.

5. Оказание первой доврачебной помощи при поражении центральной нервной системы.
6. Оказание первой доврачебной помощи при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.
7. Первичная реанимация в стоматологии.
8. Оказание первой доврачебной помощи при травмах у взрослых

Примерная тематика контрольных вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Лечебное отделение соматического стационара: устройство, функции, штаты.
2. Санитарно-гигиенический режим отделения.
3. Противозаразительный режим отделения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств.
6. Особенности раздачи лекарственных средств.
7. Сестринский контроль питания в отделении стационара.
8. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
9. Правила кормления на постельном режиме.
10. Правила приёма, хранения и раздачи передач.
11. Правила наблюдения за физиологическими отправлениями пациента.
12. Методы физического воспитания пациентов различного возраста в стационаре: прогулки, массаж, лечебная физкультура.
13. Техника сестринского наблюдения и оценка тяжести состояния больного: интерпретация жалоб и общих признаков болезни, термометрия, измерение АД, ЧСС, ЧД.
14. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
15. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
16. Оказание неотложной помощи при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
17. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.
18. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
19. Техника проведения туалета верхних дыхательных путей и полости рта, создание оптимального положения в постели.
20. Взятие мазка из зева и носа

21. Правила транспортировки тяжело больных, методика замены постельного и нательного белья и техника выполнения правил личной гигиены у больных, находящихся на постельном режиме.
22. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
23. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
24. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз.
25. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
26. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
27. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариан- тов
1	3	4	5	6	7
1.	Текущий контроль	Основные этапы работы палатной медицинской сестры.	Устный опрос, ведение дискуссии, тест, презентация, оценка ведения дневника, сводного отчета	10	2
2.	Текущий контроль	Основные манипуляции палатной	Устный опрос, оценка ведения дневника,	10	2

		медицинской сестры.	сводного отчета, презентация, тестовый контроль		
3.	Текущий контроль	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Устный опрос, оценка ведения дневника, сводного отчета, презентация, тестовый контроль, ситуационные задачи	10	2

Описание оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	Устный опрос предполагает проверку ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к занятию.
	Ведение дискуссии предполагает обсуждение вопросов для работы на занятии. Ситуационные задачи предполагает разбор конкретной ситуации и выработку алгоритма действий.
	Тест включает задания среднего уровня сложности.
Для промежуточного контроля (ПК)	Дифференцированный зачет по результатам оценки по балльно-рейтинговой системе.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Образовательный стандарт последипломной подготовки Специальность: «Сестринское дело».	<i>Воронина Л.А.; Евсеева Т.В., Лялюкова Е.А., Медянская А.В., Романова Е.П.</i>	Москва.: ГОУ ВУНМЦ 2003		-
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии.	Вагнер В.Д.	М.: Мед. Книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009.		-
3.	Практическая стоматология: Справочное пособие.	Луцкая И.К.	Мн.: Высш. шк., 2006		
4.	Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие. В 2 ч.	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Родник, 2006.		
5.	Основы сестринского дела: Практикум.	Обуховец Т.П.	Ростов н/Д: Феникс, 2002.		

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3		7	8
1.	Вич. Спид. Проявление в полости рта	Сулимов А.Ф. Симахов Р.В.	Омск: Вариант – Н, 2009.		
2.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое	П.И.Ивасенко, В.Д.Вагнер, С.В.Скальский,	Москва: Мед.книга; Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2009.		

	руководство).				
3.	Организация комплекса дезинфекционно-стерилизационного режима в стоматологии	Симахов Р.В. Сулимов А.Ф. Маликова С.Г. Кених А.Н.	Омск: Вариант – Н, 2012.		

Программное обеспечение: электронный вариант УМК дисциплины «Летняя производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: электронная библиотека ДГМА, ЭБС «КнигаФонд».

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория, оснащенная посадочными местами, доской, мелом, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Летняя производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» Шкурс	Основные этапы работы палатной медицинской сестры.	Основные манипуляции палатной медицинской сестры.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (18 часов), представленных практическими занятиями, работы в стационаре (102 часа) и

самостоятельной работы (60 часов). В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, демонстрация презентаций.

На практических занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины, маркировка текста, составление кластера, метаплан-техники и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков.

Перечень практических навыков и уровень их освоения.

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	2.	3.	4.
1.	Гигиенический утренний туалет пациентов	3-5	3
2.	Смена постельного белья тяжелобольному	2-3	3
3.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
4.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
5.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
6.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
7.	Проведение антропометрии	10-15	3
8.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
9.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
10.	Измерение артериального давления	10-15	3
11.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
12.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3
13.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2

14.	Сбор кала различными методами	1-2	2
15.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
16.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1-2	2
17.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
18.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1-2	2
19.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	3-5	2
20.	Передача дежурств	1-2	2
21.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
22.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
23.	Профилактика стоматологических заболеваний	10-15	3
24.	Постановка в/в, в/м и п/к инъекций	5-7	3
25.	Участие в перевязках	10-15	3
26.	Подготовка перевязочного материала	10-15	3
27.	Ознакомление с устройством ЦСО и режимами стерилизации и дезинфекции	1-2	2
28.	Взятие мазка из зева и носа	3-5	3
29.	Накрывание стерильного стола	1-2	3

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, ведения дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, просмотра презентаций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку санитарных бюллетеней или презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ДГМА и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно работают в стоматологическом отделении стационара, оформляют санитарный бюллетень (презентацию) и представляют дневник и сводный отчет.

Написание оформление санитарного бюллетеня (презентации) способствуют формированию навыков анализа медицинской литературы, умений проведения санитарного просвещения в доступной форме по гигиеническим вопросам, вопросам формирования навыков здорового образа

жизни.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде дифференцированного зачета. Для обучающихся, систематически посещающих учебные занятия, зачет складывается по накопительной системе. На каждом занятии обучающимся предлагается выполнить индивидуальное или групповое задание продуктивного или творческого характера. Студентам, имеющим пропуски занятий, предлагается выполнить либо тест, либо другое контрольное задание (в зависимости от пропущенной темы).

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ДАННЫЙ ВИД ПРАКТИКИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин на которые опирается данный вид практики	Кафедра	Предложения об изменениях объема, структуры, порядка проведения производственной практики	Принятое решение(протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
1	2	3	4
Психология и педагогика			
Иностранный язык:			
Философия			
Биохимия			
Микробиология, вирусология			
Физиология			
Гистология			

**ГОУ ВПО ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ МЗ РФ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И
ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)
(учебно-методическое пособие для студентов)**

Зав. кафедрой проф. С.Ш.Ахмедханов

Ассистент _____

Группа _____ 2курс

_____ факультет

Сроки

практики _____

Муниципальная больница №1

Ф.И.О. _____ студента(ки)

Махачкала 2018 год

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ДГМУ, **проф.Ахмедханов С.Ш., ассистенты Абдуллаева Б.С., Саидова З.М.**

«Методические рекомендации» и «Дневник» по производственной практике для студентов 2-го курса медико-профилактического факультета составлены в соответствии с новой учебной программой производственной практики в качестве **«Помощника палатной и процедурной медицинской сестры»** для студентов высших медицинских учебных заведений.

Авторы переработали и конкретизировали требования новой программы обучения, применительно к данному виду производственной практики.

Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии для печати и использования в учебном процессе протокол № 8 от 22.06.2016 г.

ПАМЯТКА

студенту о прохождении производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится по окончании весеннего учебного семестра 2 курса (после 4 семестра). Производственная практика представляет собой вид учебных практических занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - ознакомление студентов с работой палатной и процедурной медицинской сестры, освоение ими навыков и манипуляций по уходу за больными, а также их практическое выполнение во время прохождения практики в общесоматических отделениях.

Местом для проведения производственной практики является лечебное учреждение, где имеются: операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии и реанимация, сестринский пост в общесоматических, терапевтических, кардиологических, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических или других отделениях лечебных учреждений терапевтического профиля, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Главной задачей производственной практики является освоение элементов практической деятельности (умения) помощника палатной и процедурной медицинской сестры. Продолжительность практики – 2 недели. Студенты проходят практику в качестве палатной и процедурной медсестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику, продолжительность рабочей недели - 36 часов. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр академии и руководители практики от лечебного учреждения. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой производственной практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за каждой медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих

местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время производственной практики. В период производственной практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы палатной и процедурной медицинской сестры в стационаре, научиться правильному оформлению учетной медицинской документации, порционника, листа врачебных назначений, процедурного и температурного листов, журналов учета, осваивают практические навыки палатной и процедурной медицинской сестры, осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений, мебели, белья, посуды медицинского назначения. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем медсестры и преподавателя. За период производственной практики каждый студент должен нести 2 дежурства в дневное время по 12 часов каждое, по графику.

Вся проводимая в ходе производственной практики работа студента отражается в дневнике по производственной практике, который заполняется в конце рабочего дня и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики. В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков: а) какая работа выполнена самостоятельно; б) в какой работе студент принял участие (ассистировал); в) выполнение какого навыка наблюдал или присутствовал при выполнении, а также количество ежедневно выполненных манипуляций. Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике. Дневник и отчет по производственной практике являются основными документами, отражающими объем выполненной студентом работы в период практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением ассистентов студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении производственной практики на каждого студента оформляется производственная характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается старшей медсестрой или заведующим отделением, руководителем практики и утверждается печатью лечебного учреждения.

В последний день практики дневник с заполненным количественным отчетом по выполненным в период производственной практики манипуляциями и вместе с производственной характеристикой, подписанной старшей медсестрой или заведующим отделением, сдаются зав. учебной частью кафедры перед зачетом.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от академии, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование, устный опрос и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется **ведомость по практике с оценкой (неуд.,удовл., хорошо, отлично) и с выставлением «зачёт» или «не зачёт» в зачетной книжке**. Без прохождения производственной практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на производственной практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела производственной практики в специально отведенный для этого период.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел:

Подпись студента _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Образец заполнения дневника по производственной практике

ДАТА ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА	Числ о №	Подп ись
	1. Выполнил самостоятельно:		
	а)		
	б)		
	2. Принимал участие при выполнении:		
	а)		
	б)		
	3. Присутствовал при выполнении:		
	а)		
	б)		

**Примерное описание работы в течение дня
(содержание работы в виде количественного отчета,
указан не полный перечень возможных процедур и манипуляций)**

- Присутствовал на утренней конференции (сестринской или врачебной), где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к инструментальным методам обследования.
- Проводила дезинфекцию медицинского инструментария (5).
- Подготавливала стерильные инструменты в перевязочной (2).
- Помогала в проведении подкожных инъекций (5), внутримышечных инъекций спазмолитических средств (6).
- Помогала осуществлять забор крови из вены для биохимического анализа (3).
- Участвовала в сборе системы для внутривенных капельных инфузий (4), помогала проводить внутривенную капельную инфузию лекарственных средств пациенту Н., 15 лет с язвенной болезнью желудка (1).
- Подготовила медицинские отходы к утилизации (2).
- Принимал участие в подмывании тяжелобольных (№ 3), проведении ухода за полостью рта (№ 2), смене постельного и нательного белья тяжелобольным (№ 3).
- Забрал результаты анализов из лаборатории (№ 7).

Необходимо указывать дату, время и также отделение, палата №., Ф.И.О., возраст, диагноз больного и количество процедур и манипуляций

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УРОВЕНЬ ИХ
ОСВОЕНИЯ**
УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала (уметь);
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно (владеть).

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:
ЗНАТЬ:**

1. правила транспортировки и перекладывания больных;
2. правила поведения медперсонала при наступлении смерти больного;
3. требования к организации рабочего места медицинской сестры;
4. правила личной гигиены медицинского персонала;
5. режим работы лечебного учреждения (график работы, приём и сдача дежурств, порядок приёма и выписки больных, диспансеризации);
6. правила ведения медицинской документации;
7. правила учёта и хранения медикаментов;
8. правила доставки биологического материала в лабораторию;
9. санитарный, лечебно-охранительный режим отделения;
10. правила медицинской деонтологии и врачебной этики (практическая деонтология общего ухода за больными).

УМЕТЬ:

1. произвести осмотр на педикулёз;
2. произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении;
3. произвести антропометрические измерения;
4. осуществлять влажную уборку и кварцевание палат;
5. выполнять подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики;
6. оказывать помощь медсестре при выполнении внутривенных введений лекарственных средств;
7. заполнять систему для внутривенных инфузий лекарственным средством;
8. произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна,
9. протирание кожи, профилактика пролежней;
10. осуществлять подачу судна, мочеприемника, удаление мочевого катетера, назогастрального зонда;
11. оказать помощь при тошноте, рвоте;
12. осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
13. осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание, закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);

- 15.осуществлять контроль за дренажами, катетерами и повязками;
 - 16.осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;
 - 17.произвести постановку горчичника, компресса (согревающего, холодного);
 - 18.осуществлять контроль за состоянием лекарственного препарата во флаконе, ампуле;
 - 19.осуществлять ингаляции и кислородную терапию;
 - 20.осуществлять постановку клизм (очистительной, гипертонической, сифонной, питательной), газоотводной трубки;
 - 22.осуществлять промывание желудка;
 - 23.осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;
 - 24.осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
 - 25.оказание первой помощи при кровотечении, обмороке;
 - 26.выполнить переключивание больного;
 - 27.измерять суточный диурез;
 - 28.собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа);
 - 29.проводить раздачу пищи и кормление больных;
 - 30.проводить подсчет частоты дыхания, пульса и измерение АД;
 - 31.выполнить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
 - 32.приготовить грелку, пузырь со льдом;
 - 33.приготовить марлевый тампон, шарик, салфетку;
- ВЛАДЕТЬ:**
- 34.техникой ухода за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;
 - 35.навыками оказания первой и доврачебной помощи больным с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения: (указать конкретные изменения в количестве часов, продолжительности раздела производственной практики, уровне усвоения и перечня практических навыков, форме контроля и т.д.)

Программа по производственной практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «_____» _____ 2018г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Ахмедханов С.Ш.

Внесенные изменения утверждаю

Декан _____ Алиева А.И. медико-профилактического факультета
(Ф.И.О.)

(подпись)

«_____» _____ 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по специальности «_____».

Разработчики: .__ Ахмедханов С.Ш.
Абдуллаева Б.С.

Эксперты _____

Программа одобрена на заседании _____ совета
от _____ года, протокол № _____