

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор Р. К. Шахбанов



« 29 » августа 2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)**

**Индекс дисциплины: Б2. П2**

**Специальность – 31.05.03. Стоматология.**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация выпускника: врач-стоматолог**

**Факультет - стоматологический**

**Кафедра: Пропедевтической и профилактической стоматологии**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3**

**Семестр: 6**

**Всего трудоёмкость: 3 зач.ед./108часов**

**Форма контроля: зачет в 6 семестре с оценкой (36 часов)**

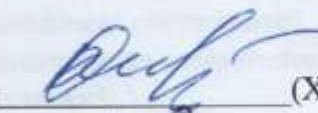

Рабочая программа учебной дисциплины «**Производственная практика помощник врача – стоматолога гигиениста**» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03. Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 года №96

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.


Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
  2. УУМРС и ККО  А. М. Каримова
  3. Декан стоматологического факультета  Т. А. Абакаров
- Заведующий кафедрой  к.м.н., доцент О. Г. Омаров

Разработчики рабочей программы:

1. Доцент кафедры к.м.н.  (Х. О. Омарова)
2. Ассистент кафедры  (М. А. Гасанова)

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент  И. М. Расулов

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент  М. Н. Меджидов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель практики** - целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

### **Задачи:**

- Приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- Приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
- Освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- Усвоение студентами основных принципов пик и деонтологии.
- Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
- Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе процедурного кабинета.
- Сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в практической работе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b> <b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. <b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении

		<p>профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы</p>
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</b></p> <p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного;</p> <p>- записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.</p> <p><b>ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</b></p> <p><b>Знать:</b> действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>- правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в стоматологической клинике.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.</p> <p><b>ОПК-8 ОПК- ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</b></p> <p><b>Знать:</b> назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой использования медицинских изделий</p>
3	<b>Профессиональные</b>	<p><b>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b></p>

<p><b>компетенции</b></p>	<p><b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>Знать:</b> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с по следующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p> <p><b>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</b></p> <p><b>Знать:</b> Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10</p> <p><b>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</b></p> <p><b>Знать:</b> методы диагностики; алгоритм Общеклинического обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>ПК-17- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</b></p> <p><b>Знать:</b> о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>
---------------------------	--

		<p><b>Уметь:</b> анализировать и критически относиться к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность</p>
--	--	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (раздел) «Производственная практика - помощник врача-стоматолога (гигиениста)» изучается на 6 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» Б2. П2 по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### **1. Философия, биоэтика**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### **2. Психология, педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики. Принципы комплаентности в стоматологии. Профилактика конфликтных ситуаций на стом приеме.

**Навыки:** информирование родителей ребенка и взрослого пациента, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### **3. Правоведение**

**Знания:** права пациента и врача.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

#### **4. История медицины**

**Знания:** выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### **5. Латинский язык**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

**Умения:** использовать терминологические единицы и термины элементов.

**Навыки:** чтение на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### **6. Физика, математика**

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; характеристики

воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

### **7. Медицинская информатика**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети

Интернет для профессиональной деятельности.

### **8. Биология**

*Знания:* общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

### **9. Микробиология**

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условнопатогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО.

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, зонд и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **10. Химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### **11. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

*Умения:* пальпировать лимфоузлы у детей различного возраста.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **12. Гистология, цитология, эмбриология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

### **13. Патологическая физиология**

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторная работа (всего)</b>		
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	<b>34</b>	<b>34</b>
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108/3</b>	
зачетных единиц		

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)**

### **5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля



1.	Адаптаци онно- производ ственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности помощника врача гигиениста	ОК 1 ОПК 6	2	регистрация прохож- дения инструктажа в журнале по технике безопас- ности,
2.	Производ ственно- деятельно ственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению помощником врача гигиениста.</li> <li>• Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач.</li> <li>• Производит проведение стоматологического обследования.</li> <li>• Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.</li> <li>• Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.</li> <li>• Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.</li> <li>• Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР.</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.</li> <li>• Осуществляет мероприятия по Проведение контроля эффективности чистки зубов.</li> <li>• Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе.</li> <li>• Проведение герметизации фиссур зубов.</li> <li>• Производить удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений.</li> </ul>	ПК 5 ПК 8 ПК 17 ПК 12	70	проверка дневника учета выполняемо й работы, наблюдение за выполне- нием манипуляци й

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.</li> </ul>			
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам		8	зачет

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности помощника врача гигиениста	ОК 1 ОПК 6	2	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности,
2.	Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению помощником врача гигиениста.</li> <li>Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач.</li> <li>Производит проведение стоматологического обследования.</li> <li>Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.</li> </ul>	ПК 5 ПК 8 ПК 17 ПК 12	70	<p>проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций</p> <p>собеседование, тесты, практические навыки, заполнение дневника</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.</li> <li>• Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.</li> <li>• Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР.</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.</li> <li>• Осуществляет мероприятия по Проведение контроля эффективности чистки зубов.</li> <li>• Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе.</li> <li>• Проведение герметизации фиссур зубов.</li> <li>• Производить удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений.</li> <li>• Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий.</li> </ul>			производственной практики
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам			Зачет Защита дневника производственной практики
ИТОГО				108	

**ПОДСПОРЬЕ****ПИШЕМ ДИКТАНТ И ИЗЛОЖЕНИЕ****7 - 8 классы****МОСКОВСКИЕ ВОРОБЬИ**

Лучистое солнце после холодов обласкало город. Весеннее настроение и у московских воробьев. Восторженному чириканью нет конца. Перезимовали, взбодрились, повеселели. И вид у них изменился. Обыкновенно весной у всех птиц происходит смена пера. А у воробьев цвет оперения меняется без потери пера.

Москвичи пригляделись и, вообще говоря, не замечают воробьев. А ведь это особенные птицы в мире пернатых. У них три преимущества перед всеми птицами мира. Первое – самый показательный образец перекраски наряда без обычной линьки. Второе – они самые многочисленные птицы нашей планеты. Третье – только воробьи не живут в клетках и не попадают в западни птицеловов, оправдывая поговорку: «Старого воробья на мякине не проведешь».

Городской воробей – неспособный певец. Зато страшный забияка, драчун и умница. Вот какой случай был в Москве. В один из морозных январских дней, привлеченный теплом, влетел в вестибюль метро воробей. Пернатый пассажир долго носился над кассами, спустился к поездам на станции «Смоленская». У ног людей чирикал и выпросил себе награду: хлеб и крупу. Служащие станции метро вздумали поймать его и выпустить, когда потеплеет. Какое тут! Ничем в клетку не заманишь! Понравилось воробью в метро: ни мороза, ни снега, днем кормят, а по утрам и вечерам при уборке можно попить и искупаться в воде. Все удовольствия! Так и прожил в метро всю зиму, а весной улетел.

*(По Дм. Зуеву)***Задания**

1. Обратите внимание на вводные слова и слова, которые часто воспринимают за вводные



App Store

**Выгодные и максимум кэшбэка на Яндекс Маркете**  
Бесплатно

Скачать