

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Шахбанов Р. К.

« 29 » августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА ГИГИЕНИСТА.**

Индекс дисциплины: Б2. П2

Специальность – 31.05.03. Стоматология.

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра: Пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 6

Всего трудоёмкость: 3 зач.ед./108 часов

Форма контроля: зачет в 6 семестре с оценкой (36 часов)

Махачкала – 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача – стоматолога гигиениста» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03. Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 года №96

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ

В.Р. Мусаева

2. УУМРС и ККО

А. М. Каримова

3. Декан стоматологического факультета

Т. А. Абакаров

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент О. Г. Омаров

Разработчики рабочей программы:

1. Доцент кафедры к.м.н.

(Х. О. Омарова)

2. Ассистент кафедры

(М. А. Гасанова)

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент

И. М. Расулов

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент

М. Н. Меджидов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики - целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

- Приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- Приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
- Освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- Усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
- Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе процедурного кабинета.
- Сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в практической работе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	Общекультурные компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении

		<p>профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.</p> <p>Уметь: заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.</p> <p>Владеть: оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения. <p>ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в стоматологической клинике. <p>Уметь: осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.</p> <p>ОПК-8 ОПК- ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.</p> <p>Владеть: техникой использования медицинских изделий</p>
3	Профессиональные	ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов

	<p>компетенции</p> <p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с по следующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p> <p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p> <p>Уметь: оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: методы диагностики; алгоритм Общеклинического обследования.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Владеть: методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-17- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Знать: о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>
--	---

		<p>Уметь: анализировать и критически относится к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять.</p> <p>Владеть: информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность</p>
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (раздел) «Производственная практика - помощник врача-стоматолога (гигиениста) изучается на 6 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» Б2. П2 по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики. Принципы комплаентности в стоматологии. Профилактика конфликтных ситуаций на стом приеме.

Навыки: информирование родителей ребенка и взрослого пациента, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать терминологические единицы и термины элементов.

Навыки: чтение на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; характеристики

воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети

Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условнопатогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, зонд и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать лимфоузлы у детей различного возраста.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

13. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Вид работы	Всего часов	Семestr
		№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
Аудиторная работа (всего)		
Практические работы (всего), в том числе:	72	72
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	34	34
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108/3	
зачетных единиц		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемко сть (в часах)	Формы текущего контроля

1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности помощника врача гигиениста	ОК 1 ОПК 6	2	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности,
2.	Производственно-деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению помощником врача гигиениста. • Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. • Производит проведение стоматологического обследования. • Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. • Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. • Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпз зубов и их поверхностей. • Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР. • Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости. • Осуществляет мероприятия по Проведение контроля эффективности чистки зубов. • Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе. • Проведение герметизации фиссур зубов. • Производить удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений. 	ПК 5 ПК 8 ПК 17 ПК 12	70	проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		<ul style="list-style-type: none"> Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий. 		
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам	8	зачет

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1.	Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.	4
2.	Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	4
3.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей	3
4.	Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA.	3
5.	Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, PHP.	3
6.	Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.	4
7.	Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.	4
8.	Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.	4
9.	Проведение контроля эффективности чистки зубов.	4
10.	Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.	4
11.	Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе.	4
12.	Герметизация фиссур зубов	3
13.	Удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений.	4
14.	Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневник производственной практики
2. характеристика
3. отчет

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль прохождения практики

Осуществляется в виде контроля оформления дневника и выполнения объема работ на рабочем месте в качестве практиканта.

Текущий контроль осуществляется непосредственным руководителем практики.

Содержание контрольных мероприятий:

- наблюдение за непосредственным выполнением манипуляций в качестве помощника врача гигиениста стоматологического.
- проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу в подразделениях медицинской организации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 6.

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Аттестация проводится в виде *зачета* в последний день прохождения производственной практики в форме собеседования. Оценивается дневник, характеристика и рекомендуемая оценка по практике, заверенные руководителем медицинской организации, на базе которой проходила практика.

Зачет принимается руководителем практики от ДГМУ и медицинской организации, на базе которых проводилась производственная практика.

Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Анатомо – топографические особенности строения верхней челюсти.
2. Анатомо – топографические особенности строения верхней челюсти.
3. Анатомическое строение зуба
4. Гистологическое строение зуба
5. Что такое пелликула, кутикулла и их значение?
6. Назубные отложения, классификация. Состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали
7. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки.

8. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
9. Состав и свойства ротовой жидкости, ее роль в процессах созревания эмали, деминерализации и реминерализации.
10. Значение вязкости, РН, буферной емкости, способности к кристаллизации и др. для развития кариесогенной ситуации полости рта.

Примеры практических навыков для подготовки к зачету

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.

2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.

3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.

4. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА.

5. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермилиону, РНР.

Пример зачетного билета для учебной практики. (указан в ФОСе)

Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знаниям теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Тестовые задания используются после каждого раздела дисциплины.

(ОК-1, ОПК-6, ПК-5)

1. К функции СОПР относятся?

- а) защитная
- б) опорно-удерживающая
- в) выделительная
- г) иммунная

2. К первичным элементам поражения относят?

- а) афта
- б) пузырек
- в) пятно
- г) эрозия

3. Вторичными элементами поражения являются?

- а) бугорок
- 21
- б) корка
- в) рубец
- г) гнойник

4. Сколько выделяют возрастных периодов строения слизистой?

- а) 6
- б) 5
- в) 3
- г) 4

5. Эрозия – это?

- а) глубокий дефект кожи или слизистой, захватывающий все слои ткани.
- б) поверхностный дефект, в пределах эпителия
- в) образование пластов эпителия
- г) полостное образование, имеющее стенку и содержимое.

6. Язва – это?

- а) глубокий дефект кожи или слизистой, захватывающий все слои ткани.
- б) ограниченный элемент гноиного содержимого.
- в) ограниченный участок измененного цвета.
- г) образование пластов эпителия

7. Количество гликогена в слизистой оболочке при развитии воспалении?

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не изменяется

8. Ороговение эпителия происходит в области?

- а) мягкое небо
- б) спинка языка
- в) дно полости рта
- г) твердое небо

9. Наличие пассивного иммунитета характерно для возрастного периода

- а) 1 и 2
- б) 4 и 5
- в) 1 и 5
- г) 3 и 4

10. Для ложного полиморфизма характерно?

- а) одновременное появление нескольких первичных элементов поражений
- б) один и тот же первичный элемент поражения находится на разных стадиях своего развития
- в) оба варианта верны

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

«Отлично»:

100-90%

«Хорошо»:

89-70%

«Удовлетворительно»:

69-51%

«Неудовлетворительно»:

<50%

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гигиенист стоматологический/ Кузьмина Э.М. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 287 с. ISBN 97899999999083	150
2.	Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. – Текст: непосредственный. ISBN 9785970448731	210
3.	Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. - Москва: Тонга-принт, 2001. – 216 с. ISBN 978 5-94566-001-9	180
4.	Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. Москва: Медицинская книга, 2008. – 443 с. ISBN 978-5-86093-257-9	140

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html .
2.	Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5 - Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html – 3268 -6

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров

		в библиотеке
1.	Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов: методическая разработка для студентов/ под. ред. М.М. Пожарицкой.- Москва: ВУНМЦ МЗ РФ, 2000	100
2.	Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта / 3-е издание, стереотипное. Москва: Феникс, 2002. - 289 с ISBN: 5222027511	25
3	Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 168 с. ISBN: 978-5-9704-0591-8.	55

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Каливраджиян, Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html
2.	Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html .

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
2.	http://cyberleninka.ru

7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (LMS) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**
URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:
<http://www.internist.ru>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Производственная практика-помощник врача-стоматолога (гигиениста)» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре стоматологии детского возраста, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного прохождения практики в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

- 1. Лекционный материал с презентациями** интересных клинических случаев.
- 2. Видеофильмы.** Обеспечивают наглядность изучаемой проблемы, сопровождается комментариями преподавателя.
- 3. Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
- 4. Занятия в фантомном классе и в симуляционном центре обучения ДГМУ, с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно отработать каждый этап препарирования и пломбирования зубов по классификации Блэка.
- 5. Посещение врачебных конференций, консилиумов.** Погружает студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, улучшает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
- 6. Мастер-классы.** Преподаватель во время работы проводит разбор сложных клинических случаев с использованием медицинской документации, студенты присутствуют на консультациях и осмотрах стоматологических пациентов. При этом студенты усваивают взаимоотношения врач-пациент, врачебную логику, клиническое мышление, видят алгоритм действий и непосредственную работу врачей.

9 .МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помеще- ния	Собственность или опера- тивно- е управ- ление , хозяй- ствен- ное веден- ие, аренда, субар- енда, безво- змезд- ное поль- зовани- е	Наиме- нован- ие дисци- плины	Назначен- ие оснащенн- ых зданий, сооружен- ий, помещен- ий*, территор- ий с указани- ем площи- ди (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель- ной работы	Оснащеннос- ть специальны- х помещений и помещений для самостоятел- ьной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
							1	2
3	4	5	6	7	8			
	Общежитие №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Профилактическая и коммунальная стоматология	Для учебно-научного и образовательного процесса	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП) комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83 •	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hpLaserJetPro -1; И т.д. для самостоятельной работы:---	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор №000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.	

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления
образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилью преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Ахмедова Э.А.	Внутренний совместитель	доцент	Гигиенист стоматологический	Дагестанская государственная медицинская академия 2003г	высшее профессиональное, врач-стоматолог	0,5 доли ставки	2017		2003-2006 ординатура ,2006-2009 аспирантура, с 2009г по настоящее время ассистент кафедры
2.	Машилиев а М.М.	штатный	Ассистент, к.м.н.	Гигиенист стоматологический	Дагестанская государственная медицинская академия 2005г	высшее профессиональное, врач-стоматолог	0,5 доли ставки	2015	2018	с 2016г по настоящее время ассистент кафедры

Описание материально-технической базы практики

Реализация производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты профилактики на кафедре пропедевтической и профилактической стоматологии.

Критерии оценивания ведения дневника

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем производственной практики от ВУЗа на зачете по производственной практике

«Отлично» - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы,

конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«Хорошо» - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник производственной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«Удовлетворительно» - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71-80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«Неудовлетворительно» - дневник заполнен скучно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от медицинской организации, и печатью.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.
- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.; 2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			
---	--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

студента
стоматологического факультета _____ курса, _____ группы, обучающегося по
специальности стоматология

(Ф.И.О.)

студента

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__»_____20_г. по «__»_____20_г.

Дата	Содержание выполненной работы
1.06. 16	Подробно описывается выполненная работа (не менее 2000 знаков).
2.06. 16	

3.06. 16	
	И Т.Д.

— (подпись)

(Ф.И.О. студента)

«___»____20__ г.

Руководитель практики
от медицинской организации

— (подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

«___»____20__ г.

¹ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Фамилия И.О._____

Факультет _____, форма обучения _____

Группа_____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА.	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, PHP.	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Проведение контроля эффективности чистки зубов.	+ 1	+ 2	+ 3
11	Применение флюссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.	+1	+2	+3
12	Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе.	+1	+2	+3
13	Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе.	+1	+2	+3
14	Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.	+1	+2	+3
<i>Всего:</i>				

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Уровни усвоения практических навыков:

- 1.** Теоретическое знание манипуляции.
- 2.** Участие в выполнении манипуляции.
- 3.** Практическое выполнение манипуляции под контролем.
- 4.** Самостоятельное выполнение манипуляции.

Предложения и пожелания:

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«____»_____20____г.

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики
от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
стоматологического факультета очной формы обучения __ курса _____ группы,
проходившего практику «ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТОМАТОЛОГА ГИГИЕНИСТА»
В период с _____ по _____ на базе практики _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

**Характеристика пишется в развернутой форме, с подробным
описанием основных положений характеристики!**

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

Обязанности студентов во время прохождения производственной практики

Явка студента на практику должна быть своевременной, в строго указанный день и час. По прибытии необходимо представиться заведующему отделения, который производит распределение по отделениям и утверждает на весь период практики график работы.

Студенты должны ознакомиться с отделением, их оснащением, организацией работы врачебного, среднего и младшего мед.персонала, все данные должны быть занесены в дневник, в котором должна фиксироваться вся проделанная работа. Дневник ежедневно подписывается врачом-стоматологом.

Записи в дневнике должны отражать все виды деятельности и степень личного участия студента, а также полученные от практики впечатления.

Во время работы студент должен постоянно следить за своим внешним видом, быть опрятным, всегда иметь чистый халат, шапочку, сменную обувь. На руках не должно быть колец, браслетов, лака на ногтях.

Каждый студент должен четко выполнять требования правил внутреннего распорядка, быть вежливым, тактичным, внимательным.

В период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести 1-2 лекции-беседы для больных на актуальную тему. Тематику бесед и аудиторию определяет сотрудник базового учреждения, ответственный за санитарно-просветительную работу. По окончании практики студент сдает руководителю производственной практики дневник, в котором должен быть представлен сводный отчет о проделанной работе.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Наименование инструктажа	Инструктаж провел
<i>Вводный инструктаж по пожарной безопасности</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i>Вводный инструктаж по охране труда</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i>Первичный инструктаж на рабочем месте</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

1. Количество проработанных дней _____
2. Принято больных всего: _____
из них: _____
первичных _____
повторных _____
3. Контролируемая чистка зубов (всего зубов): _____
а) временных (молочных) зубов _____
б) постоянных зубов _____
4. Поверхностные образования на зубах (выявлено):
(методы их выявления)
а) _____
б) _____
5. Обучение индивидуальной гигиене полости рта:
(количество пациентов) _____
6. Проведен подбор индивидуальных средств гигиены _____
7. Применение фторсодержащих препаратов (количество пациентов) методы их применения: _____
8. Проведение реминерализующей терапии (количество процедур)

9. Покрытие зубов фторлаком (количество зубов) _____
10. Герметизация фиссур (количество зубов) _____
а) неинвазивная методика _____
б) инвазивная методика _____
11. Лечение болезней пародонта (количество процедур) _____
12. Проведение мотивационных бесед по гигиене полости рта в рамках стоматологического просвещения (количество бесед) _____
13. Определение различных индексов:
а) индекс гигиены _____
б) индекс РМА _____
в) индекс интенсивности кариеса _____
г) проба Шиллера – Писарева _____
д) Определение интенсивности поражений тканей пародонта _____
14. Снятие камней (количество пациентов) _____
а) наддесневых _____
б) поддесневых _____
15. Выявлено пациентов, нуждающихся в стоматологическом лечении. _____
Направлено на консультацию к врачу....
Ортодонту _____
Терапевту _____
Ортопеду _____
Хирургу _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
3 курса группы стоматологического факультета

проходил(а) производственную практику «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике

Производственная дисциплина и приложение соответствует /не соответствует нормам медицинской этики и деонтологии.

Внешний вид: полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует общепринятым нормам медицинской формы.

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярно/нерегулярно/ ведется дневник и формирование навыков и умений, предусмотренных программой практики.

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

Освоил(а)/частично /не освоил(а) общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность

Рекомендуемая оценка _____

Общий руководитель практики
от медицинской организации _____
(ФИО)

(подпись)

Непосредственный руководитель
практики от медицинской
организации _____ (ФИО)
(подпись)

