

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Шахбанов Р.К.



Подпись
августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»**

Индекс дисциплины – Б.2. П.1

Специальность – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач – Медико-профилактического дело»

Факультет – медико-профилактический

Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – II

Семестр – IV

Всего трудоёмкость – 6 з.е. / 216 часов

Форма контроля – зачет с оценкой (IV семестр)

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования-специалитет), утвержденный приказом № 552 Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры
от 29 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан медико-профилактического факультета _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой проф. _____ (С.Ш. Ахмедханов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Ответственная за практику кафедры, ассистент _____ (Б.С. Абдуллаева)
2. Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____ (С.Ш. Ахмедханов)
3. Доцент кафедры, к.м.н. _____ (А.А. Мусхаджиев)

1. Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №1
ДГМУ _____ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2
ДГМУ _____ (Э.М. Эседов)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
7.	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	13
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
11.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	18
13.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2: МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	104

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики	Производственная.
Тип практики:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика.
Способ проведения практики	Стационарная.
Место проведения практики	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов на базе ГKB №1 г. Махачкала.
Форма проведения практики	Регулярный контроль посещения практики, проверка дневников, контроль и закрепление знаний, полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией лечебных учреждений и условиями работы палатной и процедурной медицинской сестры.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных (УК-8, ОПК-2, 6, 7) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами производственной практики являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В результате изучения практики студент должен: Знать: безопасные условия жизнедеятельности Уметь: правильно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении

	чрезвычайных ситуаций
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>Знать: о здоровом образе жизни</p> <p>Уметь: правильно распространять знания о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть: навыками распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: о первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>Знать: современные методики сбора и обработки информации</p> <p>Уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета согласно учебному плану по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед.персонал-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,

характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больницы.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

2) Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении **учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи».**

Знания: Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Номера	Наименование разделов практики	Контактная	Самостоя-	Всего
--------	--------------------------------	------------	-----------	-------

разделов практики		работа обучающихся с преподавателем, часов	тепловая работа, часов	часов
1.	Аудиторные занятия (всего), в том числе:			126
1.1.	Лекции (Л)	-	-	-
1.2.	Семинары (С):	42	-	42
	1. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка больных.	2		
	2. Транспортировка больных.	2		
	3. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.	2		
	4. Личная гигиена больного. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных.	2		
	5. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Виды медицинской документации. Выписка и хранение лекарственных средств.	2		
	6. Пути введения лекарственных средств. Организация раздачи лекарств в отделении.	2		
	7. Измерение температуры тела.	2		
	8. Постановка банок, компрессов, горчичников.	2		
	9. Гирудотерапия.	2		
	10. Питание больных.	2		
	11. Водные процедуры. Устройство, стерилизация и подготовка к работе шприца многодозового использования.	2		
	12. Шприц и система для внутривенного вливания одноразового использования.	2		
	13. Подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные струйные и капельные вливания.	2		
	14. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия.	2		
	15. Сбор мокроты для анализов. Анализ мокроты на бактериологическое исследование.	2		
	16. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2		
	17. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2		
	18. Сбор рвотных масс на исследование. Промывание желудка.	2		
	19. Клизмы. Виды. Подготовка больного. Техника.	2		
	20. Подготовка гастроэнтерологических больных для рентгенологического, эндоскопического и эзографического исследований.	2		
	21. Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.	2		
	22. Взятие мочи для исследования на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, глюкозурический профиль и др. исследования.	2		
	23. Уход за больными пожилого и старческого возраста.	2		
	24. Уход за тяжелобольными.	2		
1.3.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2.	Практические занятия (ПЗ) – работа в лечебном учреждении		84	84
2.1.	Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: Самостоятельная работа студента (СРС):		24	90 24
	в том числе:			
2.2.	<i>Ведение дневника, сводного отчета</i>		24	24

2.3.	Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	22
2.4.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
2.5.	Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (З)	8	8
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		216
		ЗЕД		6 ЗЕД

Дни	Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов
1.	Терапевтическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений. Проведение оксигенотерапии, производство ингаляций, умение пользоваться карманным ингалятором. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при рвоте и желудочном кровотечении, при кровохарканье и легочном кровотечении, при внезапной одышке (удушьё).	4 часа *1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
2.	Терапевтическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс - анализов крови, мочи.	4 часа *1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
3.	Пульмонологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при кровохарканье и легочном кровотечении, при внезапной одышке (удушьё).	4 часа *1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
4.	Пульмонологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс – анализов крови, мочи.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
5.	Кардиологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений. Проведение оксигенотерапии. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при внезапной одышке (удушьё).	4 часа *1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
6.	Кардиологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)

7.	Эндокринологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
8.	Эндокринологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Выполнение инъекций: подкожных, внутривенных. Определение глюкозы в крови.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
9.	Неврологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному. Раскладка и раздача лекарств.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
10.	Неврологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
11.	ОКС отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений. Проведение оксигенотерапии. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при внезапной одышке (удушьё).	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
12.	ОКС отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
13.	Приемное отделение. Антропометрия поступающих больных. Санитарная обработка поступающих больных, обработка при педикулезе. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации в приемном отделении.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
14.	Отделение функциональной диагностики, кабинет ЭКГ. Снятие и расшифровка ЭКГ. Проведение спирографии. Проведение УЗ-исследований.	2 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
15.	Отделение лабораторной диагностики. Санитарная обработка помещений и инвентаря. Подготовка оборудования и инвентаря к работе. Доставка биологических жидкостей для исследования. Наблюдение за исследованиями крови, мочи, кала.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
16.	Автоклавная (ЦСО). Подготовка материалов к стерилизации. Укладка биксов. Послестерилизационный контроль. Заполнение медицинской документации.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
17.	Нефрологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
18.	Нефрологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)

	антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс - анализов крови, мочи.	16 ²⁰)
19.	Приемное отделение. Антропометрия поступающих больных. Санитарная обработка поступающих больных, обработка при педикулезе. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации в приемном отделении.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
20.	Терапевтическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс - анализов крови, мочи.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
21.	Отделение лабораторной диагностики. Санитарная обработка помещений и инвентаря. Подготовка оборудования и инвентаря к работе. Доставка биологических жидкостей для исследования. Наблюдение за исследованиями крови, мочи, кала.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
22.	Отделение функциональной диагностики, кабинет ЭКГ. Снятие и расшифровка ЭКГ. Проведение спирографии. Проведение УЗ-исследований.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
23.	Неврологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)
24.	Нефрологическое отделение, процедурный кабинет. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс - анализов крови, мочи.	4 часа*1р/н (в чт. с 12 ⁴⁰ до 16 ²⁰)

6. ФОРМОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по итогам прохождения практики является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Реферат

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п/п	Практические навыки
1.	Произвести осмотр больного на педикулёз.
2.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.
3.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете.
4.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов.
5.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона.
6.	Выполнение внутримышечных инъекций.
7.	Выполнение внутривенных инъекций.
8.	Наблюдение за капельными внутривенными переливаниями.
9.	Выполнение ухода за внутривенными катетерами.
10.	Забор крови на анализы.
11.	Обработка и дезинфекция инструментов, подготовка к стерилизации.
12.	Подготовка к утилизации медицинских отходов.
13.	Термометрия, заполнение температурного листа.
14.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному.
15.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.
16.	Ведение учётной документации.
17.	Измерение АД.
18.	Измерение частоты пульса.
19.	Измерение частоты дыхания.
20.	Раздача лекарств и контроль за приёмом лекарственных средств больным.
21.	Измерение суточного количества мочи (диуреза).
22.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных).
23.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).
24.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.
25.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
26.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.
27.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
28.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжелобольным).

29.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).
30.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).
31.	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации).
32.	Подмывание больных.
33.	Уход за кожей. Ежедневный туалет
	• Умывание, протирание кожи дез.раствором
	• Гигиенические ванны
	• Мытье ног, рук, подстрижка ногтей
34.	Постановка:
	• Банок, горчичников
	• согревающих компрессов
	• грелок, пузыря со льдом
35.	Раздача пищи больным.
36.	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
37.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.
38.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.
39.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода.
41.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
42.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты.

Критерии оценки выполнения практических навыков по четырех балльной шкале.

По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и передачи с разрешения деканата.

8.2. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ №1 и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса, выполнением тестовых заданий, решением ситуационных задач на практических занятиях.

Каждый студент готовит реферат на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании практики. Приведены выше рекомендуемые темы.

По окончании учебной практики студент должен представить следующий перечень документов:

- дневник, сводный отчет;
- вариант самостоятельной санитарно-просветительной работы – реферат.

Дневник должен давать ясное представление о проделанной работе и о степени самостоятельности работы, подписан студентом и преподавателем.

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Указываются порядок проведения промежуточной аттестации (1), оценочные средства (2), используемые для промежуточной аттестации по итогам освоения практики. **Итоговый контроль** предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики) и оценки теоретических знаний. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и передачи с разрешения деканата.

Балльно - рейтинговая система оценки результатов учебной практики

№ п/п	Результаты учебной практики	Количество баллов (+/-)
1.	Отсутствие пропусков при прохождении практики	2
2.	Положительные отзывы в характеристике	2
3.	Отсутствие замечаний	2
4.	Аккуратное ведение дневника, сводного отчета	2
5.	Реферат (правильное оформление, информативность)	2
6.	ИТОГО:	10

Критерии итоговой оценки «отлично»:

- студентом посещено не менее 75% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной причине;
- в случае пропусков студент отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен соответствующим образом оформленный дневник и сводный отчет о прохождении практики;
- студент подготовил и сдал реферат;
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики;
- набрано 8-10 баллов.

Критерии итоговой оценки «хорошо»:

- студентом посещено от 75% до 50% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной причине;
- в случае пропусков студент отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен соответствующим образом оформленный дневник и сводный отчет о прохождении практики;
- студент подготовил и сдал реферат (дефекты оформления);
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики;
- набрано 7-8 баллов.

Критерии итоговой оценки «удовлетворительно»:

- студентом посещено от 75% до 50% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной и неуважительной причине;
- в случае пропусков студент не полностью отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен дневник и сводный отчет о прохождении практики с замечаниями, оформленный не соответствующим образом;
- студент не подготовил и не сдал реферат или их содержание и оформление не соответствует положительной оценке;
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики на удовлетворительную оценку;
- набрано 5 - 7 баллов.

Если студент не выполнил минимум практических навыков, заданий по санитарно-просветительской работе, имеет замечания от медицинского персонала, не отработал пропущенные дни, зачет не получает.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

9.1.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество
---	----------	------------

		экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.	15
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.	15
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016.	15

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html
2.	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html

9.1.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: Медицина, 2004.	
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. М.: изд. Новая волна, 2003.	
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с.	

Электронные источники:

№	Издания:
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html
2.	patronage.ru
3.	https://student.consultant.ru/card/
4.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№	Издания:
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2017.
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2017.
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Ссылка на страницу кафедры на официальном сайте ДГМУ	saip.mail.ru

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения: электронный вариант УМК дисциплины Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

9.4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС): электронная библиотека ДГМА, ЭБС «Книга Фонд».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления практики:

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные - раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления практики

№	ФИО Преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)
1	1	2	3	4	5	6	7
1	Ахмедханов С. Ш.	штатный	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	П.практика, ГТ, ФТ, ВБ.	ДГМИ	Врач по специальности и лечебное дело	
2	Абдуллаева Б.С.	штатный	ассистент	ПП, УП, ПВБ, ВБ, ФТиПБ, ГТ	ДГМА, 2000г.	Врач по специальности и лечебное дело	
3	Агмадова З.М.	штатный	ассистент, к.м.н	ПП, УП, ПВБ, ВБ, ФТиПБ, ГТ	ДГМА,	Врач по специальности и лечебное дело	17

4	Апашева Ш.Н.	штатный	доцент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМИ	Врач по специальност и лечебное дело	
5	Комиссарова О.Н.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМИ	Врач по специальност и лечебное дело	
6	Мусхаджиев А.А.	внутренний совместитель	доцент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальност и лечебное дело	
7	Петросова В.Г.	штатный	ассистент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальност и лечебное дело	
8	Саидова З.М.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальност и педиатр	
9	Шангереева С.А.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМИ	Врач по специальност и лечебное дело	

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Оформлена в виде Приложения № 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2019 - 2020	29.08.2019г.	Выписка из протокола №1		
20 - 20				
20 - 20				

Приложение № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 часов), представленных практическими занятиями (42 часа), работы в стационаре (84 ч) и самостоятельной работы (90 ч). В соответствии с требованиями ФГОС 3+ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, демонстрация рефератов.

На практических занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины, маркировка текста, и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ДГМУ и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно работают в отделении стационара, оформляют реферат, представляют дневник и сводный отчет.

Написание и оформление реферата способствует формированию навыков анализа медицинской литературы, умений проведения санитарного просвещения в доступной форме по гигиеническим вопросам, вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде дифференцированного зачета. Для обучающихся, систематически посещающих учебные занятия, зачет складывается по накопительной системе. На каждом занятии обучающимся предлагается выполнить индивидуальное или групповое задание продуктивного или творческого характера. Студентам, имеющим пропуски занятий, предлагается выполнить либо тест, либо другое контрольное задание (в зависимости от пропущенной темы).

ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЗ РФ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И

ДНЕВНИК

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

(учебно-методическое пособие для студентов)

Зав. кафедрой проф. С.Ш.Ахмедханов

Ассистент _____

Группа _____ 2 курс _____ факультет

Сроки практики _____

Городская клиническая больница №1

Ф.И.О. студента (ки) _____

Махачкала 2016 год

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ДГМУ, проф. Ахмедханов С.Ш., ассистенты Абдуллаева Б.С., Саидова З.М.

«Методические рекомендации» и «Дневник» по производственной практике для студентов 2-го курса медико-профилактического факультета составлены в соответствии с новой учебной программой производственной практики в качестве «Помощника палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов высших медицинских учебных заведений.

Авторы переработали и конкретизировали требования новой программы обучения, применительно к данному виду производственной практики.

Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии для печати и использования в учебном процессе протокол № 8 от 22.06.2016 г.

ПАМЯТКА
студенту о прохождении производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится в весеннем учебном семестре на 2 курсе (4 семестр). Производственная практика представляет собой вид учебных практических занятий, и профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - ознакомление студентов с работой палатной и процедурной медицинской сестры, освоение ими навыков и манипуляций по уходу за больными, а также их практическое выполнение во время прохождения практики в общесоматических отделениях.

Местом для проведения производственной практики является лечебное учреждение, где имеются: процедурный кабинет, палата интенсивной терапии и реанимация, сестринский пост в общесоматических, терапевтических, кардиологических, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических или других отделениях лечебных учреждений терапевтического профиля, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Главной задачей производственной практики является освоение элементов практической деятельности (умения) помощника палатной и процедурной медицинской сестры. Продолжительность практики – 3,5 мес. (24 занятия). Студенты проходят практику в качестве палатной и процедурной медсестры по 6 академических часов в неделю (каждый четверг с 12⁴⁰ по 16²⁰) согласно составленному в отделении графику. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебного учреждения. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой производственной практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за каждой медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время производственной практики. В период производственной практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы палатной и процедурной медицинской сестры в стационаре, научиться правильно оформлению учетной медицинской документации, порционника, листа врачебных назначений, процедурного и температурного листов, журналов учета, осваивают практические навыки палатной и процедурной медицинской сестры, осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем медсестры и преподавателя. За период производственной практики каждый студент должен нести 2 дежурства в дневное время по 6 часов каждое, по графику. Вся проводимая в ходе производственной практики работа студента отражается в дневнике по производственной практике, который заполняется в конце рабочего дня и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики.

В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков:

- а) какая работа выполнена самостоятельно;
- б) в какой работе студент принял участие (ассистировал);
- в) при выполнении какого навыка присутствовал, а также количество ежедневно выполненных манипуляций.

Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике. Дневник и отчет по производственной практике являются основными документами, отражающими объем выполненной студентом работы в период практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением в ассистенты студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении производственной практики на каждого студента оформляется производственная характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается старшей медсестрой или заведующим отделением, руководителем практики и утверждается печатью лечебного учреждения.

В последний день практики дневник с заполненным количественным отчетом по выполненным в период производственной практики манипуляциями и вместе с производственной характеристикой, подписанной старшей медсестрой и руководителем практики, сдаются ассистенту кафедры, ответственному за практику перед зачетом.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от университета, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование, устный опрос и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется **ведомость по практике с оценкой (неуд., удовл., хорошо, отлично)** и с выставлением «зачёт» или «не зачёт» в зачетной книжке. Без прохождения производственной практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на производственной практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела производственной практики в специально отведенный для этого период.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел:

Подпись студента _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

ДАТА ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА	ЧИСЛО №	ПОДПИСЬ
	1. Выполнил самостоятельно:		
	а)		
	б)		
	2. Принимал участие при выполнении:		
	а)		
	б)		
	3. Присутствовал при выполнении:		
	а)		
	б)		

Образец заполнения дневника по производственной практике

**Примерное описание работы в течение дня
(содержание работы в виде количественного отчета,
указан не полный перечень возможных процедур и манипуляций)**

- Присутствовал (а) на утренней сестринской конференции, где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к инструментальным методам обследования.
- Проводил (а) дезинфекцию медицинского инструментария (5).
- Подготавливала стерильные инструменты в перевязочной (2).
- Помогала в проведении подкожных инъекций (5), внутримышечных инъекций спазмолитических средств (6).
- Помогала осуществлять забор крови из вены для биохимического анализа (3).
- Участвовала в сборе системы для внутривенных капельных инфузий (4), помогала проводить внутривенную капельную инфузию лекарственных средств пациенту Н., 15 лет с язвенной болезнью желудка (1).
- Подготовила медицинские отходы к утилизации (2).
- Принимал (а) участие в подмывании тяжелобольных (№ 3), проведении ухода за полостью рта (№ 2), смене постельного и нательного белья тяжелобольным (№ 3).
- Забрал (а) результаты анализов из лаборатории (№ 7).

Необходимо указывать дату, время и также отделение, палата №., Ф.И.О., возраст, диагноз больного и количество процедур и манипуляций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ
УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала (уметь);
3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно (владеть).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

ЗНАТЬ:

- правила транспортировки и перекладывания больных;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры;
- правила личной гигиены медицинского персонала;
- режим работы лечебного учреждения график работы, приём и сдача дежурств, порядок приёма и выписки больных, диспансеризации;
- правила ведения медицинской документации;
- правила учёта и хранения медикаментов;
- правила доставки биологического материала в лабораторию;
- санитарный, лечебно-охранительный режим отделения;
- правила медицинской деонтологии и врачебной этики (практическая деонтология общего ухода за больными).

УМЕТЬ:

- произвести осмотр на педикулёз;
- произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении;
- произвести антропометрические измерения;
- выполнять подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики;
- оказывать помощь медсестре при выполнении внутривенных введений лекарственных средств;
- заполнять систему для внутривенных инфузий лекарственным средством;
- произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна,
- протирание кожи, профилактика пролежней;
- осуществлять подачу судна, мочеприемника, удаление мочевого катетера, назогастрального зонда;

- оказать помощь при тошноте, рвоте;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание, закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);
- осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;
- произвести постановку горчичника, компресса (согревающего, холодного);
- осуществлять контроль за состоянием лекарственного препарата во флаконе, ампуле;
- осуществлять ингаляции и кислородную терапию;
- осуществлять постановку клизм (очистительной, гипертонической, сифонной, питательной), газоотводной трубки;
- осуществлять промывание желудка;
- осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- выполнить переключивание больного;
- измерять суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа);
- проводить раздачу пищи и кормление больных;
- проводить подсчёт частоты дыхания, пульса и измерение АД;
- приготовить грелку, пузырь со льдом.

ВЛАДЕТЬ:

- техникой ухода за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

- Отчет о практических навыках

№	Вид выполненной работы	Рекомендуемый объем	Фактически выполнено по уровням участия			
			1	2	3	4
1.	Работа в отделении:					
	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	ежедневно				x
	Раскладка лекарств	10-12			x	x
	Раздача лекарств	8-10			x	x
	Измерение артериального давления	10-12				x
	Определение пульса	5-6				x
	Постановка горчичников, банок	5-6			x	x
	Постановка местного согревающего компресса	5-6			x	x
	Подача больному грелки	5-6			x	x
	Подача больному пузыря со льдом	6-8			x	x
	Проведение оксигенотерапии	6-8			x	x
	Проведение ингаляций	6-8			x	x
	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	1-2				x
	Постановка клизм, введение газоотводной трубки	1-3			x	x
	Промывание желудка толстым зондом	1-2			x	x
	Зондирование желудка тонким зондом, проведение желудочного и дуоденального зондирования	1-2		x	x	x
	Подача судна больному в постель	1-2		x	x	
	Сбор мочи для исследования, проведение пробы по Зимницкому, определение водного баланса	2-3			x	x
	Сбор мокроты для лабораторного исследования	2-3			x	x
	Проведение экспресс-анализов крови, мочи	1-2		x	x	
	Снятие ЭКГ	10-12		x	x	
	Уход за кожей, ногтями.	2-3		x	x	
	Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	5-6				x
	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	6-8				x
	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	6-8				x
	Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликация)	6-8				x
	Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)	10-12				x
	Проведение смазывания кожи лекарственным средством	8-10				x
	Раздача пищи больным	10-12				x
	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	10-12				x
	Контроль за посещением больных	ежедневно				x
	Профилактика пролежней	2-3		x	x	
	Обработка больного при выявлении педикулеза	2-3		x	x	
	Измерение температуры тела	2-3		x	x	
	Дезинфекция медицинского термометра	2-3				
2.	Работа в процедурном кабинете:					
	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.	30-35			x	x
	Разведение антибиотиков.	30-35			x	x
	Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ.	30-35			x	x
	Проведение в/в капельного вливания.	10-12			x	x
	Проведение подкожных инъекций.	10-12			x	x

	Проведение внутримышечных инъекций.	50-55			x	x
	Проведение внутривенных инъекций.	20-25			x	x
	Определение группы крови.	2-3			x	x
3.	Работа в центральной стерилизационной:				x	
	Подготовка материалов к стерилизации	5-6		x	x	
	Укладка биксов	5-6		x	x	
	Послестерилизационный контроль	2-3		x	x	
	Санитарная обработка стерилизационной	1 смена				x
4.	Работа в лабораторном отделении:					
	Доставка биологических жидкостей для исследования	1-2				x
	Наблюдение за исследованиями крови, мочи, кала	10-12				x
5.	Работа в приемном отделении:					
	Санитарная обработка больных в приемном отделении	5-6			x	
	Антропометрия поступающих больных	8-10			x	
	Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного	5-6			x	
		3-4		x		
6.	Прочие виды работ					

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

1. Отношение к работе (дисциплинированность, прилежность, старательность, активность, поощрения, взыскания, жалобы)

2. Уровень теоретической и практической подготовки

3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций по уходу за больным

4. Выполнение основ деонтологии (коллегиальность, чуткость, внимательность к больным и родственникам, авторитет среди сотрудников отделения, сохранение врачебной тайны),

5. Выполнение внутреннего распорядка больницы, санитарно - эпидемиологического режима. Соблюдение правил асептики и антисептики, техники безопасности. Внешний вид обучающегося. Соблюдение медицинской формы.

6. Выполнение программы практики в целом. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций по уходу за больным.

7. Оценка по практике _____

Печать

больницы

Старшая медсестра отделения _____

Ф.И.О. подпись

Руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

- РЕФЕРАТ

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
3. Первая помощь при неотложных ситуациях.
4. Особенности ухода за больными с различной патологией.
5. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
6. Причины и факторы риска преждевременного старения.
7. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Основные методы определения биологического возраста человека.
9. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
10. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
11. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
12. Особенности работы медицинских сестер в отделениях.

- Вопросы к зачету:

1. Организация работы приемного отделения.
2. Санитарная обработка больных.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
для студентов 2 курса
специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения: очная.

Программа подготовлена на кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, авторы: асс. Абдуллаева Б.С., д.м.н., профессор Ахмедханов С.Ш., Мусхаджиев А.А.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем и содержание практики, промежуточная аттестация по итогам прохождения практики, формы отчетности по практике, фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, методические указания для обучающихся по прохождению практики, лист регистрации изменений в рабочей программе практики.

В рабочей программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также критерии оценки текущего и промежуточного контроля.

В рабочей программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» представлены разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

В тематическом плане производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» выделены внутродисциплинарные разделы, которые отвечают требованию современного ФГОС ВПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как – ролевые учебные игры, «Мозговой штурм», подготовка письменных работ, рефератов и др.

Таким образом, рабочая программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело» и может быть использована в учебном процессе в Дагестанском государственном медицинском университете.

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры госпитальной
терапии №1 ДГМУ



Хасаев А.Ш.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
для студентов 2 курса
специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения: очная.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- 1) Практические навыки.
- 2) Тестовые задания.
- 3) Темы для докладов (рефератов)
- 4) Вопросы для зачета.

Все задания соответствуют примерной программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и охватывают все ее разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу производственной практики достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Фонд содержит ответы ко всем тестовым заданиям.

Тестовые задания сформулированы четким языком, в форме краткого суждения, исключают неоднозначность заключения тестируемого. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по производственной практике. Тестовые задания не содержат повторов, двойных отрицаний и сленгов. В тексте и ответах нет подсказок. Правильные и неправильные ответы однозначны по содержанию и общему количеству слов.

Фонд оценочных средств имеется на кафедре в электронном и печатном виде. Замечаний к фонду оценочных средств нет.

Рецензируемый фонд оценочных средств производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» может быть рекомендован к использованию в качестве оценочного средства входного, текущего, промежуточного и итогового контроля у студентов медико-профилактического факультета 2 курса специальности «Медико-профилактическое дело» дневной формы обучения.

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры госпитальной
терапии №1 ДГМУ



Хасаев А.Ш.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

для студентов 2 курса

специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения: очная.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- 1) Практические навыки.
- 2) Тестовые задания.
- 3) Темы для докладов (рефератов)
- 4) Вопросы для зачета.

Все задания соответствуют примерной программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и охватывают все ее разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу производственной практики достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Фонд содержит ответы ко всем тестовым заданиям.

Тестовые задания сформулированы четким языком, в форме краткого суждения, исключают неоднозначность заключения тестируемого. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по производственной практике. Тестовые задания не содержат повторов, двойных отрицаний и сленгов. В тексте и ответах нет подсказок. Правильные и неправильные ответы однозначны по содержанию и общему количеству слов.

Фонд оценочных средств имеется на кафедре в электронном и печатном виде. Замечаний к фонду оценочных средств нет.

Рецензируемый фонд оценочных средств производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» может быть рекомендован к использованию в качестве оценочного средства входного, текущего, промежуточного и итогового контроля у студентов медико-профилактического факультета 2 курса специальности «Медико-профилактическое дело» дневной формы обучения.

Зав. кафедрой госпитальной
терапии №2 ДГМУ, д.м.н., профессор



Эседов Э.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
для студентов 2 курса

специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения: очная.

Программа подготовлена на кафедре внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, авторы: асс. Абдуллаева Б.С., д.м.н., профессор Ахмедханов С.Ш., доц. Мусхаджиев А.А.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем и содержание практики, промежуточная аттестация по итогам прохождения практики, формы отчетности по практике, фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, методические указания для обучающихся по прохождению практики, лист регистрации изменений в рабочей программе практики.

В рабочей программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также критерии оценки текущего и промежуточного контроля.

В рабочей программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» представлены разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

В тематическом плане производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» выделены внутридисциплинарные разделы, которые отвечают требованию современного ФГОС ВПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как – ролевые учебные игры, «Мозговой штурм», подготовка письменных работ, рефератов и др.

Таким образом, рабочая программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело» и может быть использована в учебном процессе в Дагестанском государственном медицинском университете.

Зав. кафедрой госпитальной
терапии №2 ДГМУ, д.м.н., профессор



Эседов Э.М.