

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **«Практика по оказанию первой помощи»**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.04(У)**

Специальность: - 33.05.01. Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра: факультетская хирургия с курсом урологии

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: V

Всего трудоёмкость: 2 з.е. /72 часа

Форма контроля: зачет в V семестре

Самостоятельная работа 58 часов

Махачкала 2019

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01. «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28.08 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой _____

д.м.н, доцент Газиев Р. М.

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Зав. каф. факультетской хирургией с лабораторией инновационных клеточных технологий ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России доц.д.м.н. Р.М.Газиевым _____
2. Зав.учебой частью каф. факультетской хирургией с лабораторией инновационных клеточных технологий ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России проф., д.м.н., З.В.Курбанова _____
3. Доцент, к.м.н., кафедра факультетской хирургии с лабораторией новых инновационных клеточных технологий М.Г. Курбанисмаилова _____

Рецензенты:

1. С.Р. Рабаданова –к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического ф-тов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗРФ _____
2. З.М. Мусаев – к.м.н., доцент кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗРФ _____

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная. Практика по оказанию первой помощи.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Махачкала» – отделение хирургия.

Время проведения практики составляет 1 семестр в соответствии с учебным планом. Время проведения практики составляет 8 дней

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

- оказывать первую помощь.

Задачи:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

<p>ОПК5 Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД1 ОПК5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии</p>
<p>Знать: алгоритм мероприятий по неотложной помощи по профилактике наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных, деонтологические аспекты. Уметь: оказать первую неотложную помощь и принципы тактики: владеть: проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Оказание первой неотложной помощи при травмах, ожогах, шоке. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях</p>	<p>ИД2 ОПК5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p>

Формой промежуточной аттестации является зачет без оценки в 1 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная. Практика по оказанию первой помощи.

Учебная практика «оказание первой помощи» на 3 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) Б1.0.20 Фармация (уровень специалитета). Её изучение осуществляется в 1 семестре.

В результате прохождения учебной практики студенты знакомятся с основными принципами работы, что помогает им овладеть в оказание первой помощи.

Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Физиология с основами анатомии

Знать: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; функционирования органов и систем человека в их взаимной связи в норме

Уметь: моделировать физиологические функции измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме

2. Микробиология

знать:

Устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов; методы выделения чистых культур бактерий; состав микрофлоры организма человека

и её значение применять лекарственные средства по показаниям выбирать необходимые лекарственные препараты,

уметь: определять показания и противопоказания для их назначения, определять их побочные эффекты и методы их купирования.

3.Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знать:

О современных поражающих факторах и их характеристиках, об особенностях тактики оказания первой медицинской помощи пострадавшим в зоне воздействия поражающих факторов

уметь:

различать характер воздействия поражающего фактора применения различных способов и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в зоне воздействия поражающих факторов.

4.Клиническая фармакология

Знать:

Умение выбирать необходимый лекарственный препарат в соответствии с особенностями его фармакокинетики и фармакодинамики, оценивать эффективность его применения,

Уметь:

определять побочные эффекты медикаментозной терапии, купировать их проявления.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			№5
Контактная работа обучающихся с преподавателем		54	
Аудиторные занятия (всего)		54	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		54	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)*		18	
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость:	72		
часов	2/72		
зачетных единиц			

4.1. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре	
		Текущего*	рубежного**	№1	№2
1	«Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Профилактика ВБИ» «Методы исследования функционального состояния пациента»	С	ПР	9	
2.	«Уход за пациентом: гигиенические процедуры, профилактика пролежней, кормление»	С	ПР	9	
3.	«Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Дезинфекция»	С	ПР	9	
4.	Энтеральные, ингаляционные и наружные методы применения лекарственных средств» «Инъекции»	С	ПР	9	
5.	Прием и регистрация больных. Антропометрия поступающих больных. Гигиеническая ванна.	С	ПР	9	
6.	Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью.	С	ПР	9	
7.	«Инфузии» «Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря» «Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе»	С	ПР	9	

8.	«Десмургия» «Отработка алгоритмов остановки кровотечения на догоспитальном этапе»	С	ПР	9	
9.	«СЛР» «Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током, утоплении, удушении, перегревании, переохлаждении»	С	ПР	9	
	ИТОГО:			72	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	Типы лечебных учреждений. Принципы организации работы лечебных учреждений. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ. Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Этика и деонтология медицинского работника. Требования к младшему медицинскому персоналу. Личная гигиена медицинского персонала. Организация работы приемного отделения. Функции, структура приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала приемного отделения. Прием и регистрация больных. Антропометрия поступающих больных. Гигиеническая ванна. Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание	ИД-1ОПК-5 ИД2 ОПК-5	32	Устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков.

		<p>больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персонала ЛПУ. Устройство и оборудование отделения. Общий и санитарно – гигиенический режим отделения..</p>			
2.	<p>Элементы общего ухода. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>Термометрия. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение, уход за терапевтическими больными. Питание терапевтических больных. Организация питания больных. Режим питания больных. Составление и выписывание порционника. Раздача пищи больным. Кормление больных находящихся на постельном режиме и тяжелобольных. Искусственное кормление. Контроль за качеством продуктов и готовой пищи. Проверка передач больным., Выполнение гигиенических манипуляций: уход за кожей, волосами, стрижка ногтей, уход за глазами, ушами, носовыми ходами, ротовой полостью. Смена нательного и постельного белья у пациентов находящихся на общем и постельном режиме. Простейшие физиотерапевтические процедуры: сухой и влажный компресс, грелка, пузырь со льдом, постановка горчичников, пиявок, банок. Подготовка терапевтических</p>	<p>ИД-1ОПК-5 ИД2 ОПК-5</p>	20	<p>Устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков.</p>

		больных к инструментальным исследованиям: рентгенологическим, бронхоскопии, ФГДС, колоноскопии, Узи органов брюшной полости и мочевого пузыря.			
3.	Особенностям и ухода за больными с различной патологией.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при приступе удушья, легочном кровотечении. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Первая доврачебная помощь при болях в груди, гипертоническом кризе. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.. Первая доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ. Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Первая доврачебная помощь при почечной колике. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	ИД-1ОПК-5 ИД2 ОПК-5	20	Устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков.
	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике			

5.1. Перечень практических навыков по учебной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Алгоритм купирования загрудинной боли посетителю аптеки.	1,2,2,4
2.	Измерение артериального давления с использованием сфигмоманометра	1,4
3.	Функциональное положение пациента в постели для облегчения отхождения мокроты.	1,4
4.	Определение пульса на лучевой артерии.	1,4

5.	Оказание помощи больному при рвоте в бессознательном состоянии.	1,4
6.	Измерение температуры тела, с помощью термометра.	1,4
7.	Уход за кожей промежности тяжелобольному после мочеиспускания.	
8.	Ваши действия, если в аптеке разбился ртутный термометр	1,4
9.	Приготовление инсулина в дозе 10 ЕД для подкожного введения.	1,4
10.	Методика постановки горчичников на грудную клетку.	1,3
11.	Купирование приступа бронхиальной астмы ингаляционным применением лекарственного препарата.	1,4
12.	Методика постановки согревающего компресса на область уха.	1,4
13.	Методика тяжелобольного в постели на спине при риске развития пролежней.	1,4
14.	Применение грелки и пузыря со льдом.	1,2
15.	Методика применения капель в глаза, уши, нос.	
16.	Методика постановки подкожной инъекции	1,4
17.	Методика ухода за полостью рта больному в бессознательном состоянии.	1,2
18.	Методика процедуры выполнения внутримышечной инъекции.	1,4
19.	Методика ухода за тяжелобольным для профилактики пролежней.	1,2
20.	Методика приготовления 3 л 3% раствора хлорамина	1,2
21.	Методика сбора мочи на общий анализ, пробу по Нечипоренко.	1,2
22.	Методика транспортной иммобилизации при закрытом переломе предплечья подручным средством косынкой.	1,2
23.	Методика применения глазной мази	1,2
25.	Методика первой доврачебной помощи пострадавшему при отравлении неизвестным лекарственным препаратом.	1,4
26.	Методика обработки рук медицинского работника.	1,3
27.	Помощь при попадании биологических жидкостей пациентов на кожу лица и слизистую губ.	1,2
28.	Методика проведения ИВЛ	1,3,4
29.	Методика проведения ИВЛ	1,3,4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика на обучающегося, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Текущий контроль успеваемости

Предполагает контроль посещаемости студентов, собеседование по вопросам тематического плана занятия. Контроль студентов рабочих мест в отделениях ЖДБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении практической работы преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Рубежный контроль - теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов.

Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью.

Пример

1. Вопрос: Какие способы санитарной обработки больных Вы знаете
2. Вопрос: Алгоритм полной санитарной обработки больных?
3. Вопрос: Алгоритм частичной санитарной обработки больных?
4. Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете?
5. Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии?
6. Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника?
7. Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?
8. Вопрос: Правила пользования функциональной кроватью?

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
 - организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика
 - непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от кафедры
- Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет проводится устно в форме билета из четырех вопросов.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 1.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится устно в форме билета из четырех вопросов

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. Алгоритм смены постельного белья (поперечный способ)
2. Утренний туалет тяжелобольного
3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Алгоритм действий. Особенности ухода за лихорадящими больными в первой стадии лихорадки.
4. Обработка полости рта тяжелобольному. Алгоритм действий.
5. Согревающий компресс – алгоритм действий.
6. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
7. Уход за волосами пациента.
8. Оснащение и уборка туалетных помещений.
9. Алгоритм определения роста тела.
10. Частичная санитарная обработка больного.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной (учебной) практики.

Фармацевтический факультет кафедры факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий

Специальность: «Фармация»

Учебная практика

«Оказание первой помощи»

Билет N1

1. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела, спирометрия);
2. Первая помощь при головной боли.
3. Техника постановки согревающего компресса.
4. Понятие об асептике и антисептике (механической, физической, химической, биологической).

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК -5 Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		

<p>Знать</p> <p>ИД-1ОПК-5.</p> <p>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>нать</p>	<p>Студент не знает алгоритм мероприятий по неотложной помощи по профилактике наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных.</p>	<p>Студент знает, как оказать первую помощь, с часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных.</p>
<p>Уметь</p> <p>ИД-2 ОПК-5.</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p>	<p>Студент не умеет оказать первую неотложную помощь и не знает принципы тактики:</p> <p>Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. -Виды повязок. -Оказание первой помощи при несчастных случаях. -Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. -Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях 	<p>Студент умеет, проводить мероприятия по оказанию первой помощи.</p>

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Первая неотложная помощь: учебное пособие. Курбанисмаилова М.Г., Газиев Р.М., Курбанова З.В. Омаров И.М., Омарова Х.З., Далгатова Г.М. -, Махачкала: Типография ДГМУ, 2020.-176 с	100
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Левчук И.П., А.А. Бурлаков. Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2014.-297с.	20
3.	Сестринское дело в хирургии. (2 части): учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета: Адиев Р.Г. Газиев Р.М., Курбанова З.В. ,Махачева Х.Г., Омарова Х.З., Османов А.О. Курбанисмаилова М.Г. Махачкала: Издательство «Лотос», 2010.-314 с.	100

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Левчук И. П. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Москва:-. ГЭОТАР, Медиа 2016 . Режим доступа: http://studmedlib.ru] : курс лекций /
2.	Первая неотложная помощь: учебное пособие. Курбанисмаилова М.Г., Газиев Р.М., Курбанова З.В. Омаров И.М., Омарова Х.З., Далгатова Г.М. -, Махачкала: Типография ДГМУ, 2020.-176 с

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Организация и тактика медицинской службы. Багандов М.К. Махачкала ДГМА -2003. -176 с.	400
2.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] Левчук И. П., Третьяков Н. В. Москва.-: ГЭОТАР-Медиа , 2016.	20

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ZOOM
2. ИОЗ.
3. Электронная почта

7.4. Информационные технологии

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

2. Пакеты прикладных программ. Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2010 Microsoft Power Point 2010);

Microsoft Office Professional Plus 2010 в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010

3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>.

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные -раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы.

Реализация учебной и практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях младшего медицинского персонала обеспечена

материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Первая помощь при неотложных состояниях;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов учебной практики «Общий уход за больными»
- проводится на 3 курсе в 1 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 1 семестр (72 часа).

Студенты проходят практику по оказанию первой помощи. По 9 часов в день в течение 8 дней 1 семестр.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник учебной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики. По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

В список возможных приложений включены следующие материалы:

1. форма дневника по практике;

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики - договоры, приказы, положения, методические пособия, инструкции и т.д.;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов практики;
- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом

требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p style="text-align: center;">В программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: center;">1.;</p> <p style="text-align: center;">2.....и т.д.</p> <p style="text-align: center;">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			