

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психиатрия, медицинская психология»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.39  
Специальность: 31.05.01 Педиатрия  
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника – Врач-педиатр  
Факультет педиатрический  
Кафедра Психиатрии, медицинской психологии и наркологии  
Форма обучения – очная  
Курс – 5  
Семестр – 9  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 4/144  
    Лекции – 20 часов  
    Практические занятия – 56 часов  
    Самостоятельная работа – 32 часов  
    Форма контроля – Экзамен

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** *Цель освоения дисциплины:* освоение студентами способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

### **Задачи:**

- Знать принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств;
- Знать юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
- Знать организацию психиатрической службы в России;
- Знать основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
- Знать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
- Знать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- Знать данные об этиологии и патогенезе, распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе важнейших психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;
- Знать основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным;
- Знать медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств;
- Знать принципы профилактики психических заболеваний;
- Уметь собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ;
- Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
- Уметь сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- Уметь оказать неотложную психиатрическую помощь;
- Владеть навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>Знать:</b> методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению.  <b>Уметь:</b> собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ;  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза психического заболевания, выявления основных психопатологических симптомов и синдромов, интерпретации наиболее распространенных инструментальных, лабораторных и патопсихологических методов обследования.</p> <p><b>ПК-6</b> В результате освоения ПК-6 обучающийся должен владеть способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Знать:</b> знать принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств;  <b>Уметь:</b> своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;  <b>Владеть:</b> навыками вынести предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.  <b>Владеть:</b> способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>

		<p>связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
		<p><b>ПК-10</b> – В результате освоения ПК–10 обучающийся должен быть готовым к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Знать:</b> основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;</p> <p><b>Уметь:</b> определить показания к каждому классу психотропных препаратов и небиологических средств лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной психиатрической помощи.</p>

### **3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина « Психиатрия, медицинская психология» относится к блоку Б1.Б.31 базовой части обязательных дисциплин и изучается на 5 курсе в IX семестре. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» являются: общая и медицинская психология, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, основы лучевой диагностики, общественное здоровье и организация здравоохранения, неврология, медицинская генетика, инфекционные заболевания, дерматовенерология.

**Область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** являются: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности:**

медицинская,  
 организационно-управленческая,  
 научно-исследовательская.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		IX
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	76	76
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	32	32
Вид промежуточной аттестации	36 (экзамен)	–
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	144 ч.	
	4 з.е.	4

#### 5. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая психиатрия и психология психических процессов и состояний	Предмет, цели и задачи детско-подростковой психиатрии. Правовые вопросы психиатрии. Организация психиатрической помощи детям и подросткам. Общая психопатология. Патология ощущения, восприятия, мышления Патология внимания, памяти и интеллекта. Патология эмоций, влечений. Двигательные и поведенческие расстройства. Патология сознания и самосознания. Ургентная психиатрия. Понятия темперамента, характера, личности, их значение для психиатрии и детских врачей. Биологическая терапия и психотерапия психических заболеваний.
2.	Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии	Представления об этиологии и патогенезе психических расстройств, видах течения психических расстройств. Классификация психических заболеваний (отечественная, МКБ-10). Экзогенно-органические психические расстройства. Психические расстройства при инфекционных, соматических и интоксикационных заболеваниях. Эндогенные заболевания. Шизофрения. Маниакально-депрессивный (аффективный) психоз. Шизоаффективные психозы. Наркология. Превентивная наркология, группы риска. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, их особенности у детей и подростков. Лечение и реабилитация Пограничная психиатрия. Психогенные психические расстройства. Аффективно-шоковые реакции. Реактивные психозы Психиатрия экстремальных ситуаций Неврозы, в том числе, неврозы детского возраста. Психопатии (расстройства личности).

### **6.Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 9 семестре.  
Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам.

**Кафедра - разработчик** Психиатрии, медицинской психологии и наркологии