Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
_____
«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный язык» - (Английский).

Индекс дисциплины **Б1.Б.6**
Специальность - **33.05.01. «Фармация»**
Уровень высшего образования - **Специалитет**
Факультет - **фармацевтический**
Кафедра - **иностранных и латинского языков**
Квалификация выпускника - **провизор**
Форма обучения - **очная**
курс **1-2**
семестр **1-2-3-4**
всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **324**
практические (семинарские) **занятия 136** (часов)
самостоятельная работа **152** (часов)
экзамен **4** (семестр)

Махачкала 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»(английский)
Разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01. Фармация (уровень высшего образования – специалитет),утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 30.08.2018 г.,в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01-Фармация(уровень высшего образования -специалитет),утвержденным приказом от 11.08.2016г. Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры - иностранных и латинского языков **от 28 августа 2019 г., протокол №1**

1.Директор НМБ ДГМУ _____Мусаева В.Р.

2.Начальник УУМР,С и ККО _____Каримова А.М.

3.Декан факультета _____Газимагомедова М.М.

Составители:

1. Зав.каф. иностранных
и латинского языков ,проф. _____ М.М. Магомедханов
2. Завуч.каф. иностранных
и латинского языков, доцент. _____Р.О.Абдулхалимова
3. Ассистент каф. иностранных
и латинского языков _____ А.Э.Азизханова
4. Ассистент каф. иностранных
и латинского языков
_____ Х.И.Абдулжалилова

Рецензенты:

1. Зав. каф. русского языка с
курсом подготовительного отделения
ДГМУ,д.ф.н., профессор _____И.И.Эфендиев

2.Зав. каф. иностранных языков
ФИЯ ДГПУ проф. _____ А.М.Алисултанов

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	6
3.	2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) ,общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:	9
4.	2. 1СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.	12
5.	2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
6.	2.3. Научно-исследовательская работа студентов.	16
7.	2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА 2.4.1. Виды СРС	17
8.	2.4.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.	17
9.	3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ	23
10.	3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	24
11.	3.2. Описание оценочных средств	24
12.	4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
13. 14.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	26
15.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27

	Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуще ствления образовательного процесса по дисциплине	
16.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образо вательного процесса по дисциплине	28
17.	Сведения об обеспеченности образовательного процесса специал изированным и лабораторным оборудованием	31
18.	4.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗ И С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ	33
19.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИ ПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ВО 33.05.01 «Фармация». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП специальности 33.05.01 «Фармация»

1.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в течение двух лет обучения (1-4 семестр).

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях квалификационной характеристики специалиста (специальность 33.05.01 «Фармация»), которая предусматривает овладение языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенциями,а также информационной деятельностью с использованием иностранного языка для решения профессиональных задач.

Информационная деятельность с использованием иностранного языка - обязательное в современных условиях средство ведения практической и научно-исследовательской работы в области медицины.

1.2.2.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на следующих результатах изучения дисциплин, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 11.08.2016 №1037 приказ МОН РФ

Результаты изучения предмета «Иностранный язык» (п. 9.1.2.):

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство межличностного и межкультурного общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ЗНАТЬ: фонетику, морфологию и синтаксис английского языка; основные лексико-грамматические структуры; историю и культуру Великобритании;

УМЕТЬ:читать и переводить несложные тексты с целью получения информации; использовать иностранный язык (английский) как средство межкультурной коммуникации; понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов; делать сообщения в устной и письменной формы

ВЛАДЕТЬ:аудированием, чтением, переводом и говорением на пороговом уровне владения иностранным языком

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: профессионально ориентированного обучения иностранному языку является формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

Задачи :

•ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке, основными видами сло-
варно-справочной литературы и правилами работы с ними; •отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;
•обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового,
поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, рефератов; •сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке; •развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) ,общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Наименование категории (группы) компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
1	**2**	**3**
1.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-2**-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности .
		Знать: английский алфавит, правила произношения и ударения; элементы английской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода текстов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую терминологию на английском языке; способы и средства образования медицинских терминов ;

		Уметь: читать и писать на английском языке; переводить без словаря с английского языка на русский и с русского на английский медицинские тексты; **Владеть:** навыками чтения и письма на английском языке; базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _ 3__ зачетных единиц,___324____ часов.

ИТОГО: Общая	ЗЕТ	2 2	2 3	9	108	-

Вид учебной работы	**Всего часов**	**№1** №2	№3 №4
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	324	34\38-34\38	34\38-34\38
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	136	51 68	34 54
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том чис ле:	152	36 36	36 36
История болезни (ИБ)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Реф.)		-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ЛТК)	36	36 36	36 36
Подготовка к промежуточному контролю (ЛПК)	1	-	1
Вид промежуточной аттестации зачет (3)	3	2-	3 3

	ЗЕТ	3	1	2

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела и тем учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестпа	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля ус-певаемости и - промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все-го	
1	2	3		5	6	7	8	9

Цикл l.At the Medical lnstitute Грамматика: имя существительное (ед. и мн. число), артикль, личные и притяжательные местоимения; глагол to be, настоящее и прошедшее простое время (Present-Simple, Past Simple); порядок слов в утвердительном предложении, типы вопросительных предложений; обороты there is/are, to have got. Текст для чтения: Some aspects of British University life. Устная разговорная тема: О себе и своей будущей профессии (АЬout myself and my future profession). Текущее тестирование.	1	1 2 3 4 5			16	8	45	лексико-грамматический тест, лексический диктант, Аудирование, чтение и перевод текста, аннотация текста, монологическое высказывание по теме, коммуникативно-ситуационные задачи
Цикл 2. Anatomy. The bones and muscles. Грамматика: Будущее простое время (Future-Simple), оборотtobegoingto, модальные глаголы (значения и функции). Текст для чтения: The Skeleton Устная разговорная тема: ДГМА. Текущее тестирование.	1	6 7 8 9 10			10	8	15	лексико-грамматический тест, лексический диктант, чтение и перевод текста, аудирование, внеаудиторное чтение, аннотация текста, монологическое высказывание по теме, внеаудиторное чтение
Цикл 3. **The inner organs of the human body** Грамматика: типы придаточных предложений, простые времена страдательного залога (Passive-Voice: Simple Tenses). Текст для чтения: **The heart and vascular system.** Устная разговорная тема**: The heart. The lungs.** Текущее тестирование.	1	11 12 13 14			12	6	12	лексико-грамматический тест, лексический диктант, чтение и перевод текста, аудирование, внеаудиторное чтение, аннотация текста, монологическое высказывание по теме, внеаудиторное чтение
ИТОГО (1-ый семестр):	**1**	**17**	-	-	**36**	**61**	**36**	

Цикл 4. The Physiology of the human body. Грамматика: длительные и завершенные времена активного залога (Active-Voice: Continuous and Perfect Tenses Согласование времен (Sequence of Tenses). Тексты для чтения: **The Corpuscular elements of blood** Текущее тестирование.	2	1 2 3 4			10	6	12	лексико-грамматический тест, лексический диктант, чтение и перевод текста, аудирование, внеаудиторное чтение, аннотация текста, внеаудиторное чтение
Цикл 5. The physiology of the lungs. Грамматика: длительные и завершенные времена пассивного залога (Passive-Voice :Continuous and Perfect Tenses). Текст для чтения: Human body. Устная разговорная тема: Человеческое тело Текущее тестирование.	2	5 6 7 8			10	6	12	лексико-грамматический тест, лексический диктант, чтение и перевод текста, аудирование, внеаудиторное чтение, аннотация текста, монологическое высказывание по теме, внеаудиторное чтение, коммуникативно-ситуационные задачи
Цикл 6. The Brain Грамматика: имя прилагательное (степени сравнения), модальные глаголы и их эквиваленты. Текст для чтения: The secret bodies in motion Текущее тестирование.	2	9 10 11 12			10	6	9	лексико-грамматический тест, лексический диктант, чтение и перевод текста; аудирование, внеаудиторное чтение, аннотация текста, внеаудиторное чтение

Цикл 7. Microbiology Грамматика: Формы и функции инфинитива. Тексты для чтения**: The founder of virology**	2	13 14 15 16			16	3	9	лексико-грамматический тест, лексический диктант,
Устная Тема: **Alexander Fleming.**								чтение и перевод текста;
Текущее тестирование.								аудирование, внеаудиторное чтение, аннотация текста, монологическое высказывание по теме, внеауди-торное чтение
ИТОГО (1-4-й семестры):	2		-	-	136	152	324	
ИТОГО:	**1-4**		-	-				

2.3. Научно-исследовательская работа студентов.

Семестр	Неделя семест-	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование видов научно-исследовательской работы	Зачетная работа
1	2	3	4	5
1		**Цикл l .At the "Medical lns-titute**	Исследование по теме **:«Язык медицины»**	доклад на научной студенческой на конференции, презентация
2		**Цикл 2. Anatomy**	Исследование по теме**: «Преемственность языков»**	доклад на научной студенческой на конференции, презентация
2		**Цикл 3. The inner organs of the human body**	Исследование по теме: **“The vascular system”**	доклад на научной студенческой на конференции, презентация
1 2		**Цикл 4. The Physiology of the human body.**	Исследование по теме**:« The Corpuscular Elements of Blood».**	доклад на научной студенческой на конференции, презентация

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.4.1. Виды СРС

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Компетенции	Виды учебной деятельности студентов	Зачетная работа	Всего часов
1	2	3	**4**	5
Цикл l. At the "Medical lnstitute"	ОПК-2	выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	лексико-грамм. тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	5
Цикл 2. Anatomy	ОПК-2	выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	лексико-грамм. тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	5
Цикл 3. The inner organs of the human body	ОПК-2	выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	лексико-грамм. тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	**4**
Цикл 4. The Physiology of the human body.	ОПК-2	выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	лексико-грамм. тест по материалам изученного раздела, диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	5
Цикл 5. The physiology of the lungs.	ОПК-2	выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	лексико-грамм. тест по материалам изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	6
Цикл 6. The Brain	ОПК-2	выполнение упражнений (письменных	лексико-грамм. тест по материалам изученного	5

		и устных), чтение и перевод текстов, составление анно-таций к текстам	раздела, диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	
Цикл 7. Microbiology	ОПК-2	выполнение упраж-нений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление анно-таций к текстам	лексико-грамм. тест по материалами изученного раздела, монологическое и диалогическое высказывания по теме раздела, проверка внеаудиторного чтения	6
ИТОГО часов во 2-ом семестре: 22				22

2.4.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

№ п/п	Темы рефератов
1	Хирургия
2	Педиатрия
3	Система здравоохранения в России

№ п/п	Примерные контрольные вопросы
1	Назовите правила употребления артикля в английском языке.
2	Как спрягается глагол to be?
3	Объясните правила образования степеней сравнения прилагательного.
4	Каков порядок слов в простом утвердительном и вопросительном предложениях?
5	Перечислите базовые формы смыслового глагола.
6	Как образуются 2-ая и 3-я формы глагола в английском языке?
7	Как образуются времена активного залога?
8	Как образуются времена пассивного залога?
9	Чем отличается герундий от причастия настоящего времени и отглагольного существительного?
10	Расскажите о значениях и функциях модальных глаголов.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме пра

	Устные темы
1.	The skeleton
2.	The muscular system
3.	A prominent scientist
4.	The heart and vascular system
5.	The respiratory system
6.	The brain
7.	The alimentary tract
8.	Corpuscular elements of blood
9.	Microorganism

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

ктического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

  Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

  Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

  Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во разделов в задании	Кол-во вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	**Входной контроль**	Оценивается уровень лексико-грамматических знаний (курс полного среднего образованиями!^ **"Medical lnstitute"**	тест	3	**4**
2.	**Текущий контроль**	**Anatomy**	тест	3	**4**
3.	**Текущий контроль**	**Bones and muscles.**	тест	3	**4**
4.	**Текущий контроль**	**Inner organs**	тест	3	**4**
5.	**Текущий контроль**	**Physiology**	тест	3	**4**
6.	**Текущий контроль**	**Blood**	тест	3	**4**
7.	**Текущий контроль**	**Physiology of the inner organs**	тест	3	**4**
8.	**Текущий контроль**	**Great Doctors and Scientists**	тест	3	**4**
9.	**Текущий контроль**	**Microbiology**	тест	3	**4**

3.2. Описание оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Тест (банк тестов - 2)
Для текущего контроля (ТК)	Тест (банк тестов - 16)
Для промежуточного контроля (ПК)	Тест (банк тестов - 2)

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература.

1. Учебник английского языка для медицинских вузов Текст/А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -4е изд., испр. - М.:Лист Нью, 2014,- 320с.-500шт.
2. Английский язык для мед.вузов.1-2 курс /ТАЙГИБОВ Н.Н.- МАХАЧКАЛА:ИПЦ ДГМА2007- 1000шт.
3. Иностранный язык Учебник **Английский язык.** English in dentistry Под ред. Л.Ю. Берзеговой ГЭОТАР-Медиа, 2008. -272с.

б) дополнительная литература.

1. Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В.И. Петров. - М.: Рус.яз., 2000 - 596 с.
2. Деловая поездка за рубеж. Пособие по английскому языку: Учеб.пособие / Л.Г.Памухина. - М.: Высш. шк., 1989. - 255 с.
3. Английский язык: учебник/ И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайн штейн; под общ.ред. И.Ю. Марковиной. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 368 с.- 30 шт.
4. Учебник английского языка для медицинских вузов/ А.М. Маслова, З.И. Вайн штейн, Л.С. Плебейская. - М., Лист Нью, 2003. - 319 с.
5. ЧУЧАЛИН А.Г. Англо-русский мед. Энциклопедический сло варь . *МОСКВАГЭ ОТАР-МЕД2003*
6. МАРКОВИНА И.Ю. МАКСИМОВА З.К. Английский язык МОСКВАГЭОТАР МЕ Д2003 ***Периодические издания***

1. Высшее образование сегодня
2. Среднее профессиональное образование
3. Иностранные языки в школе

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Библиотеки в интернет	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф /http://http://
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
20.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
21.		
22.		

Электронные источники по английскому языку:

1. Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-3093-4 - Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html
2. Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
3. Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2828-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428283.html
4. Берзегова Л.Ю., Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2435-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html
5. Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2379-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423790.html
6. Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html

4.1 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Показатели	Наименование											
	Аудитории	Учебные комнаты	Учебные лаборатории	Научные лаборатории	Библиотека	Музей	Виварий	Мощность ЛПУ (многопрофильная больница) *	Используемый коечный фонд кафедры	Помещения для самостоятельной работы студентов	Другие помещения	Всего
Количество	10	2	1								3	17
Площадь в кв. м.												

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Специальность	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом			
			Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Учёная степень и учёное (почётное) звание	Условия привлечения к трудовой деятельности с указанием долей ставки(штатный, совместитель (внутренний или внешний, с указанием доли ставки), иное)
1	Немецкий язык	Немецкий язык для медиков	Магомедханов М.М.	ДГУ	профессор	штатный
2	Латинский язык	Латинский язык и основы медицинской терминологии	Абдулхалимова Р.О.	ДГУ	доцент	штатный

3	Латинский язык		Рамазанова М.Ш.	ДГПУ	доцент	штатный
4	Латинский язык		Рамазанова П.М.	ДГПУ	доцент	штатный
5	Латинский язык		Рагимова В.М.	ДГУ	ассистент	штатный
6	Латинский язык		Саламова З.Г.	ДГПУ	доцент	штатный
7	Латинский язык		Какваева С.Б.	ДГУ	ассистент	штатный

8	Англ. язык.	Английский язык	Магомедова М.А.	ДГУ	ассистент	штатный
9	Англ. язык		Азизханова А.Э.	ДГУ	ассистент	штатный
10	Англ.язык		Абдулжалилова Х.И.	ДГПУ	ассистент	штатный
11	Англ.язык		Баширова Х.А.	ДГУ	ассистент	штатный
12	Англ.язык		Иманмагомедова Э.А.	ДГУ	ассистент	штатный
13	Англ.язык		Гусейнова Х.К.	ДГПУ	ассистент	штатный
14	Англ.язык		Джамалудинова А.Г.	ДГУ	ассистент	штатный

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования и указанием адреса	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) № договора
1	Немецкий язык	Парты учебные ; стулья ;доски ;магнитофоны Телевизор.;	Оперативное управление
2	Английский язык	Парты учебные ; стулья ;доски ;магнитофоны Телевизор.;	
3	Латинский язык	Парты учебные ; стулья ;доски ;магнитофоны Телевизор.;	

4.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*Философия,психология,педагогика*	+	+				+	+		+
2	*Математика,физика,биология*		+	+	+	+				
3	*Анатомия,гистология*	+	+	+	+	+			+	
4.	*Латинский язык и основы терминологии*	+	+	+	+	+	+	+	+	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из практических занятий (324 аудиторных часа) и самостоятельной работы (152 часов). Курс дисциплины следует рассматривать как обучение основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных;общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального образования.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- модульное обучение, структурирующее учебный материал по разделам, включающим темы, которые содержат текстовый материал, грамматику, виды учебной деятельности;
- информационные технологии, предполагающие использование мультимедийных средств, электронных изданий и Интернет-ресурсов; эти технологии направлены на развитие самостоятельной работы студентов и способствуют повышению познавательной активности и мотивированности изучения различных источников с целью получения информации для формирования профессионального кругозора;
- технология тестирования используется для контроля лексических и грамматических знаний в рамках тем модуля на определенном этапе обучения;
- технология проблемного обучения позволяет развивать речемыслительную способность студентов, реализующуюся в коммуникативных ситуационных задачах, учебных играх, в подготовке презентаций.

Использование средств наглядности в интерактивных технологиях обеспечивает максимальную включенность студентов в изучаемый материал. Занятия с использованием интерактивных форм составляет не менее 5% от объема аудиторных часов.

Основное учебное время выделяется на практическую работу с англоязычными текстами: чтение и перевод; составление аннотаций.

В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в форме самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения материала, объяснительно-иллюстративный, сравнительно-сопоставительный, личностно-ориентированный, индивидуально-деятельностный.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторной работы: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в малых группах, работа в парах; дискуссия, коммуникативные ситуационные задачи, анализ проблемных ситуаций, образовательная игра.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов включает следующие виды учебной деятельности: выполнение упражнений, подготовку к тестированию; работу со словарно- справочной литературой (ведение словаря, составление профессионального тезауруса); работу с печатными и электронными изданиями, Интернет-ресурсами для подготовки презентаций, рефератов по предлагаемым темам. Развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации создает необходимый потенциал для продвижения студентов в образовательном процессе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Научно-исследовательская работа проводится по желанию студента и является необязательной для всех обучающихся. Выбранная студентом в рамках обозначенных тем, данная работа проводится под руководством преподавателя. В зависимости от качества выполняемой работы и действительной исследовательской деятельности студента, завершенная работа оформляется в виде презентации на кружке по медицинской терминологии, на студенческих конференциях, а также в форме статьи.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности **«33.05.01** Фармация» и методические указания для преподавателей дисциплины «Иностранный язык» (английский).

Для оценки учебной деятельности студентов применяются следующие виды контроля. Входной контроль проводится на первом занятии в виде тестовых заданий, определяющих уровень языковой подготовки выпускников общеобразовательной школы. Предметом текущего контроля являются речевые умения и навыки, сформированные в ходе изучения раздела. Текущий контроль проводится в устной форме (собеседование, монологическая речь) и письменной (лексико-грамматические тестовые задания). Кроме того, используются коммуникативные ситуационные задачи, демонстрирующие уровень развития коммуникативных умений и навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится двухэтапный промежуточный контроль уровня освоения дисциплины (экзамен). Первый этап включает итоговый лексико- грамматический тест, охватывающий изученный материал. Второй этап состоит из проверки умений работать с текстовым материалом (читать, переводить и составлять аннотацию на текст) и устных коммуникативных умений и навыков.