ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
«____» _____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Латинский язык**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.4**
Специальность – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
Факультет: **медико-профилактический**
Кафедра - **иностранных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **I - II**
Всего трудоёмкость: **5 з.е./180 часов**
Практические занятия: **70** часов
Самостоятельная работа обучающегося: **110** часа.
Форма контроля: зачет (**II** семестр)

Махачкала 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры - иностранных и латинского языков **от 28 августа 2019 г., протокол №1**

1.Директор НМБ ДГМУ _____Мусаева В.Р.

2.Начальник УУМР,С и ККО _____ Каримова А.М.

3.Декан медико-профилактического факультета _____Алиева А.И.

Заведующий кафедрой_____ (М.М. Магомедханов)

Составители:

1.Завуч.каф. иностранных
и латинского языков доц. _____ Р.О.Абдулхалимова
2. Ассистент каф. иностранных
и латинского языков _____ А.Э.Азизханова
3. Ассистент каф. иностранных
и латинского языков_____ Х.И.Абдулжалилова

Рецензенты:

1. Зав. каф. русского языка с курсом подготовительного отделения ДГМУ, д.ф.н., профессор _____И.И.Эфендиев

2. Зав. каф. английского языка
ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент _____Л.М.Тетакаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.4.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
13.	*Приложение:* ФОС	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель *освоения дисциплины.*

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Задачи *освоения дисциплины.*

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих Универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Наименование категории компетенции	
	1	**2**
1	**Универсальные**	**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
		ИД-1 *УК-4***:** Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 *УК-4***:** Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 *УК-4***:** Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ИД-4 *УК-4:* Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.4 «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык» являются дисциплины школьной программы: **Русский язык, Литература, История, Иностранные языки, Химия, Биология.**

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, Биология, История медицины, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Биохимия, Микробиология, вирусология, Патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Патологическая анатомия, Общая хирургия, Иммунология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, Лучевая диагностика, Медицинская реабилитация, Оториноларингология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия, Офтальмология, Профессиональные болезни, Урология, Психиатрия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Анестезиология, реаниматология, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Педиатрия, Эндокринология, Госпитальная хирургия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология, Эпидемиология, Стоматология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Травматология, ортопедия, Онкология, лучевая терапия, Медицинская химия, Функциональная анатомия, Клиническая физиология и основы функциональной диагностики, Неотложная кардиология, Клиническая иммунология и аллергология, Оперативная эндохирургия, Оперативная микрохирургия, и др. *Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __ **5** __ зачетных единиц, __ **180** ____ часов.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	2
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		64	34	36
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		70	34	36
Самостоятельная работа студента (СРС)		110	74	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5	3	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Наименование разделов (или тем) дисциплины**	**Содержание раздела (темы)**	**Код компетенций**
1.	**Раздел 1.**	**Введение. Фонетика. Алфавит. Правила постановки ударения.**	УК-4

2.	**Раздел 2.**	**Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.**	УК-4
3.	**Раздел 3.**	**Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология.**	УК-4
4.	**Раздел 4.**	**Словообразование. Клиническая терминология.**	УК-4

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Раздел/темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	
			Лекции	Практ.занят		
	Раздел 1. Введение. Фонетика. Алфавит. Правила постановки ударения.	**10**	**-**	**4**	**6**	***опрос***
1.	*Тема 1.1. История латинского языка.*	**10**	**-**	**4**	**6**	***опрос***
	Раздел 2. Грамматика. Имя существи-тельное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.	**75**		**27**	**48**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
2.	*Тема 2.1. Грамматика. Имя существительное: основные сведения. Несогласованное определение.*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
3.	*Тема 2.2. Грамматика. Имя прилагательное: основные категории.*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная*

	Согласование. Согласованное определение.					*работа*
4.	*Тема 2.3. Степени сравнения прилагательного*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
5.	***Тема 2.4.*** *Структура анатомического термина**.***	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
6.	**Контрольная работа № 1**	**1**		**1**	**-**	***Контрольная работа***
7.	***Тема 2.5*** *Третье склонение существительных.*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
8.	***Тема 2.6.*** *Множественное **число.***	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
9.	**Контрольная работа № 2**	**2**		**2**	**-**	*Контрольная работа*
	Раздел 3. Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология.	**37**		**13**	**24**	
10.	***Тема 3.1.*** *Глагол в рецепте. Грамматические категории, спряжение, основа глагола.*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
11.	***Тема 3.2.*** *Общее представление о фармацевтической терминологии. Рецепт.*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
12.	***Тема 3.3.*** *Химическая номенклатура на латинском языке. Предлоги в рецепте.*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос, - диктант, - тестирование, - контрольная работа*
13.	**Контрольная работа № 3**	**1**		**1**	**-**	*Контрольная работа*

	Раздел 4. Словообразование. Клиническая терминология.	**58**		**26**	**32**	
14.	***Тема 4.1.*** *Клиническая терминология. Структура клинического термина. Словообразование. Суффиксация, префиксация*	**12**		**4**	**8**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
15.	***Тема 4.2.*** *Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, системы организма, методы лечения.*	**10**		**4**	**6**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
16.	***Тема 4.3.*** *Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.*	**10**		**4**	**6**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
17.	***Тема 4.4.*** *Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.*	**10**		**4**	**6**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
18.	***Тема 4.5.*** *Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения, железы, секреты, жидкости организма.*	**12**		**6**	**6**	*- письменный опрос,* *- диктант,* *- тестирование,* *- контрольная работа*
19.	**Контрольная работа № 4**	**2**		**2**	**-**	*Контрольная работа*
20.	**Зачет (тестирование)**	**2**		**2**	**-**	*тест*
	ВСЕГО	**180**	**--**	**70**	**110**	

Распределение лекций по семестрам: лекции НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторные практикумы НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

5.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		I	**II**
1.	*История латинского **языка.***	**4**	
2.	*Грамматика. Имя существительное: основные сведения. Несогласованное **определение.***	**4**	
	*Степени сравнения **прилагательного***	**4**	
	*Грамматика. Имя прилагательное: основные категории. Согласование. Согласованное **определение.***	**4**	
	*Структура анатомического **термина.***	**4**	
	Контрольная работа № 1	**2**	
	Третье склонение существительных.	**4**	
	Множественное число.	**4**	
	Контрольная работа № 2	**4**	
3.	*Глагол в рецепте. Грамматические категории, спряжение, основа глагола.*		**4**
	Общее представление о фармацевтической терминологии. Рецепт.		**4**
	Химическая номенклатура на латинском языке. Предлоги в рецепте.		**4**
	Контрольная работа № 3		**4**
4.	*Клиническая терминология. Структура клинического термина. Словообразование. Суффиксация, префиксация.*		**4**
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, системы организма, методы лечения.		**4**
	Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.		**4**
	Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.		**4**
	Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения, железы, секреты, жидкости организма.		**4**
	ИТОГО:	**34**	**36**

5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раздел	Название тем СРС	Кол-во часов в

а		семестре	
		I	**II**
1.	*История латинского* ***языка.***	**6**	
2.	*Грамматика. Имя существительное: основные сведения. Несогласованное* ***определение.***	**6**	
	Степени сравнения ***прилагательного***	**6**	
	Грамматика. Имя прилагательное: основные категории. Согласование. Согласованное ***определение.***	**6**	
	Структура анатомического ***термина****.*	**6**	
	Третье склонение существительных.	**6**	
	Множественное число.	**8**	
3.	*Глагол в рецепте. Грамматические категории, спряжение, основа глагола.*	**8**	
	Общее представление о фармацевтической терминологии. Рецепт.	**8**	
	Химическая номенклатура на латинском языке. Предлоги в рецепте.	**8**	
4.	*Клиническая терминология. Структура клинического термина. Словообразование. Суффиксация, префиксация.*	**6**	**4**
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, системы организма, методы лечения.		**4**
	Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.		**4**
	Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.		**6**
	Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения, железы, секреты, жидкости организма.		**6**
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, системы организма, методы лечения.		**6**
	Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.		**6**
	ИТОГО:	**74**	**36**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии, Чернявский М. Н, 2004г. М.: Медицина.	136
2.	Бухарина Т.Л. Латинский язык. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	100

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Бухарина Т.Л., Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф.Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

6.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии / под ред. М.Н. Чернявского; перераб. и доп. М.М. Магомедовым. 1989.	367
2.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы терминологии. – М., 1993.	145
3.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы терминологии. – М., 1997.	243
4.	Terminologia Embriologica. Международные термины по эмбриологии человека с официальным списком русских эквивалентов /под ред. Л.Л. Колесникова, Н.Н. Шевлюка, Л.М. Ерофеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Terminologia Embriologica. Международные термины по эмбриологии

	человека с официальным списком русских эквивалентов [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесникова, Н.Н. Шевлюка, Л.М. Ерофеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9705970430804.html
2.	Панасенко Ю.Ф., Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1- Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
2.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
4.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
5.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
6.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
7.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
8.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
9.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Латинский язык» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий с

использованием компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей.

Для успешного освоения дисциплины «Латинский язык» в программе курса используются следующие образовательные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.

2. **Ролевая игра**. Деловая или ролевая игра на иностранном языке как вид оценочного средства проводится в группе обучающихся и позволяет решить учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования.

Участие в игре позволяет учащимся продемонстрировать уровень приобретенных дискутивных умений и навыков по изученным устным темам, а также способность коммуникативному взаимодействию на латинском языке.

В ролевых играх участники закрепляют изученные речевые модели, клише, учатся задавать вопросы, выражать просьбу, убеждать, отрицать и т.д.

Игра на практическом занятии способствует выполнению важных методических задач, созданию психологической готовности обучающихся к речевому общению, тренировки в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной речи на иностранном языке.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. И. Шамиля 44, 4 этаж.	Оперативное управление	Латинский язык	- 1 комната зав. кафедрой; -10 учебных комнат для проведения занятий со студентами по иностранным и латинскому языкам; -1 комната для преподавателей; -2 санузла; -1 подсобное помещение; -2 комнаты для лаборантов;	• Кабинет заведующего кафедрой (17 кв.м.) – • Учебная комната № 1 (30 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 2 (31 кв.м.) – для практических занятий • Комната № 3 (41 кв.м.) – преподавательская. • Учебная комната № 4 (42 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 5 (56 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 6 (53 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 7 (30 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 7 (15	Парты ученические -100 штук; Стулья ученические -200 штук; Столы безтумбовые в кабитены -10 штук; Столы однотумбовые в преподавательскую – 15 штук; Шкафы книжные -15 штук; Доски ученические меловые-10 штук.	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					кв.м.) – лаборатория • Учебная комната № 8 (42 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 9 (51 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 10 (48 кв.м.) – для практических занятий • Комната № 11 (18 кв.м.) – для лаборантов • Учебная комната № 12 (36 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната № 13 (52 кв.м.) – для практических занятий • Комната № 14 (14 кв.м.) – для зав. кафедрой • Комната № 15 (16 кв.м.) – санузел (мужской туалет) • Комната № 16 (15кв.м.) – санузел (женск.туалет)		

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Абдулхалимова Раиса Омаровна	штатный	Завуч каф., к.ф.н., доцент	Латинский язык	Дагестанский государственный университет, 1985 г.	высшее профессиональное, по специальности «Немецкий язык и литература» по квалификации филолог, преподаватель, переводчик	0,75 доли ставки	2016	2014	с 2005 по настоящее время доцент кафедры
2.	Рамазанова Патимат Муртузовна	штатный	к.ф.н. доцент	Латинский язык	Дагестанский государственный педагогический институт, 1980 г.	высшее профессиональное, по специальности «Иностранные языки » по квалификации учитель французского и немецкого языков	0.75 доли ставки	-	2018	с 1981 по 1993 ст. лаборант кафедры с 1996 по 2012 ассистент кафедры с 2012 по настоящее время доцент
3.	Рамазанова Марина Шарапудиновна	штатный	к.ф.н. доцент	Латинский язык	Дагестанский государственный педагогический институт, 1984 г	высшее профессиональное, по специальности «Иностранные языки» по квалификации учитель английского и немецкого языков	0.75 доли ставки	-	2017	с 1997 по 2015 ассистент каф. ин.и лат яз. ДГМА с 2015 по настоящее время доцент каф.ин. и лат.яз. ДГМУ
4.	Саламова Заира Магомедсаламовна	штатный	к.ф.н. доцент	Латинский язык	Дагестанский государственный педагогический институт, 1986г	высшее профессиональное, по специальности «Иностранные языки» по квалификации учитель французского и немецкого языков	0.75 доли ставки	-	2017	с 1999 по 2015 ассистент кафедры ин. и лат. яз. ДГМУ с 2015 по настоящее время доцент кафедры

5.	Рагимова Виктория Махмудовна	штатный	к.ф.н. препода-ватель	Латинский язык	Дагестанский государственный университет, 1988г	высшее профессиональное, по специальности «Немецкий язык и зарубежная литература» по квалификации: филолог, преподаватель, переводчик	0.75 доли ставки	-	2017	с 2001 по настоящее время ассистент каф.ин. и лат.яз. ДГМУ
6.	Какваева Сабрина Бастаминовна	штатный	к.ф.н. препода-ватель	Латинский язык	Дагестанский государственный университет, 2004г	высшее профессиональное, по специальности «Иностранные языки» по квалификации: преподаватель английского и немецкого языков	0.5 доли ставки	2017	2018	с 2015 по 2017 переводчик упр. по международным связям ДГМУ, с 2017 по настоящее время ассистент каф. ин.и лат. языков ДГМУ

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия(Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			УК-4	
Раздел 1. Введение. Фонетика. Алфавит. Правила постановки ударения.				
1	**Тема 1.1. История латинского языка. Правила чтения.**	*Практическое занятие*	+	
Раздел 2. Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.				
2	**Тема 2.1. Грамматика. Имя существительное: основные сведения. Несогласованное**	*Практическое занятие*	+	
3	**Тема 2.2. Грамматика. Имя прилагательное: основные категории. Согласование. Согласованное определение.**	*Практическое занятие*	+	
4	**Тема 2.3.Степени сравнения прилагательного.**	*Практическое занятие*	+	
5	**Тема 2.4.Структура анатомического термина.**	*Практическое занятие*	+	
6	**Тема 2.5.Третье склонение существительных.**	*Практическое занятие*	+	
7	**Тема 2.6.Множественное число.**	*Практическое занятие*	+	
Раздел 3. Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология.				
8	**Тема 3.1.** *Глагол в рецепте. Грамматические категории, спряжение, основа глагола.*	*Практическое занятие*	+	
9	**Тема 3.2.** *Общее представление о фармацевтической терминологии. Рецепт.*	*Практическое занятие*	+	
10	**Тема 3.3.** *Химическая номенклатура на латинском языке. Предлоги в рецепте.*	*Практическое занятие*	+	
Раздел 4. Словообразование. Клиническая терминология.				
11	**Тема 4.1.** *Клиническая терминология. Структура клинического термина. Словообразование. Суффиксация, префиксация.*	*Практическое занятие*	+	
12	**Тема 4.2.** *Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, системы организма, методы лечения.*	*Практическое занятие*	+	

13	**Тема 4.3.** *Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.*	*Практическое занятие*	+	
14	**Тема 4.4.** *Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния*	*Практическое занятие*	+	
15	**Тема 4.5.** *Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения, железы, секреты, жидкости организма.*	*Практическое занятие*	+	

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОПК- 2

Перечень компетенций	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Форма оценочных средств**	**Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)**			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов - для уровней умений и навыков; менее 7 баллов - для уровня знаний)	*Результат минимальный (70-79 баллов - для уровней умений и навыков; 7 баллов - для уровня знаний)*	*Результат средний (80-89 баллов - для уровней умений и навыков; 8 баллов - для уровня знаний)*	*Результат высокий (90-100 баллов - для уровней умений и навыков; 9-10 баллов - для уровня знаний)*
УК-4	Знать: *правила чтения и правописания на латинском языке*	*Списки лексических минимумов*	*Ответ не удовлетворительн если правильных ответов менее 70%*	*Ответ считается удовлетворительн если правильных ответов от 70 до 79%*	*Ответ считается хорошим, если правильных ответов от 80 до 89%*	*Ответ считается отличным, если правильных ответов от 90 до 100%*
	Уметь: *использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов*	*Контрольные работы*	*Контрольная считается не выполненной, если результате допущенных соответствии с критериями оценивания вычитается более 30-ти баллов из возможных: грамматическая лексическая баллов, ошибка -2 балла,*	*Контрольная считается выполненной на «удовлетворитель если в результате допущенных соответствии с критериями оценивания вычитается от 21 30-ти баллов из возможных: грамматическая лексическая баллов,*	*Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 11 до 20-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка -5 баллов, графическая*	*Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 10 до 0 баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка -5 баллов, графическая*

			орфографическая ошибка -1 балл.	*ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.*	*ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.*	*ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.*

	Владеть: *навыками составления медицинских и фармацевтических терминов на латинском языке*	*Тесты*	*Тест считается невыполненным, если количество правильных ответов - менее 70%*	*Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно», если количество правильных ответов - 70-79%*	*Тест считается выполненным на оценку «хорошо», если количество правильных ответов -80-89%*	*Тест считается выполненным на оценку «отлично», если количество правильных ответов - 90-100%*
	Знать: *правиланаписания медицинских и фармацевтических терминов (на латинском языке) для решения задач профессиональной деятельности*	*Списки лексических минимумов*	*Ответ не признается удовлетворительным, если правильных ответов менее 70%*	*Ответ считается удовлетворительным, если правильных ответов от 70 до 79%*	*Ответ считается хорошим, если правильных ответов от 80 до 89%*	*Ответ считается отличным, если правильных ответов от 90 до 100%*

	Уметь: *использовать латиноязычные терминологичес-кие единицы и терминоэлемен-ты в профессиональной деятельности*	*Контрольные работы*	*Контрольная работа считается не выполненной, если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается более 30- ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка -5 баллов, графическая*	*Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 21 до 30-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка -5*	*Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 11 до 20-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка -5*	*Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 10 до 0 баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка -5*
			ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.	баллов, графическая ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.	баллов, графическая ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.	баллов, графическая ошибка -2 балла, орфографическая ошибка -1 балл.
	Владеть: навыками применения латиноязычной медицинской и фарма цевтической терминологии в профессиональной деятельности	Тесты	Тест считается невыполненным, если количество правильных ответов - менее 70%	Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно», если количество правильных ответов - 70-79%	Тест считается выполненным на оценку «хорошо», если количество правильных ответов -80-89%	Тест считается выполненным на оценку «отлично», если количество правильных ответов - 90-100%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для <u>текущего контроля</u> оценки знаний. (УК-4)

1 уровень - оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- **устные ответы по лексическим минимумам;**
- **письменные диктанты по лексическим минимумам.**

Преподаватель может опрашивать студентов по спискам лексических минимумов устно или проводить письменные диктанты (диктовать слова на русском языке, чтобы студенты записали их на латинском в полной словарной форме, или диктовать слова на латинском, чтобы студенты продемонстрировали умение писать на латинском на слух, дополнять словарные формы).

Образец списка лексического минимума:

Лексический минимум №1.

1 склонение существительных

ala, aef крыло aorta, aefаорта

arteria, aefартерия concha,

aefраковина costa, aefребро crista,

aefгребень lamina, aefпластинка

lingua, aefязык

mandibula, aefнижняячелюсть

maxilla, aefверхняячелюсть orbita,

aefглазница

raphe, esfшов (местосращениямягкихтканей)

scapula, aefлопатка

spina, aefость

vena, aefвена

vertebra, aefпозвонок

patella, aefнадколенник

sutura, aef шов (костный)

tuba, aefтруба

bucca, aefщека gingiva, aefдесна

lingula, aefязычок papilla, aefсосочек

protuberantia, aefвыступ pulpa,

aefпульпа, мякоть

11склонение существительных

angulus, !тугол brachium, i пплечо

cavum, i пполо^ь ligamentum, i

псвязка musculus, iтмышца septum, i

пперегородка sulcus, iтборозда t

утрапит, i пбарабан calcaneus,

iтпяточнаякость digitus,iтпалец

humerus,iтплечеваякость

manubrium,i прукоятка radius,

iтлучеваякость sternum, i трудина

alveolus, iтальвеола, ячейка

frenulum, i пуздечка jugum,

i пвозвышение labium, 'тгуба

III склонение существительных

corpus, orisnтело

foramen, inisnотверстие

os, ossisnкость

crus, crurisnножка, голень

Мсклонение существительных

arcus, usтдуга

cornu, us прог

ductus, us тпроток

meatus, us тпроход, ход

processus, us тотросток

sinus, us тсинус, пазуха

textus, us тткань

genu, usнколено

Vсклонение существительных

facies, eifповерхность, лицо

Критерии оценки:

Оценка по списку лексического минимума выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично» (9-10 баллов)

80-89% - оценка «хорошо» (8 баллов)

70-79% - оценка «удовлетворительно» (7 баллов)

Менее 70% правильных ответов - оценка «неудовлетворительно» (менее 7 баллов).

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- контрольные работы.

Образцы контрольных работ:

Контрольная работа №1 по анатомической терминологии для лечебного факультета

Вариант 1

1. *Согласуйте, поставьте в форму Gen.Sg.: вена (мозговая, крыловидная, правая)*
2. *Согласуйте, поставьте в форму Gen.Sg.: малый (-ая, -ое) (связка, мышца, крыло)*
3. *Переведите на латинский язык: костная перегородка носа, пластинка дуги позвонка, ветвь затылочной артерии, скуловой отросток лобной кости*
4. *Переведитенарусскийязык:spinanasalisanterior,meatusnasiinferior,ramusdextervenaeportae, arcusductusthoracici*

Контрольная работа №2

по анатомической терминологиидля лечебного факультета

1. ***Переведите, поставьте в формы Nom., Gen.Sg. etPl.:***

Малая небная борозда, верхняя гортанная вена, заднее решетчатое отверстие.

2. ***Переведите на латинский язык:***

Задняя прямая мышца головы, передний край малоберцовой кости, борозда клиновидных пазух, пальцы левой руки.

3. *Переведите на русский язык:*

Venae intercostales anteriores, ductus sublinguales minores, tunica conjunctiva palpebrarum, facies posterior dentium

Контрольная работа № 3 по рецептуре для лечебного факультета

Вариант 1 **Написать слова в словарной форме:**

Трава	*плод*	*крахмал*	*экстракт*	*хвощ*
простой	разведенный	*жидкий*	склянка	мята

II. Перевести рецепты:

1. Возьми: Серы осажденной Глицерина 1,5
   Камфорного спирта 2,03
   Воды очищенной 60 мл
   Смешай. Выдай. мл
   Обозначь.и т.д.

Контрольная работа № 4 по клинической терминологии для лечебного факультета

Вариант 3

1. ***Переведите и объясните клинические термины:***

   Pathologia, osteoarthropathia, splenectomia, dermatitis, haematuria

2. ***Переведите и объясните клинические термины:***

Кардиолог, уранография, спланхнология, нефрит, гастралгия и т.д.

Критерии оценки:

Контрольная работа считается не выполненной, если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается более 30-ти баллов из 100 возможных;считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 21 до 30-ти баллов из 100 возможных; считается выполненной на оценку «хорошо», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 11 до 20-ти баллов из 100 возможных; считается выполненной на оценку «отлично»,если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 10 до 0 баллов из 100 возможных.

Грамматическая ошибка: *неверное падежное окончание; неверное согласование; неверное определение рода или склонения; ошибка в структуре термина*	-5 баллов
Лексическая ошибка: *неверный перевод (в т.ч. неправильный предлог), а также отсутствие перевода слова*	-5 баллов
Графическая ошибка: *неверное употребление заглавных и строчных букв*	-2 балла

Орфографическая ошибка: *неверное написание слова, не связанное с грамматическими категориями*	-1 балл

3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

- итоговый тест.

Образец теста:

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА Вариант 1 (Ук-4)

Ответьте на вопросы теста. Помните, что некоторые вопросы могут иметь несколько вариантов ответа.

Блок 1. Теоретический.

1. **Сколько склонений в латинском языке:**

   a. 2
   b. 3
   c. 4
   d. 5
   e. 6

2. **Прилагательные в латинском языке изменяются:**
   a. только по 1,2,3 склонению;
   b. не изменяются;
   c. только по 1 склонению;
   d. только по 4, 5 склонению;
   e. только по 3 склонению.и т.п.

Блок 2. Практический.

Переведите анатомические термины

3.Связка бугорка ребра

a. ligamentum tuberculum costa
b. ligamenti tuberculi costae
c. ligamentum tuberculum costae
d. ligamentum tuberculi costae
e. ligamenti tuberculum costa

4. Задний клиновидный отросток

a. processus sphenoidale posterius
b. processus sphenoidalis posterioris
c. processus posterior sphenoidalis
d. processus sphenoidalis posterior
e. processus sphenoidales posteriors и т.п

Переведите клинические термины:

5. Инструментальный осмотр полости рта:

a) *somatometria;*
b) *somatoscopia;*
c) *stomatoscopia;*
d) *stomatographia;*
e) *stomatogramma.*

Наложение шва на тонкую

a) enterorrhagia;
b) typhlorrhaphia;
c) typhlorrhagia;
d) colonographia;
e) Enterorrhaphia и т.п

Объясните клинические термины:

7. Педиатр:

a) *специалист по лечению ног;*
b) *наука о лечении детей;*
c) *специалист по лечению стариков;*
d) *специалист по лечению детей;*
e) *наука о лечении стариков.*

8. Одонтома:

a) *вскрытие зуба;*
b) *зубная опухоль;*
c) *недостаточное количество зубов;*
d) *операция по созданию отверстия в зубе;*
e) *зубная боль. и т.п.*

Переведите:

9. Выдайтакиедозычислом:

a) Detur doses tales numero
b
c
d
e

10. Аскорбиновая кислота:

a) *Ascorbinicum acidum;*
b) *Acidum ascorbinicum;*
c) *acidi ascorbinici;*
d) *ascorbinicus Acidus;*

e) Acidus ascorbinicus.u m.n

Критерии оценки:
Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов

90-100% - оценка «отлично» (90-100 баллов)

80-89% - оценка «хорошо» (80-89 баллов)

70-79% - оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов)

Менее 70% правильных ответов - оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов).

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине *Латинский язык*

Раздел (тема) дисциплины: Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Склонения. Анатомическая терминология.
Коды(ы) контролируемой компетенции: УК-4

Тема (проблема) игры: Анатомическая терминология.
Концепция игры: Обучающиеся разделены на 2 команды, каждая из которых должна продемонстрировать свои знания по грамматике латинского языка по заданной теме. Задания выполняются в команде сообща.

Ожидаемый результат: Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее справится с 3 заданиями: 1) написание словарной формы слов; 2) перевод анатомических терминов с латинского на русский; 3) перевод анатомических терминов с русского на латинский язык.

Описание ролей:

Команда 1.
I. Написать следующие слова в словарной форме:
1.Плечо
2.Плечевая кость
3.Короткий
4.Правый
5.Голень
II. Перевести на русский язык следующие анатомические термины:
1.Canalis femoralis
2.Musculus capitis dorsalis minor
3.Ligamentum sacroiliacum posterius breve
III. Перевести на латинский язык следующие анатомические термины:
1.Тело бедренной кости
2.Поверхность бугорка ребра
3.Нижняя ягодичная артерия
4.Связка короткого отростка
5.Тело седалищной кости
6.Передняя бедренная борозда
7.Борозда позвоночной артерии
8.Проксимальный сустав

9.Межпозвоночное отверстие
10.Акромиальный конец ключицы
11.Отверстие нижней вены

Команда 2.

I. Написать следующие слова в словарной форме:

1. Поверхность, лицо
2. Малоберцовый
3. Медиастинальный
4. Межпозвоночный
5. Колено

II. Перевести на русский язык:

1.Membrana synovialis
2.Nervi digitales manus dorsales
3.Paries mastoideus

III. Перевести на латинский язык:

1.Короткая мышца, отводящая большой палец кисти
2.Кариес зубов
3.Широкая фасция бедра
4.Наружная межрёберная мембрана
5.Области верхней конечности
6.Соединительная ветвь со скуловым нервом
7.Междолевые артерии
8.Большая вена сердца
9.Надглазничное отверстие
10.Связка дуг
11. Полая вена

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 90-100%.
Оценка *«хорошо»*, если выполнено 80-89%.
Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 70-79%.
Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 70%.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Дагестанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущему контролю успеваемости (далее - ТКУ) подлежат следующие виды учебной деятельности студентов по дисциплине «Латинский язык»: посещение занятий, работа на практических занятиях, результаты самостоятельной работы, в том числе, на образовательном портале. ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме оценки выполнения заданий на самостоятельную работу в рабочих тетрадях или на образовательном портале, выполнения контрольных письменных работ, устных опросов, тестового контроля. Текущий контроль результатов самостоятельной работы проводится на каждом занятии выборочно для 30-50% обучающихся. По окончании каждого раздела тематического плана) ТКУ проводится для всех студентов группы. Студент имеет право аргументировано оспорить выставленную оценку.

Оценка успеваемости студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале, по разделу (модулю) в 100-балльной шкале. Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) учитываются результаты ТКУ в течение семестра и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением ДГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Зачет проводится в пределах аудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины «Латинский язык», на последнем практическом занятии.

Итоговая (рейтинговая) оценка слагается из оценок по разделам (максимум 100 баллов за модуль), текущей оценки (максимум 10 баллов), оценки, полученной на зачёте (максимум 100 баллов).

Оценка и критерии оценивания:

0-69 (неудовлетворительно):

- ***Практические занятия:***
  Непосещение практических занятий либо большое количество пропусков. Отказ от ответа Низкий уровень владения материалом.
- ***Самостоятельная работа:***
  Задания для самостоятельной работы не выполняются.
  Грубые лексические и грамматические ошибки в заданиях (см. критерии в п. 6.3). 70-79 (удовлетворительно):
  - ***Практические занятия:***
    Посещение большей части практических занятий. Ответ верный, но недостаточный Низкий уровень владения материалом.
  - ***Самостоятельная работа:***
    Задания для самостоятельной работы выполняются, но с ошибками. Лексические, грамматические ошибки в заданиях (см. критерии в п. 6.3). 80-89 (хорошо):
  - ***Практические занятия:***
    Посещение всех практических занятий, пропуски только по уважительной причине Верный, достаточный ответ. Средний уровень владения материалом.
  - ***Самостоятельная работа:***
    Задания для самостоятельной работы выполняются в основном без ошибок. 90-100 (отлично):
  - ***Практические занятия:***
    Посещение всех практических занятий, пропуски только по уважительной причине Регулярные верные ответы. Свободный уровень владения материалом.

- ***Самостоятельная работа:***
  Задания для самостоятельной работы выполняются без ошибок.

Критерии оценки <u>промежуточной аттестации</u> по итогам освоения дисциплины (зачет).

ФГБОУ ВО ДГМУ **Кафедра:** ***иностранных и латинского языков***

Минздрава России **Специальность:** ***32.05.01 Медико-профилактическое дело***

Дисциплина ***«Латинский язык»***

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

Задание 1. Прочитать и перевести текст:

ICN BIN STUDENT DES MEDIZINISCHEN INSTITUTS

(Я- студент мединститута)

Ich heisse Iwanow Oleg. Ich bin Student des Medizinischen Instituts. Ich studiere an der Fakultat fur Heilkunde und stehe im ersten Studienjahr.

Von Kindheit an wollte ich Arzt werden. Jetzt geht mein Wunsch in Erfullung.

Das Studium fallt mir leicht. Besonders interessiere ich mich fur Anatomie und Biologie. Ich besuche einen wissenschtaftlichen Studentenzirkel fur Anatomie. Ich erhalte ein Stipendium.

Der grosse russische Gelehrte M.W. Lomonosow griindete im Jahre 1755 die Moskauer Universitat. Viele unserer beriihmten Gelehrten - I.M. Setschenow, G.A. Sacharjin, N.F.Filatow, N.W.Sklifossowskij, F.F.Erismann, N.A.Semaschko, N.N Burdenko u.a.m., - studierten und arbeiteten an der medizinischen Fakultat der Universitat.

Zuerst bildete die medizinishe Fakultat jahrlich nur wenige Arzte aus. Seit dem Jahre 1881 waren das schon 200 Arzte im Jahr.

Eine neue Ara in der Entwicklung der Moskauer Universitat und ihrer medizinishen Fakultat eroffnete das Dekret von W.I.Lenin.

Im ersten Moskauer Medizinischen Setschenow-lnstitut gibt es gegenwartig eine Heilfakultat, eine sanitar-hygienische Fakultat und eine pharmazeutische Fakultat. Am Institut studieren ausser unseren Studenten Jungen und Madchen aus 40 Landern verschiedener Kontinente. Die Dauer des Medizinstudiums betragt 6 Jahre, des pharmazeutischen Studiums 5 Jahre.

Zu den wichtigsten Grundlagenfachern der ersten zwei Studienjahre gehoren Anatomie, Physiologie, Histologie, Physik, Chemie u.a.m. Mit dem 3. Studienjahr beginnen die klinischen Semester. Jetzt lernen die Studenten die Krankheiten am Krankenbett kennen.

Alle Studierenden leisten nach dem 3. Studienjahr bis zur Absolvierung der Hochschule jahrlich ihr Berufspraktikum ab.

Am Institut sind etwa 1100 Professoren, Dozenten, Assistenten und Wissenschaf tier tatig.

II задание.

Ответить на вопросы к тексту.

Was fur eine Lehranstalt ist das erste Moskauer Medizinische Setschenow-lnstitut? 2. Wer und wann griindete die Moskauer Universitat? 3. Welche bertihmte Gelehrten studierten und arbeiteten an der medizinischen Fakultat? 4. Wieviel Arzte bildete diese medizinische Fakultat aus? 5. Welches Dekret eroffnete die neue Ara in der Entwicklung der Moskauer Universitat? 6. Wer unterzeichnete dieses Dekret?

Ill задание.

Переведите слова:

1. Состоят из чего-либо.
2. Детский врач
3. Учебный год в вузе
4. Больничная койка
5. История болезни
6. Кровь
7. Увеличение
8. Кожа
9. Позвонок
10. Дыхание

.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от « » <u>августа</u> 201 г.

Заведующий кафедрой: <u>_Магомедханов М.М. д.ф.н., профессор, зав. кафедрой_</u> _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Составители:

Абдулхалимова Р.О., завуч.каф. иностранных
и латинского языков, доцент _____/_____
(подпись)

Рамазанова П.М., к.ф.н., доцент кафедры ___/_____
(подпись)

М.П.

« » августа 201 г.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				