

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Помощник врача – терапевта Б2.П.4**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач – педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения очная

курс 4

семестр 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2 з.е. / 72 часа

Форма контроля зачет с оценкой

### **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией работы терапевтического стационара и овладение основными видами деятельности врача стационара терапевтического профиля, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (**ОК-1, ОПК-6, ПК-5**) компетенций.

Задачами освоения практики являются: приобретение студентами знаний в области:

**диагностической деятельности:** диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

**лечебной деятельности:** лечение пациентов с использованием терапевтических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

**профилактической деятельности:** ознакомление с профилактическими и противоэпидемиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

**психолого-педагогической деятельности:** ознакомление с мероприятиями по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек. Освоение принципов деонтологии и врачебной этики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнерами, пациентами и их родственниками;

**организационно-управленческой деятельности:** обучение ведению отчётно-учётной документации в медицинских организациях, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;

ознакомление с организацией работы стационаров терапевтического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

### **Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

Общекультурные (ОК-1), общепрофессиональные (ОПК-6), профессиональные (ПК-5) - в соответствии с ФГОС 3+ .

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача - терапевта» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

### **Психология и педагогика**

#### **Знать:**

взаимоотношения «врач-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

#### **Уметь:**

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

#### **Владеть:**

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

### **Латинский язык**

#### **Знать:**

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

#### **Уметь:**

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

#### **Владеть:**

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### **Физика**

#### **Знать:**

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

#### **Уметь:**

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

#### **Владеть:**

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

### **Химия**

### Знать:

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

### Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

### Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

## **Фармакология**

### Знать:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

### Уметь:

обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

### Владеть:

назначением лекарственных средств при лечении реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у подростки взрослых.

## **Биология**

### Знать:

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

### Уметь:

объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

### Владеть:

методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

## **Микробиология**

### Знать:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

### Уметь:

применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты, проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

### Владеть:

навыками постановки диагноза на основании результатов микробиологического обследования; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

## **Гистология**

### **Знать:**

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

### **Уметь:**

анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

### **Владеть:**

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов гистологического обследования.

## **Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

### **Знать:**

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

### **Уметь:**

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

### **Владеть:**

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

## **Патофизиология, клиническая патофизиология**

### **Знать:**

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии.

### **Уметь:**

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

### **Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.

## **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

### **Знать:**

основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций.

### **Уметь:**

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и

возрастно-половой структуры;

Владеть:

оценками состояния общественного здоровья.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

Знать:

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных подростков и взрослого населения терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование.

Владеть:

методами общеклинического обследования;  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

### **Клиническая фармакология**

Знать:

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.

Владеть:

Алгоритмом выбора метода медикаментозного лечения при терапии основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

### **Инфекционные болезни**

Знать:

патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);

основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### **Гигиена**

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

#### **Уметь:**

оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

#### **Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

### **Общая хирургия, лучевая диагностика**

#### **Знать:**

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

#### **Уметь:**

Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов.

#### **Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;  
алгоритмом развернутого клинического диагноза;  
принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

### **Факультетская хирургия, урология**

#### **Знать:**

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургической патологии.

#### **Уметь:**

сформулировать клинический диагноз;  
подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

#### **Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;  
алгоритмом развернутого клинического диагноза;  
принципами и методами диагностики и лечения хирургических болезней.

### **Дерматовенерология**

#### **Знать:**

Основные клинические проявления у подростков и взрослых заболеваний кожи и подкожной

клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.

Уметь:

поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

**Неврология**

Знать:

современные представления о неврозах, острых нарушениях мозгового кровообращения. посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение, клинические проявления, их классификация, общие принципы лечения.

Уметь:

поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Неотложная терапия

**Учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала»**

Знать:

Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений.

Уметь: проводить санитарную обработку и транспортировку больных.

Владеть: правилами ухода за больными пожилого и старческого возраста.

**4. Трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

Адаптационно-производственный  
Производственно-деятельностный  
Итоговый

**6. Форма отчетности по практике**

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках,
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- УИРС

**7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 8.**

**Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики  
«Помощник врача-терапевта»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия практика «Помощник врача-терапевта» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры; Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Мухаджиевым Алимханом Абухаджиевичем доцент кафедры, к.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• имеет междисциплинарный характер;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план лекций и практических занятий (при освоении учебной практики).	
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none"><li>• перечислены формы контроля (промежуточная аттестация);</li><li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 8 семестр);</li><li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li></ul> <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>примеры тестовых заданий 2 уровня, вопросов для устного опроса, перечень практических навыков и т.п.;</i></li></ul>	Да Да Да Да



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;</li> <li>• вопросы к зачету с оценкой</li> </ul>	Да
8.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	Да Да Да
9.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да
10.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>31.05.02 Педиатрия</u></p>	Да
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Помощник врача-терапевта» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор кафедры Госпитальной терапии №1 ДГМУ \_\_\_\_\_ А.Ш. Хасаев

2. Д.м.н., профессор, зав.кафедры Госпитальной терапии №2 ДГМУ \_\_\_\_\_ Э.М. Эседов

*М.П. и дата*

