

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Профекторат по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Минздрава России»  
Д.А. Омарова  
31.05.2020 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет в 9 семестре

**Махачкала 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Цель и задачи освоения дисциплины	4
<b>2.</b>	Перечень планируемых результатов обучения	5
<b>3.</b>	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>4.</b>	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
<b>5.</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	12
<b>5.1.</b>	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	25
<b>5.2.</b>	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	26
<b>5.3.</b>	Название тем лекций с указанием количества часов	29
<b>5.4.</b>	Название тем практических занятий с указанием количества часов	34
<b>5.5.</b>	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	39
<b>6.</b>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	64
<b>7.</b>	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	67
<b>8.</b>	Образовательные технологии	68
<b>9.</b>	Материально-техническое обеспечение	73
<b>10.</b>	Кадровое обеспечение	75
<b>11.</b>	Лист регистрации изменений в рабочую программу	76
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний студентов по вопросам детской и подростковой гинекологии.

### **Задачи:**

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;
3. Знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков;
4. Внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения у юных беременных и гинекологических больных;
5. Выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции девушек.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в детской гинекологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов детского и подросткового периодов и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной (девочек и девушек).</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять основные разделы диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы</p>

		<p>риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде в юношеском периоде.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.</p>
3.	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с учетом особенностей течения гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах.</p> <p><b>Знать:</b> анатомические и физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды; физиологические изменения в организме юной беременной; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в детской гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в детской гинекологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, особенности ведения медицинской документации у детей; оказания</p>

		<p>неотложной помощи в детской гинекологии.</p> <p><b>ПК-12</b> – готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.</p> <p><b>Знать:</b> биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов у юных первородящих; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при различных вариантах предлежаний плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой акушерского пособия при приеме родов при различных вариантах предлежаний, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p> <p><b>ПК-16</b> – готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Знать:</b> особенности санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, гигиена питания и гигиена одежды, особенности личной гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), особенности поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку результатам санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, (гигиена питания и гигиена одежды), особенности личной</p>
--	--	--

		<p>гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения менструального периода у девочек, техникой применения средств гигиены у девочек в период менструации.</p>
--	--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Детская гинекология» относится к блоку Б1.В.ДВ.б вариативной части профессионального учебного цикла, дисциплина по выбору студентов.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### **1. Философия, биоэтика**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### **2. Психология, педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков, психологию личности и малых групп.

**Навыки:** информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### **3. Правоведение**

**Знания:** права пациента и врача.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

#### **4. История медицины**

**Знания:** выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### **5. История Отечества**

**Знания:** основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

**Умения:** анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

#### **6. Латинский язык**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### **7. Физика, математика**

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

### **8. Медицинская информатика**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### **9. Биология**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

### **10. Микробиология**

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **11. Химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### **12. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма девочки и девушки - подростками.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **13. Гистология, цитология, эмбриология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **14. Нормальная физиология**

*Знать:* закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

### **15. Патологическая физиология**

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

### **16. Клиническая фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<b>9</b>
Контактная работа (всего), в том числе:	24	
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	72 ч.	
	2 ЗЕТ	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕВОЧКАМ И ДЕВУШКАМ</b>			
1.	ОК-1, ОПК-6.	<b>Тема 1.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам - подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек - подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек - подростков с гинекологической патологией. Особенности консультирования девочек и девушек - подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-

			<p>просветительная работа. Профилактика аборт Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА</b>			
2.	ОК-1, ПК-5.	<p><b>Тема 2.</b> Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.</p>	<p>Анатомические особенности развития гениталий у девочек. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период.</p>
3.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p><b>Тема 3.</b> Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия).</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА</b>			
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p><b>Тема 4.</b> Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.</p>	<p>Информация о 5 уровнях регуляции репродуктивной системы у женщин. Особенности становления менструальной функции в пубертатном периоде Нарушения менструальной</p>

			<p>функции: Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Особенности функционирования репродуктивной системы в подростковом возрасте. Причины маточных кровотечений. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Виды гемостаза. Регуляция менструального цикла.</p>
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 5.</b> Нейроэндокринные синдромы	<p>Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха. Синдром поликистозных яичников.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.</p>
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 6.</b> Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	<p>Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p>
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 7.</b> Эндометриоз.	<p>Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 8.</b> Преждевременное и позднее половое созревание.	<p>Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 9.</b> Задержка полового созревания.	<p>Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>
10.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 10.</b> Аномалии развития внутренних	<p>Аплазия и атрезия влагалища и матки. Аномалии пола и половых</p>

		половых органов.	органов. Недоразвитие половых органов. Другие виды аномалий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.
11.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 11.</b> Воспалительные заболевания половых органов.	Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, рН влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомониаз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов у девочек и девушек. Инфекции, передающиеся половым путем. Современные методы диагностики, особенности лечения у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Профилактика.
12.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<b>Тема 12.</b> Новообразования половых органов.	Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища, шейки матки, маточных труб,

			яичников. Классификация. Этиология. Патогенез. Особенности хирургического лечения опухолей в детском возрасте.
13.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p><b>Тема 13.</b> «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.</p>	<p>Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых</p>

			<p>органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища.</p> <p>Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.</p>
14.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	<p><b>Тема 14.</b></p> <p>Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.</p>	<p>Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет.</p> <p>Состояние здоровья современных подростков.</p> <p>Влияние беременности на организм подростков.</p> <p>Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков.</p> <p>Особенности течения у юных.</p> <p>Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных.</p> <p>Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам.</p>

			<p>Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных.</p> <p>Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.</p>
15.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p><b>Тема 15.</b></p> <p>Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.</p>	<p>Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды.</p> <p>Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья.</p> <p>Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции.</p> <p>Основные принципы контрацепции у подростков.</p> <p>Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.</p>
16.	ОК-1, ОПК-6, ПК-16.	<p><b>Тема 16.</b></p> <p>Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.</p>	<p>Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Гигиена питания</p> <p>Гигиена одежды</p> <p>Личная гигиена</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Физкультура, спорт</p> <p>Менархе и поведение во время менструального периода</p> <p>Половое воспитание</p>

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Детская гинекология	8	16	48	72	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
2.	9	Вид промежуточной аттестации	<b>ЗАЧЕТ</b>				Собеседование по билетам
3.	<b>ИТОГО:</b>		8	16	48	<b>72</b>	