

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**СОГЛАСОВАНО**

Профессор по учебной работе

ФГБОУ ВО Минздрава России

*Д.А. Омарова* Д.А. Омарова

*24 февраля* 2020 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Индекс дисциплины – Б2.П.6. 72

Специальность (направление) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего трудоёмкость – 2/72 ч.

Форма контроля – зачет с оценкой

**Махачкала 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Стр.</b>
1.	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.	
13.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная

Место проведения практики – ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» МЗ РФ.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление теоретических знаний об особенностях репродуктивной системы женщины, физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнениях, вопросах планирования беременности и контрацепции; освоение студентами практических навыков наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода; усвоение приемов, методов, способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза; усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам; приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами практики являются:

1. Студенты должны знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации, основы санитарно-эпидемиологического режима родильного дома.
2. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, течении физиологической беременности, родов, послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.
3. Сформировать у студентов умения сбора анамнеза, проведения клинического обследования, современных методов диагностики физиологической и патологической беременностей, внутриутробного состояния плода, интерпретации полученных данных.
4. Освоить навыки использования результатов клинического и параклинического обследования для составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.
5. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.
6. Сформировать у студентов навыки общения с беременными, роженицами, родильницами, коллегами с учетом этики и деонтологии в зависимости от клинической ситуации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<b>ОК-1</b>  Способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<p><b>Знать:</b> практическое применение гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения своей точки зрения, анализа, логического мышления в аспекте применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-4</b>  Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Защищать гражданские права врачей и пациентов. 2. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
<b>ПК-3</b>  Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с	<p><b>Знать:</b> источники медицинской информации и принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и практические умения в профессии.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами системного подхода к анализу медицинской информации.</p>

<p>использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p>
<p><b>ПК-20</b></p> <p>Способность и готовность назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии гинекологическим больным, беременным и роженицам.</p>	<p><b>Знать:</b> консервативные и хирургические методы лечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лечение гинекологическим больным, определить метод терапии при патологическом течение беременности.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выбора терапии гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам.</p>
<p><b>ПК-21</b></p> <p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать первую медицинскую помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>

также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	<b>Владеть:</b> методикой оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
--	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Помощник врача акушерского профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалиста.

Для прохождения практики необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

#### **Философия, биоэтика**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### **Психология, педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

**Навыки:** информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### **Правоведение**

**Знания:** права пациента и врача.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациенток различного возраста.

#### **История медицины**

**Знания:** выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### **Латинский язык**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. **Навыки:** чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### **Физика, математика**

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

**Умения:** пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

#### **Медицинская информатика**

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### ***Биология***

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами и приборами; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

### ***Химия***

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### ***Анатомия человека***

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом;

### ***Гистология, цитология, эмбриология***

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### ***Нормальная физиология***

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: анализировать физиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики и термометрии.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### ***Фармакология***

Знания: лекарственных средств, применяемых для лечения беременных женщин и гинекологических больных.

Умения: патогенетическое назначение препаратов Навыки: назначать лекарственные препараты в соответствии с типовым и патологическими процессами в женском организме.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

Вид работы		Всего часов
<i>Практические работы (всего), в том числе:</i>		60
1.	Помощник врача акушерского профиля женской консультации	30
2.	Помощник врача акушерского профиля стационара	30
<i>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</i>		12
1. Подготовка материалов для проведения санпросвет работы с беременными, роженицами, родильницами по вопросам образа жизни, питания, гигиены во время беременности и в послеродовом периоде.		5
2. Подготовка материалов для проведения занятий школы молодой матери (этапы беременности, изменения в организме беременной, роженицы, родильницы, роды и методы самообезболивания в родах, гигиена послеродового периода, методы планирования семьи, в т.ч. в период лактации).		5
<b>Вид аттестации</b>	Утренние рапорта, аттестационные листы, курационный лист, рефераты, презентации, зачет в виде собеседования и сдачи практических навыков.	2
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>
		2 ЗЕТ



№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) Виды учебной работы на практике, самостоятельная работа	Индекс компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы Текущего Контроля
1.	Женская консультация	«Д» учет беременных совместно с врачом акушером гинекологом (сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское исследование, влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпритация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения). Работа с документацией. Проведение санпросвет работы.	ОК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-20 ПК-21	30	Аттестационные листы Собеседование Прием Практических Навыков Рефераты или Презентации
2.	Приемное отделение акушерского стационара	Прием беременных и родильниц в отделения акушерского стационара. Сбор жалоб, общий физикальный осмотр, наружное акушерское обследование. Работа с Документацией (обменно-уведомительная карта, история родов)	ОК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-20 ПК-21	4	Аттестационные листы Собеседование Прием Практических Навыков
3.	Отделение патологии беременных	Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования, диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных, функциональных методов	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21	6	Аттестационные листы Собеседование Прием Практических Навыков Рефераты Презентации

		исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа.			
4.	Родовое отделение	Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете новорожденных,	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21	16	Аттестационные листы Курационные Листы Утренние Рапорта Прием Практических Навыков

		Акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и развития новорожденного, партограммы, листы биопсии и др.)			
5.	Послеродовое отделение	Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактастаза, присутствие при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ (лохиометра. субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение сан.просвет.бесед.	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21	4	Аттестационные листы Утренние Рапорта Собеседование Рефераты или Презентации
6.	Самостоятельная (научно-исследовательская)	Подготовка материалов по темам УИРС или для занятия «Школы молодой матери», санпросвет работы с беременными, роженицами и родильницами.	ОК-1 ОПК-4 ПК-3	12	Рефераты или Презентации Написание истории родов

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.				