ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Минздрава России
_____ Д.А. Омарова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет в 9 семестре

Махачкала 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская гинекология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «29» августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____(В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета_____ _____(А.А. Мусхаджиев)

Заведующая кафедрой_____ (д.м.н., профессор А.Э. Эседова)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Эседова А.Э.

2. Ассистент кафедры, к.м.н. Идрисова М.А.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор Омаров Н.С-М.

2. Рецензент:

Руководитель отделения гинекологической эндокринологии ГБУЗ МО МОНИИАГ, д.м.н., профессор Зайдиева Я.З.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	25
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	26
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	29
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	34
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	39
6.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	64
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	67
8.	Образовательные технологии	68
9.	Материально-техническое обеспечение	73
10.	Кадровое обеспечение	75
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	76
	Приложение: Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение теоретических и практических знаний студентов по вопросам детской и подростковой гинекологии.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;
3. Знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков;
4. Внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения у юных беременных и гинекологических больных;
5. Выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции девушек.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в детской гинекологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов детского и подросткового периодов и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной (девочек и девушек). **Уметь:** заполнять основные разделы диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы

		риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде в юношеском периоде. **Владеть:** алгоритмом оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.
3.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с учетом особенностей течения гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах.
		Знать: анатомические и физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды; физиологические изменения в организме юной беременной; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в детской гинекологии. **Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в детской гинекологии. **Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, особенности ведения медицинской документации у детей; оказания

		неотложной помощи в детской гинекологии.
		ПК-12 – готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.
		Знать: биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов у юных первородящих; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). **Уметь:** дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при различных вариантах предлежаний плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. **Владеть:** техникой акушерского пособия при приеме родов при различных вариантах предлежаний, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, допплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).
		ПК-16 – готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
		Знать: особенности санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, гигиена питания и гигиена одежды, особенности личной гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), особенности поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания. **Уметь:** дать оценку результатам санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, (гигиена питания и гигиена одежды), особенности личной

		гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания. **Владеть:** навыками ведения менструального периода у девочек, техникой применения средств гигиены у девочек в период менструации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Детская гинекология» относится к блоку Б1.В.ДВ.6 вариативной части профессионального учебного цикла, дисциплина по выбору студентов.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма девочки и девушки - подростками.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		9
Контактная работа (всего), в том числе:	24	
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	
	2 ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕВОЧКАМ И ДЕВУШКАМ			
1.	ОК-1, ОПК-6.	**Тема 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам - подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек - подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек - подростков с гинекологической патологией. Особенности консультирования девочек и девушек - подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-

			просветительная работа. Профилактика абортов. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА			
2.	ОК-1, ПК-5.	**Тема 2.** Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.	Анатомические особенности развития гениталий у девочек. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период.
3.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 3.** Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия).
РАЗДЕЛ 3. ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА			
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 4.** Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.	Информация о 5 уровнях регуляции репродуктивной системы у женщин. Особенности становления менструальной функции в пубертатном периоде Нарушения менструальной

			функции: Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности функционирования репродуктивной системы в подростковом возрасте. Причины маточных кровотечений. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Виды гемостаза. Регуляция менструального цикла.
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 5.** Нейроэндокринные синдромы	Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 6.** Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 7.** Эндометриоз.	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 8.** Преждевременное и позднее половое созревание.	Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 9.** Задержка полового созревания.	Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.
10.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 10.** Аномалии развития внутренних	Аплазия и атрезия влагалища и матки. Аномалии пола и половых

		половых органов.	органов. Недоразвитие половых органов. Другие виды аномалий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.
11.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 11.** Воспалительные заболевания половых органов.	Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, pH влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомониаз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов у девочек и девушек. Инфекции, передающиеся половым путем. Современные методы диагностики, особенности лечения у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Профилактика.
12.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 12.** Новообразования половых органов.	Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища, шейки матки, маточных труб,

			яичников. Классификация. Этиология. Патогенез. Особенности хирургического лечения опухолей в детском возрасте.
13.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 13.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых

			органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждения, школах и в быту.
14.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	**Тема 14.** Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.	Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам.

			Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.
15.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 15.** Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.
16.	ОК-1, ОПК-6, ПК-16.	**Тема 16.** Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Гигиена питания Гигиена одежды Личная гигиена Формирование здорового образа жизни. Физкультура, спорт Менархе и поведение во время менструального периода Половое воспитание

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**9**	Детская гинекология	8	16	48	72	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
2.	**9**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЕТ**				Собеседование по билетам
3.	**ИТОГО:**		8	16	48	**72**	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			9 семестр
1.	**Раздел 2.** Физиологические особенности развития детского организма	**Тема 2.** Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные периоды.	2
2.		**Тема 3.** Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	
3.	**Раздел 3.** Гинекология детского и подросткового возраста	**Тема 4.** Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода. **Тема 5.** Нейроэндокринные синдромы.	2
4.		**Тема 16.** Воспалительные заболевания половых органов. **Тема 18.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	2
5.		**Тема 19.** Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков. **Тема 20.** Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	2
ИТОГО:			**8**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
			9 семестр
1.	**Раздел 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам **Раздел 2.** Физиологические особенности развития детского организма	**Тема 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация. **Тема 2.** Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период, препубертатный период, пубертатный период. **Тема 3.** Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2
2.	**Раздел 3.** Гинекология детского и подросткового возраста	**Тема 4.** Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода. **Тема 5.** Нейроэндокринные синдромы.	2
3.		**Тема 6.** Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея. **Тема 7.** Эндометриоз наружный и внутренний.	2
4.		**Тема 8.** Преждевременное половое созревание. **Тема 9.** Задержка полового созревания.	2
5.		**Тема 10.** Аномалии развития внутренних половых органов.	2
6.		**Тема 11.** Воспалительные заболевания половых органов. **Тема 16.** Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	2

7.		**Тема 12.** Новообразования половых органов. **Тема 13.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	2
8.		**Тема 14.** Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков. **Тема 15.** Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	2
ИТОГО:			**16**

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
9 СЕМЕСТР				
1.	ОК-1, ОПК-6.	**Раздел 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам **Раздел 2.** Физиологические особенности развития детского организма **Тема 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация. **Тема 2.** Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период, препубертатный период, пубертатный период. **Тема 3.** Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12, ПК-16.	**Раздел 3.** Гинекология детского и подросткового возраста		

		Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода. **Тема 5.** Нейроэндокринные синдромы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
		Тема 6. Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея. **Тема 7.** Эндометриоз наружный и внутренний.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
		Тема 8. Преждевременное половое созревание. **Тема 9.** Задержка полового созревания.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
		Тема 10. Аномалии развития внутренних половых органов.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
		Тема 11. Воспалительные заболевания половых органов. **Тема 16.** Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
		Тема 12. Новообразования половых органов. **Тема 13.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6

		Тема 14. Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков. **Тема 15.** Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	6
ИТОГО:				**48**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Текущий контроль успеваемости:

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема №3. Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5.

1. Гинекологическое исследование новорожденных.
2. Гинекологическое исследование девочек в период гормонального покоя.
3. Гинекологическое исследование подростков.
4. Цитологическая диагностика в детской гинекологии.
5. Гормональные исследования в детской гинекологии.
6. Микробиологические исследования в детской гинекологии.
7. Ультразвуковое исследование половых органов девочек.
8. Методологические особенности исследований, выполняемых в детской гинекологии.
9. Основные методы обследования в практике детского гинеколога.
10. Эндоскопические методы исследования в практике детского гинеколога.
11. Клинико-амбулаторное обследование.
12. Исследование органов брюшной полости.
13. Гинекологическое исследование состояния репродуктивной системы.
14. Клинические, лабораторные, электрофизиологические, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, иммуноферментные, эндоскопические, морфологические методы исследования.
15. Методы исследования, применяющиеся в практике детского гинеколога (вагиноскопия, гистероскопия, лапароскопия, УЗИ, исследование гормонального профиля, КТГ, МРТ, Р-графия турецкого седла, определение костного возраста).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

2. Вопросы тестового контроля – письменно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема 2. Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные периоды развития.

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ПК-5.

ВАРИАНТ 1

1. Вторичные половые признаки у девочки формируются:
1. в эмбриональном периоде
2. в период детства
3. в препубертатном периоде
4. в пубертатном
5. в репродуктивном

2. Таз новорожденной девочки (по сравнению с мальчиком)
1. ниже и шире
2. выше и шире
3. выше и уже
4. ниже и уже
5. не отличаетсяот таза мальчика

3. В цепи биосинтеза стероидов первым биологически активным гормоном является
1. андростендион
2. эстрадиол
3. эстриол
4. тестостерон
5. прогестерон

4. Андрогены служат субстратом для образования
1. прогестерона
2. эстрогенов
3. кортикостероидов
4. пролактина
5. окситоцина

5. Девочка 13 лет отмечает, что рост молочных желез начался в 10,5 лет, а менструации начались с 12,5 лет, однако, после 2-х регулярных менструаций имеет место задержка на 1,5 месяца. Какова наиболее вероятная причина?
1. персистенция фолликула
2. вариант нормы - Период становления менструальной функции
3. атрезия фолликула
4. СПКЯ
5. гиперпролактинемия

6. У девочки 9 лет начался рост молочных желез. Как следует расценивать данный факт? преждевременное половое развитие, полная форма
1. нормальный пубертат
2. изолированное телархе
3. задержка полового развития
4. ускоренный пубертат

7. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения:
1. подавление гонадотропной функции гипофиза
2. активизация гормональной функции яичников
3. ритм выделения ФСГ не устанавливается
4. устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
5. ничего из перечисленного

8. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается:
1. в 16-17 лет
2. в 15-14 лет
3. в 13-12 лет
4. в 11-10 лет
5. в 9 лет

9. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся
1. тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
2. тело матки маленькое, шейка почти не выражена
3. матка небольшая, длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
4. матка имеет двурогую форму
5. ничего из перечисленного

10. Пубертатный период - это
1. период биологической половой зрелости
2. период, когда в организме происходит активизация функции яичников
3. период, когда происходит быстрое соматическое и половое развитие девочки
4. возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
5. верно 2), 3) и 4)

11. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие
1. избыточная складчатость слизистых
2. низкая эстрогенная насыщенность
3. недостаточная выработка гликогена
4. истонченность и замедленная пролиферация
5. все перечисленные

12. Особенности наружных половых органов у новорожденной девочки
1. вульва находится в состоянии большего или меньшего набухания

2. вульва частично видна при сомкнутых и вытянутых ногах
3. эпителий вульвы легко раним и восприимчив к инфекции
4. верно а) и в)
5. верно все перечисленное

13. Особенностью пубертатного периода у девочек по сравнению с мальчиками является все перечисленное, кроме
1. развития жировой клетчатки по женскому типу
2. изменения соотношения между тазовым и плечевым поясом в сторону относительного увеличения окружности последнего
3. более тонкой и нежной кожи
4. роста волос в области наружных гениталий с их распределением в виде треугольника с вершиной, направленной книзу
5. верхней границы роста волос в области наружных половых органов ровной и резко очерченной над лобком

14. Эстрогены секретируются
1. клетками внутренней оболочки фолликула
2. желтым телом
3. корковым веществом надпочечника
4. всем перечисленным
5. верно 1) и 3)

15. В клубочковой зоне коры надпочечника образуется
1. глюкокортикоиды
2. альдостерон
3. норадреналин
4. андрогены
5. все перечисленное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:

  100-90%
- ✓ «Хорошо»:

  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:

  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:

  <50%

3. Контрольная работа – письменно

ПРИМЕР!

ТЕМА 7. ЭНДОМЕТРИОЗ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5.

ВАРИАНТ I

1. Эндометриоз. Классификация. Этиология.

2. Лечение. Реабилитация. Профилактика

Задача.
Девушка 17 лет обратилась в связи с выраженной болью в области малого таза, усиливающейся во время менструации. Менструация с 13 лет, были по 4-5 дней, в последующем удлинились до 6-7-8 дней, стали очень обильными и резко болезненными. При ректоабдоминальном исследовании матка округлой формы чувствительная при пальпации, область придатков пастозна, болезненна. Крестцово-маточные связки утолщены, резко болезненные. Диагноз?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контрольная работа):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Акушерство и гинекология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины**.** Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Акушерство и гинекология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство и гинекология»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности

использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.
- ✓

«Отлично»:

- ✓ Знания: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Акушерство и гинекология». Знает основные понятия в разделах акушерства и гинекологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, акушерские фантомы.
- ✓ Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода;

владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 9 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

1. Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Анатомо-физиологические особенности половых органов внутриутробного периода.
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов периода новорожденности и младенчества.
3. Анатомо-физиологические особенности половых органов нейтрального периода.
4. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в препубертатный период. Степени развития вторичных половых признаков.
5. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в пубертатный период и юношеский период.

6. …….....

7. .....

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Задача 1. Больная 15 лет, доставлена в стационар машиной «СП» 22 марта с диагнозом: подострый, двухсторонний сальпингоофорит и жалобами на боли в левой подвздошной области с иррадиацией в прямую кишку. Боли возникли резко, утром 22 марта в левой подвздошной области, затем над лоном. Тошноты, рвоты не было. Последняя, нормальная менструация с 28 февраля по 6 марта. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, АД 110/70 мм рт. ст. Живот не вздут, мягкий, умеренно болезненный в левой подвздошной области. Перитонеальных симптомов нет. При двуручном ректо - абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки справа не увеличены, безболезненные. Слева придатки увеличены, без четких контуров, область их пальпации болезненная. Своды свободные, глубокие. Задний и левый боковой свод умеренно болезненные. Диагноз? Дифференциальный диагноз. План ведения?

Задача 2. Больная, 16 лет, поступила в стационар 19 марта по направлению врача ЖК с жалобами на боли в правой подвздошной области, головокружение, тошноту, однократную потерю сознания, которые появились внезапно. Последняя менструация с 10 по 17 марта с задержкой на 6 дней. При осмотре: живот мягкий, болезненный в нижних отделах, больше справа. Перитониальных симптомов нет, АД 100/70 мм рт ст., пульс 100 ударов в минуту. При двуручном, влагалищно-абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Справа определяется несколько увеличенный, безболезненный яичник. Слева область придатков болезненная. Своды свободные, глубокие, болезненные. Диагноз? Дополнительные методы исследования? Дифференциальный диагноз. Тактика ведения?

Задача 3. Пациентка В., 18 лет обратилась к гинекологу с жалобой на отсутствие менструаций, сухость влагалища, невозможность половой жизни. Из анамнеза известно: родилась недоношенным ребенком, в детском возрасте часто болела. Status preasens: фенотип женский, рост 165 см, ИМТ 21 кг/м^2. Кожа чистая. Молочные железы гипопластичны. Оволосение в подмышечных впадинах отсутствует. При осмотре: Лобковое оволосение отсутствует. Большие половые губы гипертрофированы, в толще их определяются образования округлой формы 2х2 см. Малые половые губы гипопластичны. В зеркалах: влагалище узкое, укороченное, заканчивается слепо. Бимануально: в проекции матки определяется мышечный валик, придатки не определяются. Предполагаемый диагноз? Какие необходимы обследования для подтверждения диагноза?

Задача 4. ……

Задача 5…….

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ)

«НЕ ЗАЧТЕНО»	«ЗАЧТЕНО»
ЗНАТЬ	
Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины «Детская гинекология»; Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Детская гинекология»; Знает основные понятия в разделах детской гинекологии; Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
УМЕТЬ	
Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.	Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.
ВЛАДЕТЬ	
Студент не владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; Не владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ»; Не владеет биманульным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в акушерских зеркалах.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины; Владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; Владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ»; Владеет биманульным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в акушерских зеркалах.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра акушерства и гинекологии пед., стом. и мед-проф. ф-в
Специальность (направление): врач-педиатр общей практики
Дисциплина «Детская гинекология»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Задержка полового развития.
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в пубертатный период и юношеский период.
3. Задача. Пациентка В., 18 лет обратилась к гинекологу с жалобой на отсутствие менструаций, сухость влагалища, невозможность половой жизни. Из анамнеза известно: родилась недоношенным ребенком, в детском возрасте часто болела. Status preasens: фенотип женский, рост 165 см, ИМТ 21 кг/м^2. Кожа чистая. Молочные железы гипопластичны. Оволосение в подмышечных впадинах отсутствует. При осмотре: Лобковое оволосение отсутствует. Большие половые губы гипертрофированы, в толще их определяются образования округлой формы 2х2 см. Малые половые губы гипопластичны. В зеркалах: влагалище узкое, укороченное, заканчивается слепо. Бимануально: в проекции матки определяется мышечный валик, придатки не определяются. Предполагаемый диагноз? Какие необходимы обследования для подтверждения диагноза?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой: Эседова А.Э. д.м.н., профессор, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Составители:

Эседова А.Э. д.м.н., профессор, зав. кафедрой _____/_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Идрисова М.А., к.м.н., ассистент кафедры _____/_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

М.П.

«30» августа 2018 г.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплин	Оценочные средства
Текущий контроль успеваемости		
ОК-1, ОПК-6	**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕВОЧКАМ И ДЕВУШКАМ**	
ОК-1, ОПК-6	**Тема 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.	Собеседование по теме практического занятия – устно
ОК-1, ПК-5	**РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА**	
ОК-1, ПК-5	**Тема 2.** Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 3.** Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	Собеседование по теме практического занятия – устно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 4.** Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно

	ювенильного периода.	
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 5.** Нейроэндокринные синдромы	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 6.** Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	Собеседование по теме практического занятия – устно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 7.** Эндометриоз.	Собеседование по теме практического занятия – устно Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 8.** Преждевременное и позднее половое созревание.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 9.** Задержка полового созревания.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 10.** Аномалии развития внутренних половых органов.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 11.** Воспалительные заболевания половых органов.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 12.** Новообразования половых органов.	Собеседование по теме практического занятия – устно Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5	**Тема 13.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	Собеседование по теме практического занятия – устно Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12	**Тема 14.** Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.	Собеседование по теме практического занятия – устно
ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 15.** Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у	Собеседование по теме практического занятия – устно

	подростков. Роль гормональной контрацепции.	Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-16	**Тема 16.** Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	Собеседование по теме практического занятия – устно Контрольное тестирование по всем разделам – письменно
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		
ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12, ПК-16	**ЗАЧЕТ**	Собеседование по билетам – устно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Эседова А.Э. и др. Детская гинекология. Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии, Махачкала, 2016 - 301 с.	10
2.	Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430965.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии. Под редакцией академика РАМН В.И. Кулакова. М: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии (Кулаков В.И., Прилепская В.Е., Радзинский В.Е., 2007 г.) http://www.studmedlib.ru

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)	http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/akusherstva-i-ginekologii-pediatricheskogo-stomatologicheskogo-i-mediko-profilakticheskogo-fakultetov/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Детская гинекология» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ППС, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. **Ролевая игра**. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
3. **Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.
4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов**. «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы на отделении и в операционной демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй родов и болезни, студенты присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Батырая, 54 ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом№1»	Договор об использовании кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1». **<u>Договор №13 от 10.02.2017 г.</u>**	Детская гинекология	**Отделения РД:** • Патологии беременных №1 (10 помещений, 200 кв.м.); • Патологии беременных №» (10 помещений, 200 кв.м.); • Родильное отделение (5 помещений, 300 кв.м.); • Физиологии (10 помещений, 260 кв.м.); • Обсервации (12 помещений, 220 кв.м.); • Реанимации и	• Кабинет заведующей кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); з RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

				интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.); • Детское отделение (8-помещений, 160 кв.м.); • Реанимации новорожденных(1 помещение, 36 кв.м.); • Операционный блок (1 помещение, 60 кв.м.); **ИТОГО:** 63 помещения, 1476 кв.м.	лекционных занятий	истории с различной акушерской патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; гинекологический фантом; акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. **- для самостоятельной работы:** акушерский	

						фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамбулатова, 60А. Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России, отделение гинекологии	Договор об использовании кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМА как клинической базы Махачкалинскую клиническую больницу ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России. **<u>Договор №13 от 14.12.2016 г.</u>**	Детская гинекология	**Отделения МКБ ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России:** • отделение гинекологии (1 помещение, 404 кв.м.).	• Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий; • Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** Оверхед проектор -1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

						патологией **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; гинекологический фантом; акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. **- для самостоятельной работы:** акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор	

						инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.	

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Эседова Асият Эседовна	штатный	Зав. каф., д.м.н., профессор	акушерство гинекология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1992 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,36 доли ставки	2015	2018	с 1996 по 2001 ассистент, с 2001 по 2007 доцент, с 2007 по 2015 профессор кафедры, с 2015 г. по настоящее время заведующая кафедрой
2.	Бегова Снежана Валерьевна	штатный	доцент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1993 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,2 доли ставки	2016	2018	с 1996 по 2005 ассистент, с 2005 по настоящее время доцент
3.	Гайдарова Арапат Эльдаровна	внешний совместитель	ассистент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2000 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,25 доли ставки	2017	2018	с 2016 г. по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 0,81 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				