

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи Б.2.У.1

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Наименование профиля (специализации) _____ (если предусмотрены ФГОС)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач – медико - профилактического дело

Факультет медико-профилактический

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения очная

курс 1

семестр 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 4 з.е. / 144 ч.

Форма контроля зачет с оценкой

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является ознакомление с организацией стационарной помощи, освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы младшего медицинского персонала, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных (УК - 8, ОПК – 2, 6, 7) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

- Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
- Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
- Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
- Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
- Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
- Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Общекультурные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК-2,6,7) - в соответствии с ФГОС 3++ .

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» по получению первичных профессиональных умений и навыков/ Клиническая практика реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед.персонал-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

5. Основные разделы практики

- Структура и особенности работы медицинских организаций.
Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.
- Элементы первой помощи при различных заболеваниях.
- Итоговый

6. Форма отчетности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках,
- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Реферат

7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 2.

Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
«Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры; Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Мухаджиевым Алимханом Абухаджиевичем доцент кафедры, к.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план лекций и практических занятий <i>(при освоении учебной практики)</i> .	Да
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 2 семестр);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, и т.п.;</i>	Да Да Да Да

	<ul style="list-style-type: none"> • тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы; • вопросы к зачету с оценкой 	Да
8.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да Да Да
9.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да
10.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u></p>	Да
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры Госпитальной терапии №1 ДГМУ _____ А.Ш. Хасаев
2. Д.м.н., профессор, зав.кафедры Госпитальной терапии №2 ДГМУ _____ Э.М.Эседов

М.П. и дата

