**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

**Б1.0.03**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е./108часа**

Форма контроля: **зачет в I семестре**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем в экономике;

 - ознакомление студентов с основными сведениями о специфике экономики в целом, с особенностями экономических знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями экономики с другими науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных экономических школ;

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины**

**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)***  |
| **УК 10:** **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.** | Пример: **ИД1 УК10. Обосновывает принятие экономических решений.** |
|  **знать:** основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |
| **уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе**владеть:** навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
|  | **ИД2 УК10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных долгов.** |
| **знать:** знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга |
| **уметь:** определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **владеть:** специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации |

**3. Место учебной дисциплиныв структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.0.03 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории.

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемой дисциплиной История Отечества

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Правоведению.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшест-вующей****дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** |  |  |  |  |  |
| 1. История России | УК – 1 | **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | **ИД-2УК-1**:Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода | **ИД**-**5УК-1**. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | УК – 5 | **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | **ИД-1УК-5**:Осуществляет академическое и профессио- нальное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей |  |  |  |
| 2.Правоведение | УК-1 | **способен осуществлять критический анализ проблем -ных ситуаций на основе системно- го подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необхо- димой инфор-мации для решения задач в профессиональ-ной области | **ИД-4УК-1**:Определяет круг задач в рамкках цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | **ИД**-**5УК-1.** Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности. |  |
|  | УК – 11 | **Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.** | **ИД-1УК-11**:Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его | **ИД-2УК-11**:При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения. |  |  |
|  | ОПК-1 | **Способен реализовывать моральные и правовые нор- мы, этические и деонтологи- ческие прин- ципы в профес- сиональной деятельности** | **ИД-1ОПК-1**:Реализует моральные и иправовые нормы,этические и деонто- логические принципы во взаимодействии с пациентом | **ИД-2ОПК-1**:Реализует моральные и иправовые нормы,этичес-кие и деонто- логические принципы во взаимодействии в профессио- нальной среде и в обществе |  |  |
|  | ОПК-3 | **Способен к противодействию применения допинга в спорте и в борьбе с ним.** | **ИД-1ОПК-3**:Разпознает применение допинга в спорте доступными методами | **ИД-3ОПК-3**:Противодействует применению допинга в спорте. |  |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Лекции - **16** ч.

Семинары - **36** ч.

Самостоятельная работа – **56** ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

**Раздел 1. Общие основы экономической теории**

1.Введение в экономическую теорию

2. Экономическая система и собственность

**Раздел 2. Рынок и государство**

1. Экономическая теория рынка

2. Механизм функционирования рынка

3*.* Роль государства в экономике

**Раздел 3. Основы микроэкономического анализа**

1. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики

2.Рынки факторов производства

**Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства**

1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

2. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства

3. Финансовая система и фискальная политика государства

4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Инфляция и безработица

5. Социальная политика государства

**Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России**

2.Международная торговля. Валютные отношения

3.Особенности переходной экономики России

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **1 семестр**

**Кафедра – разработчик: Кафедра философии и истории**

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**