**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины Б1.О.44

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ - ПЕДИАТР

Факультет - педиатрический

Кафедра: Глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

курс – IV

семестр – VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):2/72

Форма контроля - зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

***Задачами*** дисциплины являются:

* формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
* освоение умений обследования офтальмологического больного;
* умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
* овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
* ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
* ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** |
| **ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** |
| ИД-1ОПК-4 | ***Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия*** |
| **знать** | -принципы ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях; |
| **уметь** | -заполнить историю болезни,-выписать рецепт;-оформить лист назначения; |
| **владеть** | правилами ведения медицинской документации |
| ИД-3ОПК-4 | ***Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи*** |
| **знать** | -принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях; |
| **уметь** | -диагностировать офтальмологические заболевания применяя функциональные (субъективные) и объективные, методы диагностики |
| **владеть** | -методами диагностики офтальмологических заболеваний |
| **ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** |
| ИД-3ОПК-5 | ***Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач*** |
| **знать** | * этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

современную классификацию заболеваний (МКБ);- клиническую картину, наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);- икритерии диагноза различных офтальмологических заболеваний; |
| **уметь** | * провести стандартное офтальмологическое обследование;

-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;-сформулировать клинический диагноз |
| **владеть** | - методами стандартного офтальмологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;-алгоритмом развернутого клинического диагноза; |
| **ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза** |
| ИД-3ПК-1 | ***Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи*** |
| **знать** |  - особенности течения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;-методы диагностики, лечения и показания к их назначению;- возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;-критерии диагноза осложнений;-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявленияострых состояний;* методы лечения и показания к их назначению;
 |
| **уметь** | -разработать план диагностических и лечебных действий в соответствии с выставленным диагнозом;* оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;
* сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
* использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
 |
| **владеть** | - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;* интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
* основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской офтальмологических помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;

написать лист назначения больному; |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин (Б1.О.45) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в 8 семестре.

***Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:***

1.Анатомия человека

**Знания:** строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

**Умения:** методы препарирования глаза животного

2. Патанатомия

**Знания:** патолого-анатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

**Умения:** методика препарирования глаза животного

3. Биология

**Знания:** онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

**Умения:** методы исследования органа зрения

**Готовность обучающегося:** методы исследования органа зрения

4. Гистология

**Знания:** гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

**Умения:** методы исследования гистологического строения структур глаза.

**Готовность обучающегося:** оценка цитограмм

5. Физиология

**Знания:** физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

**Умения:** методы исследования зрительных функций

**Готовность обучающегося:** Визометрия, периметрия и др.

6. Медицинская и биологическая физика

**Знания:** оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

**Умения:** Методы исследования рефракции и цветового зрения

**Готовность обучающегося:** визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения.

 7.Фармакология

**Знания:** препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

**Умения:** выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

**Готовность обучающегося:** выписка рецептов

9. Патофизиология, клиническая патофизиология

**Знания:** патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенерацтивных процессов.

**Умения:** методы исследования органа зрения

**Готовность обучающегося:** визометрия, периметрия

10. Микробиология

**Знания:** влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваниях глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерфероногенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

**Умения:** обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях **Готовность обучающегося:** взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

1. Лекции – 16 (часов)

2. Практических занятий – 36 (часа)

3. Самостоятельная работа – 20 (часов)

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1.** Введение в офтальмологию.

**Раздел 2.** Функции зрительного анализатора и методы исследования.

**Раздел 3.** Физиологическая оптика.

**Раздел 4.** Патология бинокулярного зрения.

**Раздел 5.** Заболевания придаточного аппарата глаза.

**Раздел 6.** Патология фиброзной оболочки глаза.

**Раздел 7.** Заболевания сосудистого тракта.

**Раздел 8.** Патология хрусталика. Врожденные катаракты.

**Раздел 9.** Физиология и патология внутриглазного давления (ВГД).

**Раздел 10.** Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

**Раздел 11.** Повреждения органа зрения.

**6. Форма промежуточной аттестации- зачет**

 **Сроки проведения** – 8 семестр

**Кафедра-разработчик: Глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей**