**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.02**

Направление подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: **врач - педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра Гуманитарных **дисциплин**

Форма обучения: очная

Курс**: 1**

Семестр: **1**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **36 часов**

Самостоятельная работа: **56 часов**

Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины правоведения, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

• ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;

• изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;

• самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;

• приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами

Махачкала 2023

и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)***  |
| **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД1 УК-1** Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области |
| **знать:** особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан.**уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике |
| **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числена иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | **ИД 4 УК-4** Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке |
| **ИД5 УК-4** Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического ипрофессионального взаимодействия |
| **знать:** Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.**уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдениеправ пациентов, и врачебной тайны. |
| **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **ИД1 УК-11** Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его |
| **ИД1 УК-11** При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения |
| **знать:** «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности**уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | **ИД1 ОПК-1** Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом  |
| **ИД2 ОПК-1** Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональнойсреде и в обществе |
| **знать:** Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.**уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права |
| **ОПК-3** Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | **ИД1 ОПК-3** Распознает применение допинга в спорте доступными методами |
| **ИД2 ОПК-3** Противодействует применению допинга в спорте |
| **знать:** порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.**уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **ПК-1** Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД1 ПК-1** Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход,получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях |
| **знать:** порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных детских заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.**уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике |
| **ПК-5** Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | **ИД8 ПК-5** Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику |
| **знать:** «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинской документации. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение относится к обязательной части Блока 1. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», является биоэтика. Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего (их) типа (ов) задач профессиональной деятельности:

* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
* ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
* изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
* приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет \_3\_ зачетных единиц, \_108\_ академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы теории государства и права | Государство как политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления: монархия и ее виды, республика и ее виды. Форма государственного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм, автономии. Политический режим: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Правовое государство – понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Признаки гражданского общества. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ. Понятие права. Признаки права: нормативность, обязательность, формальная определенность, объективность. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система права и ее структурные элементы. Нормы права: понятие и структура. Источники права: нормативный акт, нормативный договор, правовой обычай, юридический прецедент. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Правоотношения: понятие, виды, основания. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость, индивидуализация наказания. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Основные правовые системы современности.  | **УК-1****ИД-1****УК-4****ИД-4****ИД-5****УК-11****ИД-1****ИД-2** |
| 2. | Основы отраслевого законодательства Российской Федерации | Конституционное право, как отрасль права. Понятие и виды конституции. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Национально - государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительная система РФ и ее компетенции. Конституционная законность. Правовой статус личности в РФ. Понятие и принципы уголовного права. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления: понятие и признаки. Элементы состава преступления и их характеристики. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации. Понятие и признаки уголовного наказания. Система и виды наказаний. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и противоправность деяний. Гражданское право, как отрасль права, его место в системе правовых отраслей. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации, фонды и кооперативы. Право собственности и его формы. Защита прав собственности. Основные положения наследственного права. Учение об обязательствах и договорах. Сроки действия обязательств. Исковая давность. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Понятие семейного права. Принципы семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Правовые механизмы усыновления (удочерения) ребенка. Этические и правовые проблемы планирования семьи и репродукции человека.  Понятие, предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор. Форма трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время, Время отдыха. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения. Административное право. Предмет административного права. Субъекты управленческих отношений. Метод и система административного права. Нормы административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и виды административных взысканий. Предупреждение и административный штраф. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Дисквалификация. | **ПК-1****ИД-1****ПК-5****ИД-8** |
| 3. | Основы медицинского (здравоохранительного) права | Организационно-правовые основы медицинской деятельности. Профессиональные права и обязанности медработников. Взаимоотношения врача и пациента. Правовые основы медицинского страхования в современном здравоохранении. Эвтаназия. Правовые проблемы регулирования отдельных видов медицинской деятельности. | **УК-11****ИД-1****ИД-2****ОПК-1****ИД-1****ИД-2****ОПК-3****ИД-1****ИД-2** |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 **Зачет в 1 семестре**

**Кафедра - разработчик** кафедра гуманитарных дисциплин

 (наименование кафедры)