**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы деятельности врача»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.18.**

Направление подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **6**
Всего трудоёмкость: **4 з.е. /144 часа**

Лекции: **24 часа**

Практические занятия: **68 часа**

Самостоятельная работа: **52 часов**

Форма контроля: **зачет в 6 семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения является:

Освоение учебной дисциплины правовые основы деятельности врача состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышения уровня правосознания и правовой культуры врача по общей гигиене и эпидемиологии. Подготовить специалиста медико-профилактического дела с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний Основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии

Махачкала 2023

населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

5. Изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Универсальные компетенции (УК) |
| УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД1 УК1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информа­ции для решения задач в профессиональной об­ласти. |
|  знать: основные категории и понятия права, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования. |
|  | ИД2 УК1. Уметь формировать оценочные суж­дения в профессиональной области |
| знать: определение законам, его структурные элементы, типы, специфику применения, и их влияние на формирование мировоззренческой позиции. |
|  | ИД3 УК1. Уметь проводить критический анализ ин­формации с использованием исторического метода |
| знать: основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат |
| УК 6: Способен опре­делять и реализовы­вать приоритеты соб­ственной деятельно­сти и способы ее со­вершенствования на основе самооценки и образования в тече­ние всей жизни | ИД1 УК6. Уметь определять приоритеты и пла­ниро­вать собственную профессиональную дея­тельность, контролировать и анализировать ее результаты |
| знать: типы, виды и формы правовых актов; применение их в профессиональной среде. |
|  | ИД2 УК6. Уметь выбирать наиболее эффектив­ные пути и способы совершенствования соб­ственной профессиональной деятельности на основе само­оценки |
| знать: четкую структуру, логическую последовательность, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к блоку Б1.О.18 базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, защите прав потребителей, биоэтике.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: правовые основы деятельности врача общественное здоровье и здравоохранение

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности: организационно-управленческой и научно-исследовательской.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет \_4\_ зачетных единиц, \_144\_ академических часов.**

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа - 52 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) илиКод и наименование индикатора достижения компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Основы медицинского права | 1. Медицинское право главная составляющая профессиональной деятельности врача | УК-1,ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-6, ИД-1, ИД-2 |
|  |  | 2. Основные принципы охраны здоровья |
| 2. | Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности | 3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи | УК-1,ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-6, ИД-1, ИД-2 |
| 4. Права пациентов и юридические основы их обеспечения |
| 5. Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь |
| 6. Организация охраны здоровья в Российской Федерации |
| 3. | Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи | 7. Правовые вопросы профилактики инфекционных заболеваний | УК-1,ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-6, ИД-1, ИД-2 |
|  8. Правовые и медико – социальные аспекты формирования здорового образа жизни |
| 9. Правовое обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения |
| 10. Правовое регулирование медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования |
| 4. | Раздел 4.Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников | 11. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций | УК-1,ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-6, ИД-1, ИД-2 |
| 12. Врачебные ошибки, ятрогении и правонарушения в медицине |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 **Зачет в 6 семестре**

**Кафедра - разработчик** кафедра гуманитарных дисциплин

 (наименование кафедры)