**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**K РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»9

Индекс дисциплины по учебному плану Б 1.О.39

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Наименование профиля (специализации) - «Педиатрия»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет - Педиатрический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра – Общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - Очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс - 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр - 7, 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 216/ 6 зач. ед.

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 80 часов

Самостоятельная работа- 68 часов

Форма контроля – экзамен ( контроль – 36 часов)

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

• общественное здоровье и факторы его определяющие;

• сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;

• организационно-медицинские технологии;

• управление и экономика здравоохранения;

• тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами освоения дисциплины являются:

• исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;

• организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;

• основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;

• освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;

• овладение знаниями и навыками организации работы лечебно- профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

• освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;

• изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

• получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения компетенции**

*Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| **УК–1**  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | **ИД–4 УК-1**  Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **знать:** основные проблемы деятельности медицинских организаций в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи, в том числе качество профилактической помощи населению**.** | |
| **уметь:** определять круг задач в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, находить пути повышения качества медицинской помощи исходя из имеющихся ресурсов | |
| **владеть:** методикой оценки качества медицинской помощи, расчета общих и специальных показателей деятельности медицинских организаций, методикой анализа и планирования деятельности медицинской организации | |
| **УК–10**  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИД–1 УК-10**  Обосновывает принятие экономических решений |
| **знать:** экономические показатели деятельности врачей педиатров, правовые основы профессиональной деятельности | |
| **уметь:** проводить экономический анализ деятельности врачей педиатров | |
| **владеть:** методикой экономического анализа деятельности врачей педиатров | |
|  |  |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-2**  Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | **ИД-3 ОПК-2**  Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **знать:** директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков | |
| **уметь:** выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний детей, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию. | |
| **владеть:** технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков | |
| **ОПК – 10**  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;  **уметь:** работать с информационными ресурсами;  **владеть:** навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. | **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;  **уметь:** работать с информационными ресурсами;  **владеть:** навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК- 4**  Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей. | |
| **знать:** основы первичной и вторичной профилактики, заболеваний детского населения, формы и методы санитарно-просветительной работы среди детского населения | |
| **уметь:** составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей и подростков | |
| **владеть:** навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни детского населения | **владеть:** навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни детского населения |
| **ПК-5**  Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала. | |
| **знать:** законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций | |
| **уметь:** работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы | |
| **владеть:** правилами ведения учетно-отчетной документацией, методами статистической обработки и анализа информации | **владеть:** правилами ведения учетно-отчетной документацией, методами статистической обработки и анализа информации |
| **ПК-5**  Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала. | |
| **знать:** основные показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, их уровень и структуру, основные причины их возникновения, статистическую документацию, которая заполняется для анализа и учета этих показателей. | |
| **уметь:** анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризовать их как показатели здоровья прикрепленного населения, сравнивать их со среднестатистическими значениями по РД и РФ. | |
| **владеть:** методикой расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, определения их уровня и структуры; методикой анализа их динамики, заполнения медицинской документации | **владеть:** методикой расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, определения их уровня и структуры; методикой анализа их динамики, заполнения медицинской документации |
| **ПК-5**  Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала. | |
| **знать**: основы медицинской статистики учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.39 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение», относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образование по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 7, 8 семестрах.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции - 32 ч.

Практические (семинарские) занятия - 80 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

Экзамен – 36ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

* 1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) илиКод и наименование индикатора достижения компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»  Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.  Статистический анализ | Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России  Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-педиатра. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Дети и их права. Основные международные документы.  Медико-статистические методы как основа доказательной медицины. Определение статистики, ее теоритические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Этапы организации статистического исследования. Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи. | ИД-3 ПК-5  ИД-2 ОПК-10 |
| 2. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. | Определение заболеваемости. Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости.  Международная классификация болезней (МКБ).  Термины заболеваемости, рекомендуемые ВОЗ. Заболеваемость и распространенность.  Первичная заболеваемость. Основные факторы, влияющие на первичную заболеваемость и распространенность болезней.  Структура первичной заболеваемости.  Инвалидность населения. Методы изучения инвалидности.  Демография, медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы.  Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.  Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения и т.д.). Медико-социальные аспекты.  Динамика населения, ее виды.  Миграция населения. Факторы ее определяющие. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.  Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и РД. Методы изучения, общие и специальные показатели.  Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.  Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей детей как медико-социальная проблема.  Материнская смертность. Определение. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема.  Демографическая политика, понятие, основные направления. Медико-социальные аспекты демографии. | ИД-2 ПК-5  ИД-1 ПК-5  ИД-2 ОПК-10  ИД-4 ОПК-10 |
| 3. | Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка | Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника и её роль в организации медицинской помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, женщинам и детям. Система охраны здоровья матери и ребенка. Акушерско-гинекологическая и педиатрическая служба. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача педиатра. Номенклатуры, структура и функции детских лечебно-профилактических учреждений. Вычисление и анализ показателей врача-педиатра, учетно-отчетная документация. | ИД-3 ПК-4  ИД-4 УК-1  ИД-1 ПК-5  ИД-2 ПК-5  ИД-2 ОПК-10 ИД-4 ОПК-10 ИД-3 ПК-5 |
| 4 | Медицинское страхование | Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальная программы ОМС. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений в системе медицинского страхования. | ИД-3 ПК-5  ИД-4 УК-1  ИД-2 ОПК-10  ИД-4 ОПК-10 |
| 5 | Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. | Профилактика как направление охраны здоровья населения. Виды и уровни профилактики. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Медицинская и медико-социальная профилактика. | ИД-3 ОПК-2  ИД-2 ОПК-10  ИД-4 ОПК-10 |
| 6 | Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема | Социально-значимые заболевания:  Определение, заболеваемость, инвалидность, смертность, экономический ущерб, специализированная медицинская помощь. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, болезни органов дыхания, алкоголизма, наркомания, табакокурение, токсикомания, как медико-социальная проблема. Организация и виды специализированной медицинской помощи детям и подросткам | ИД-3 ОПК-2  ИД-2 ОПК-10  ИД-4 ОПК-10  ИД-2 ПК-5 |
| 7 | Основы управления, планирования и экономики здравоохранения | Управления в здравоохранении: принципы, задачи, методы. Планирование здравоохранения: методы, задачи, цели. Основы эпидемиологии. Менеджмент в здравоохранении: цель, принципы, методы. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-план. Правовые основы охраны здоровья населения. Основные Федеральные законы в области охраны здоровья населения, охраны здоровья детей и подростков. Реформирования здравоохранения. Общеврачебная (семейная) практика, как направление реформирования первичной медико-социальной помощи. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Экономический ущерб, виды ущерба. Финансирование здравоохранения. Экономический анализ деятельности лечебных учреждений. Источники финансирования. Медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. | ИД-1 УК-10  ИД-4 ОПК-10  ИД-2 ОПК-10 |

* 1. **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | | Всего  час. |
| аудиторная | | | внеаудиторная |
| Л | ПЗ | ЛЗ |
| *\** СРО |
| **1.** | Теоритические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ | 2 | 12 |  | 12 | 26 |
| **2.** | Общественное здоровье и факторы его определяющие | 4 | 12 |  | 16 | 32 |
| **3.** | Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка | 10 | 20 |  | 20 | 50 |
|  | **Итого за 7 семестр:** | **16** | **44** |  | **48** | **108** |
| **3.** | Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка. | 2 | 4 |  | 4 | 10 |
| **4.** | Медицинское страхование | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| **5.** | Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики | 2 | 4 |  | 4 | 10 |
| **6.** | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема | 2 | 8 |  | 4 | 14 |
| **7.** | Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения | 8 | 18 |  | 6 | 32 |
|  | **Итого за 8 семестр:** | **16** | **36** |  | **20** | **72** |
|  | **ВСЕГО:** | **32** | **80** |  | **68** | **180** |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации – **Экзамен- 8 семестр**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по расписанию экзаменов, на кафедре, в соответствии с требованиями «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 8 семестре.

**Кафедра - разработчик** Общественного здоровья и здравоохранения