**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**« Экономика здравоохранения »**

Индекс дисциплины Б1.О.39

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра - общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - очное

Курс -5

Семестр - 9

Всего трудоёмкость – 2 з.е. /72 часов

Лекции -12 часов

Практические занятия – 38 часов

Самостоятельная работа -22 часов

Форма контроля-зачет в IX семестре

**1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является помочь студенту освоить экономические знания и основы управления медицинскими организациями в условиях частной практики, со­блюдая стандарты медицинской помощи .

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;   
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;   
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;

- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| *УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности* | |
| *ИД-1ук-9* | *Знает основы экономической теории, природу экономических связей и отношений* |
| **знать:** *основы законодательства в здравоохранении и*  *директивные документы; нормативную базу формирования цены на медицинскую услугу; способы финансирования медицинских организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство* | |
| ИД-2ук-9 | *Способен анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности* |
| ***уметь:*** *анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на медицинские услуги, ; распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ*  ***владеть:*** *методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу; определения экономического эффекта от сокрашения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструмен-тарных исследований у больных* | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| *ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.* | |
| ИД-1опк-3 | *Знает алгоритмы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач* |
| **знать:** *основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в системе страховой медицины*  ***уметь:*** *проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения* | |
| ИД-2опк-3 | *Способен интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач* |
| ***уметь:****проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения* | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| *ПК-16 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях* | |
| *ИД-1пк-16* | *Способен готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)* |
| ***владеть:*** *составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию* | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к блоку Б1.О.39 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки

32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Она основывается на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, экономическая теория, физика и информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **История медицины** | | |
| Знать | истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии | |
| Уметь | использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины | |
| Владеть | навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом | |
| **Экономика** | | |
| Знать | внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования | |
| Уметь | анализировать экономические проблемы и общественные процессы | |
| Владеть | расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей | |
| **Философия** | | |
| Знать | мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса | |
| Уметь | использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | |
| Владеть | выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины | |
| **Правоведение** | | |
| Знать | основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки, | |
| Уметь | применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией | |
| Владеть | анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность | |
| **Медицинская информатика** | | |
| Знать | современных информационных технологий | |
| Уметь | применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| Владеть | владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | |
| **Гигиена** | | |
| Знать | | основных понятий, норм и нормативов по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения |
| Уметь | | проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, оценку организации условий труда и обучения |
| Владеть | | проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, формирования у взрослого населения, детей и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками |

*Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 7,8 семестре.*

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами:**

***Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых дисциплин** | **Семестр** | **Раздел дисциплины**  **(модуль/раздел/тема тематического плана)** | | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Экономика | 9 | + | + | + |
| Философия и история | 9 | + | + |  |
| Социальная гигиена, организация надзора с курсом лабораторной диагностики | 9 |  |  | + |
| Кафедра биофизики и информатики | 9 | + |  |  |
| Кафедра общей гигиены и экологии человека | 9 |  |  | + |
| Кафедра эпидемиологии | 9 |  |  | + |

*Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 7,8 семестре.*

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| № 9 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 50 | 50 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов зачетных единиц | 72  2 | 72  2 |

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Экономика здравоохранения как научная дисциплина

Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения

2. Здравоохранение в системе рыночных отношений

Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений

3. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.

Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре**

**Кафедра - разработчик** общественное здоровье и здравоохранение