

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Фармакоэкономика»
Б1.В.06

Направление подготовки (специальность): 33.05.01. «Фармация»

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: Провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы фармакоэкономики» состоит в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования основ фармакоэкономики в фармацевтической отрасли.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области фармакоэкономики;
- формирование умений практического использования методов фармакоэкономического анализа;
- приобретение умений практического применения результатов фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению при проведении фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения и повышения качества жизни пациентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

ИД-1ОПК-3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

ИД-2ОПК-3 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

знать:

- основные теоретические положения фармакоэкономики;
- виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа;
- способы оценки качества жизни, связанного со здоровьем;
- методы и этапы фармакоэкономического анализа;
- концепцию фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения больных.

уметь:

- определять принадлежность затрат к прямым медицинским и немедицинским, прямым и непрямым;
- рассчитывать затраты пациентов на различных этапах лечения;
- составлять анкеты (опросники) для оценки качества жизни пациентов;
- обрабатывать результаты социологических опросов и обосновывать управленческие решения по полученным данным;
- рассчитывать комплексные показатели «Здоровье», «Социально-личностное благополучие», «Благосостояние»;
- рассчитывать интегрированный показатель качества жизни QALY;
- аргументировать целесообразность выбора определенного метода фармакоэкономического анализа с учетом, получаемого результата;
- составлять план фармакоэкономического анализа с обоснованием каждого этапа;
- использовать основные методы фармакоэкономического анализа: «анализ общей стоимости болезни», «минимизации затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «моделирование»;
- экономически обосновывать выбор безрецептурных лекарственных препаратов.

владеть:

- современными методами фармакоэкономического анализа;
- способностью анализировать основные фармакоэкономические показатели для определенной нозологии;
- методиками расчета фармакоэкономические показатели для выбора оптимальной методики лечения и лекарственных препаратов;
- способностью анализировать работу информационной системы;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и учреждениям здравоохранения;

- способностью оказывать информационно-консультационные услуги населению и организациям;
- способностью достоверно проводить фармакоэкономический анализ и верно интерпретировать результаты экспериментальных исследований;
- способами статистической обработки результатов проведенных исследований.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока.1. «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *биоэтика; клиническая фармакология; математика; правоведение; управление и экономика фармации; фармакология; экономическая теория.*

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *управление и экономика фармации, клиническая фармакология.*

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Лекции 16 ч.

Практические занятия – 34 ч

Самостоятельная работа -22 ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Основы фармакоэкономики.

Раздел 2. Методология проведения фармакоэкономических исследований.

Раздел 3. Практическое применение фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных.

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 9 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра фармации

Зав. кафедрой фармации _____



Г.С. Баркаев