**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

 **АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Формирование здорового образа жизни**

Индекс дисциплины по учебному плану Б.1.О.17

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения очная

курс 2

семестр 3

Всего трудоемкость 2 з.е./72 часов

Лекции 14 (часов)

Практические (семинарские) занятия 36 (часов)

Самостоятельная работа 22 (часов)

Форма контроля зачет

**Махачкала 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «Формирование здорового образа жизни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 -Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры протокол № 12 от «19» июня 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева

2. Начальник Управления УМР ККО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Каримова

3. Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Абакаров

**Заведующий кафедрой** д.м.н., доцент Л.С. Агаларова

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой общественного

здоровья и здравоохранения

д.м.н., доцент Л.С. Агаларова

Д.м.н., профессор Р.С. Гаджиев

**Рецензенты:**

1. Асхабова Л.М. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС.

2. Сердюков А.Г. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения АГМУ

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** совершенствование у обучающихся компетенций по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике хронических неинфекционных заболеваний(ХНИЗ), необходимых для самостоятельной работы по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи.

**Задачи:**

1. Формирование и совершенствование знаний о ЗОЖ как основе профилактики ХНИЗ с позиции концепции факторов риска.
2. Овладение инструментами определения факторов риска ХНИЗ и их целевых значений для конкретного пациента, оценки абсолютного и относительного суммарного риска развития осложнений.
3. Совершенствование знаний и умений по установлению групп здоровья, групп диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и факторами риска их развития, а также о проведении необходимых профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях по отношению к ним.
4. Совершенствование навыков профилактического консультирования пациентов (в т.ч. углубленного, индивидуального и группового) при осуществлении этапов диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансерного наблюдения.
5. Развитие мотиваций на повышение уровня здорового образа жизни.
6. Овладение современными способами оздоровления и профилактики болезней.
7. Формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья и безопасность жизнедеятельности.
8. Приобретение знаний и практических умений для обеспечения здоровьесберегающей деятельности.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |
| --- |
| Код и наименование компетенции (или ее части) |
| ОПК – 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ИД-1 ОПК-4**Знает:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины |
| ИД-2 ОПК-4**Умеет:** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактике наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых поведение направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовать программы формирования ЗОЖ, в том числе программа снижения потребления алкоголя и табака; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний |
| ИД-3 ОПК-4**Владеет:** методикой пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формами и методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых; формированием программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака; методикой разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; методами профилактики мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска; способами немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни» относится к обязательной части в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, относится к основной части (Б1.0.17) ОПОП по специальности

31.05.03 Стоматология

Формирование здорового образа жизни - это комплекс мероприятий, реализуемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, направленных на сохранение здоровья граждан, а именно: предотвращение заболеваний, увеличение продолжительности активной жизни, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье, разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, борьбу с факторами риска развития заболеваний, в том числе с употреблением табака и злоупотреблением алкоголя. Будущий специалист в результате изучения данной дисциплины должен знать негативную роль вредных привычек и факторов, ухудшающих состояние здоровья, принципы организации здорового образа жизни, уметь оценивать функциональное состояние, работоспособность и уровень здоровья человека.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование здорового образа жизни», являются анатомия человека, нормальная физиология, химия, физика.

Освоение компетенции в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации основных принципов управления проектами в здравоохранении.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 50 | 50 |
| Аудиторные занятия (всего) | 50 | 50 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |  |
| Общая трудоемкость часов | 72 | 72 |
| Зачетных единиц | 2 | 2 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ)**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые**

**формируются при их изучении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Часы | Содержание раздела | Кодконтроли-руемой компетенции |
| 1. | **Основы здорового образа жизни** | 20 | 1.1. Здоровье и факторы его определяющие. Факторы, разрушающие здоровье.1.2. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и др.1.3. Мониторинг здоровья и образа жизни населения.1.4. Методика оценки состояния здоровья.1.5. Пропаганда здорового образа жизни, как важнейший метод формирования здорового образа жизни.1.6.Центры «Здоровья», формы и методы работы. | ИД-1 ОПК-4;ИД-2 ОПК-4;ИД-3 ОПК-4 |
| 2. | **Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний** | 30 | 2.1. Основные направления формирования здорового образа жизни. Главные факторы риска смертности и заболеваемости в России.2.2. Факторы риска ХНИЗ: нерациональное питание, низкая физическая активность, психоэмоциональный фактор.2.3. Концепция факторов риска ХНИЗ.2.4. Организация диспансеризации, профилактических и периодических медицинских осмотров.2.5.Основные виды скрининга.2.6. Технологии выявления ХНИЗ.2.7. Организационные аспекты и задачи профилактических осмотров.2.8.Группы здоровья.2.9.Группа диспансерного наблюдения.2.10. Регулярность и качество диспансерного наблюдения.2.11. Роль врачей-стоматологов при проведении проф-осмотров и диспансеризации. | ИД-1 ОПК-4;ИД-2 ОПК-4;ИД-3 ОПК-4 |
| 3. | **Профилактика социально значимых заболеваний** | 22 | 3.1. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний.3.2.Профилактика злокачественных заболеваний.3.3. Профилактика ВИЧ инфекций.3.4. Профилактика вирусных гепатитов В и С.3.5.Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.3.6. Организация школ «Здоровья». Образовательные технологии при проведении школ здоровья для пациентов. Методы активного обучения.3.7. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.3.8. Коммуникативная компетентность при оказании профилактической помощи и формировании ЗОЖ. | ИД-1 ОПК-4;ИД-2 ОПК-4;ИД-3 ОПК-4 |

**6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре**

**Кафедра - разработчик** Общественного здоровья и здравоохранения