

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КОСМЕТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА»
Б1.В.03

Направление подготовки (специальность): 33.05.01. «Фармация»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать представление обучающихся о рациональном использовании лечебной косметики, показаниях и противопоказаниях назначения косметических лекарственных средств, о технологии их приготовления в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях.

Задачи:

- сформировать представление о рациональном использовании лечебной косметики;
- дать понятие основных симптомов наиболее распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;
- сформировать представление об основах лечебной косметики;
- ознакомить с основными формами выпуска лечебной косметики;
- ознакомить с показаниями и противопоказаниями назначения основных косметических препаратов;
- ознакомить с сырьем, которое используется для производства косметических лекарственных средств;
- ознакомить с основными прописями рецептов косметических лекарственных препаратов;
- сформировать представление о технологии приготовления косметических лекарственных средств в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

ФГОС ВО 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция	
<p>ПК-7. Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата.</p>	<p>ИД-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования</p> <p>ИД-2 Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата</p> <p>ИД-4 Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламент</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, изготовление индивидуальных лекарственных форм и промышленное производство лекарств, контроль качества лекарственных средств и валидацию производства; -современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технологию лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила GMP, GPP, GLP. Правила асептики, классы чистоты помещений, требования санитарно-гигиенического режима аптек и производственных помещений. Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение; -требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Принципы стандартизации лекарственных средств; -знать основы технологических процессов при изготовлении и промышленном производстве лекарства, аппаратное обеспечение различных операций, исследовательских работ, приборов, используемых при осуществлении контроля качества лекарств. Требования техники безопасности и охраны труда при работе на оборудовании; -требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать влияние биофармацевтических факторов на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность лекарственных препаратов при разработке лекарственных средств и выборе оптимальной технологии изготовления и производства. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков профессиональной деятельности; -готовить все виды лекарственных форм в аптечных и промышленных условиях в соответствии с требованиями нормативной документации и принципами биофармации. Упаковывать и маркировать изготовленные лекарственные препараты. Таксировать и 	

проводить фармацевтическую экспертизу рецептов. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов, необходимое фармацевтическое делопроизводство;

- уметь обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Разрабатывать регламентирующую и регистрирующую документацию по валидации (квалификации) производства лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем;

- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием Проведение исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке. Использовать средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке;

- вести отчетную документацию в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.

Владеть:

- умением осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью оптимального решения на современном научном уровне профессиональных задач, касающихся производства, изготовления, хранения лекарственных средств. Умением оптимизировать технологии, процессы и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований;

- умением оптимизировать технологии и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований. Владеть технологиями изготовления и производства лекарственных средств, получения фармацевтических субстанций, использования вспомогательных веществ;

- методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее РФ. Способами выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации). Владеть методами и инструментами анализа рисков для качества при планировании работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства;

- способностью использовать технологическое оборудование и средства малой механизации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса и осуществления контроля производства и качества готового продукта;

- владеть знаниями организации технологического процесса, требованиями санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Косметические лекарственные средства» относится к блоку Б.1. вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Косметические лекарственные средства», являются «Частная фармацевтическая технология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 60 ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»

Раздел 2. Заболевания и косметические недостатки кожи.

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок его проведения - в соответствии с учебным планом в шестом семестре 3 курса.

Кафедра-разработчик: кафедра фармации

Зав. кафедрой фармации _____



Г.С. Баркаев