**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

 **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и управление проектами в здравоохранении**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.49

Направление подготовки 31.05.01- Лечебное дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-лечебник

Факультет лечебный

Кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения очная

курс 5

семестр X

Всего трудоемкость 2з.е./ 72 часов

Лекции 16 (часов)

Практические (семинарские) занятия 32 (часов)

Самостоятельная работа 24 (часов)

Форма контроля зачет

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции и технологии управления проектами.

**Задачи дисциплины:**

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;

- приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- формирование практических навыков в управлении проектами;

- формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в здравоохранении.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции(или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Универсальные компетенции (УК) |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-4 УК-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исхода из имеющихся ресурсов и ограничений |
| знать: цели и различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски;уметь: обосновать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;владеть: необходимой информацией для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК-2. Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации |
| знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;уметь: решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;владеть: методикой составления плана-графика разработки проектной деятельности и ее реализации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-4 УК-2. Оформляет, проверят и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы |
| знать: проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формировать цель и определять исполнителей проекта;уметь: обсуждать проект, оценивая риски и результаты проекта;владеть: методикой анализа качественных и количественных показателей проектной работы |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2 УК-3. Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления |
| знать: лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты;уметь: разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон;владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и определением роли каждого участника в команде |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |
|  |
| ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД 1 ОПК9 применяет принципы менеджмента качества, процессный и системный подход в профессиональной деятельности |
| знать :принципы менеджмента качества, процессный и системный подход в профессиональной деятельности |
| уметь : оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций. использовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности |
| владеть : методикой оценка качества в профессиональной деятельности, принципами менеджмента качества. |
| ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИД-2 ОПК-11. Подготавливает и применяет проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения |
| знать: информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности;уметь: планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты;владеть: информационной технологией для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация и управление проектами в здравоохранении» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины(модули)» ОПОП, относится к основной части (Б1.0.49) ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Преподавание дисциплины «Организация и управление проектами в здравоохранении» базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование»; «Стратегический менеджмент»; «Экономика и управление в здравоохранении»; «Планирование и прогнозирование в деятельности организаций здравоохранения».

Предметом изучения дисциплины являются методы, и средства рационального и эффективного управления проектами в здравоохранении, различного масштаба и сложности. Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление обучающихся с инструментами и методами управления проектами на всех этапах их жизненного цикла, включая инициализацию, планирование и завершение проектов, организацию их использования и контроля.

Использование систем управления проектами является необходимым инструментом специалиста в области управления здравоохранением, применяемым для совершенствования деятельности медицинской организации. В здравоохранении область применения и управления проектами включает как разработку и ввод новых услуг, так и оптимизацию производственных (бизнес-) процессов предприятия (внутренние и внешние проекты развития и т.д.

Освоение компетенции в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации основных принципов управления проектами в здравоохранении.

**IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ -2 з.ед. – 72 акд.часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 10 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |  |
| Общая трудоемкость часов | 72 | 72 |
| Зачетных единиц | 2 | 2 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ)**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые**

**формируются при их изучении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Часы | Содержание раздела | Кодконтроли-руемой компетенции |
| 1. | **Теоретические основы управления проектами** | 22 | 1.1. Основные понятия и определения управления проектами. Характеристики проекта. Методология управления проектами.1.2. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами.1.3. Цель проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.1.4. Принципы классификации проектов. Экономические аспекты проекта.1.5. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности | ИД-4 УК-1;ИД-1 УК-2;ИД-4 УК-2;ИД-2 УК-3;ИД-2 ОПК-11 |
| 2. | **Планирование проекта, управление проектными рисками** | 30 | 2.1. Индикаторы успешности реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта.2.2. Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.2.3. Управление стоимостью проекта. Формирование финансовых ресурсов. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Контроль выполнения плана и условий финансирования. | ИД-4 УК-1;ИД-1 УК-2;ИД-4 УК-2;ИД-2 УК-3;ИД-2 ОПК-11ИД-1 ОПК-9 |
| 3. | **Управление реализацией проекта** | 20 | 3.1. Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение.3.2. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями.3.3. Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование и обеспечение качества проекта.3.4. Закрытие проекта, основные процедуры. Экспертиза об оценке проекта. Программное обеспечение проектной деятельности. | ИД-4 УК-1;ИД-1 УК-2;ИД-4 УК-2;ИД-2 УК-3;ИД-2 ОКП-11 |

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет ( 10 семестр)**

 **Кафедра разработчик –** Общественное здоровье и здравоохранение