

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педиатрия»**

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.19 – Педиатрия

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника – Врач –педиатр

Кафедра- педиатрии ФПК ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс -1,2

Семестр -1,2,3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 31/1116

Лекции –12 ч

Практические занятия – 546 ч

Самостоятельная работа - 558 ч

Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2023 г

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции и индикаторы достижения ПЕДИАТРИЯ

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клиничко-anamнестической информации

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская	ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов

деятельность	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные	

	и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний у детей и (или) основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией (ДГМУ)

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Трудовые функции (Профессиональный стандарт. Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от 27.03 2017г. №306н)
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных и стационарных условиях	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов детского возраста	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
	ИД-1 Проводит обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза Знать: методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам; Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-	

физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и паллиативной помощи детям

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и интерпретировать результаты.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию.

Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть: получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

	<p>Сбором анамнеза жизни и анамнеза заболевания ребенка</p> <p>Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получением информации о профилактических прививках</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ИД-2 Назначает лечение пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>

медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и к назначению санаторно-курортного лечения среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть: разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

Назначение медикаментозной терапии ребенку
Назначение немедикаментозной терапии ребенку
Назначение диетотерапии ребенку
Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
Установление группы здоровья ребенка

	<p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <hr/> <p>ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме.</p> <hr/> <p>Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <hr/> <p>Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией</p>	
--	---	--

болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, находящегося в распоряжении медицинского персонала	организации деятельности
ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
<i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	
<i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	
<i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе	
ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	
<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	
<i>Владеть:</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Педиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия и осваивается в 1, 2 и 3 семестрах. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558			
Аудиторная работа (всего)				
Лекции (Л)	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	546	176	176	194
Самостоятельная работа	558	180	180	198

обучающегося (СРО)				
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1	УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.	Раздел 1. <u>Кардиоревматология</u> Анатомо-физиологические особенности ССС у детей и подростков Методы исследования ССС у детей. Заболевания ССС у детей и подростков	Анатомо-физиологические особенности ССС в возрастном аспекте. Методы исследования ССС у детей. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии ВСД. Вегето-висцеральные пароксизмы. Врожденные пороки сердца. Лечение и диспансерное наблюдение больных с ВПС Нарушение сердечного ритма и проводимости. Особенности медикаментозной терапии при нарушении сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии. Болезни сердца неревматической природы. Неревматические кардиты, кардиомиопатии, пролапс митрального клапана, фиброэластоз. Ревматизм. Клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, диспансеризация. Диффузные болезни соединительной ткани (СКВ, склеродермия, дерматомиозит). Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение. Диспансеризация. Приобретенные пороки сердца. Показания к хирургическому лечению. Острая и хроническая сердечная недостаточность кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.
2	УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1;	Раздел 2. <u>Пульмонология</u> • Анатомо-физиологические	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей Методы исследования органов дыхания у детей. Клинические, лабораторные,

	<p>ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>особенности органов дыхания у детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы исследования органов дыхания у детей. • Заболевания органов дыхания у детей и подростков 	<p>инструментальные и функциональные методы исследования Заболевания верхних дыхательных путей. Ринит, фарингит, синусит, трахеит, тонзиллит. Бронхиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Плевриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях. Принципы лечения</p>
3	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>Раздел 3. <u>Гастроэнтерология</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков • Методы исследования органов пищеварения у детей. • Заболевания органов пищеварения у детей и подростков 	<p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей возрастном аспекте Методы исследования в гастроэнтерологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования Болезни полости рта. Аномалия развития, заболевания слизистой полости рта, языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Заболевания пищевода. Аномалии развития, эзофагиты, язвы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Заболевания желудка и 12 п.к. Гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Заболевания кишечника. Хронические колиты, энтериты, болезнь Крона, НЯК, целиакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Болезни печени. Гепатит, цирроз, портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Патология желчевыводящих путей. Дискинезия, дисхолия, холециститы, ЖКБ.</p>

			<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.</p> <p>Болезни поджелудочной железы. Панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.</p>
4	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>Раздел 4. <u>Нефрология</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей и подростков • Методы исследования органов мочевой системы у детей. • Заболевания органов мочевой системы у детей и подростков. 	<p>Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы возрастном аспекте</p> <p>Методы исследования в нефрологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования.</p> <p>Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация.</p> <p>Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация.</p> <p>Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Поражение почек при обменных нарушениях. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>ОПН, ХПН. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тубулопатии (рахитоподобные заболевания, почечный несахарный диабет, почечная глюкозурия). Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
3 семестр			
5	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1;</p>	<p>Раздел 5. <u>Гематология</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей и подростков 	<p>Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза возрастном аспекте. Проведение и интерпретация методов исследования в гематологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования</p> <p>Анемии. Железодефицитные анемии. В-12 -</p>

	<p>ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы исследования кроветворной системы у детей. • Заболевания кроветворной системы у детей и подростков. 	<p>фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.</p> <p>Гемобластозы. Острые и хронические лейкозы. Классификация. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Геморрагические диатезы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
6	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>Раздел 6. <u>Эндокринология</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы у детей и подростков • Методы исследования органов эндокринной системы у детей. • Заболевания органов эндокринной системы у детей и подростков. 	<p>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.</p> <p>Проведение и интерпретация методов исследования в эндокринологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования</p> <p>Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация.</p> <p>Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p> <p>Гипотиреозы. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p> <p>Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация.</p> <p>Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия.</p> <p>Феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация.</p>

7	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 7. <u>Интенсивная терапия и реанимация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лечение неотложных состояний при заболеваниях ССС и органов дыхания • Лечение коматозных состояний 	<p>Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения», этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении нагнетательной функции сердца.</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия.</p> <p>Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.</p> <p>Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Острые гастроудоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.</p> <p>Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.</p> <p>Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.</p> <p>Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.</p> <p>Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.</p>
---	---	---	--

			<p>Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.</p> <p>Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.</p> <p>Гипертиреозидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.</p> <p>Гипотиреозидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.</p> <p>Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.</p> <p>Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии.</p> <p>Кома при В12-дефицитных анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.</p> <p>Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.</p> <p>Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.</p>
8	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>Раздел 8. <u>Неонатология</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка • Питание детей периода новорожденности • Болезни периода новорожденности 	<p>Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка.</p> <p>Методы исследования в неонатологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования</p> <p>Заболевания кожи у новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы.</p> <p>Патология органов дыхания новорожденных. Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде, период адаптации при переходе к</p>

		<p>внеутробному существованию.</p> <p>Особенности течения пневмопатий (болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких), оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий.</p> <p>Особенности течения пневмоний в периоде новорожденности и их ведение.</p> <p>Пороки развития легких. Диспансерное наблюдение за детьми, имевших патологию бронхолегочной системы в периоде новорожденности.</p> <p>Гнойно-септические заболевания новорожденных.</p> <p>Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта). Диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.</p> <p>Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клиника, дифференциальный диагноз, особенности терапии, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение).</p> <p>Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности.</p> <p>Внутриутробная вирусная инфекция.</p> <p>Внутриутробная бактериальная инфекция.</p> <p>Врожденные протозойные и другие инфекционные болезни (токсоплазмоз, микоплазменная инфекция, хламидиоз).</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия).</p> <p>Перинатальные энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы. Геморрагический синдром новорожденных.</p>
--	--	---

			<p>Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.</p> <p>Питание детей периода новорожденности. Принципы рационального сбалансированного питания.</p>
9	<p>УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>Раздел 9. <u>Патология детей раннего возраста</u></p> <p>Особенности роста и развития детей раннего возраста</p> <p>Болезни периода раннего возраста</p>	<p>Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста («индексы развития»). Методики оценки развития. Сигмальные отклонения параметров физического развития (SD). Современные технологии и методы оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей.</p> <p>Хронические расстройства питания (нарушения нутритивного статуса): гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.</p> <p>Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции.</p> <p>Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии. Национальная программа «Оптимизация вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации» (2010)</p> <p>Рациональное питание детей старше года, «последующие» (третьи) формулы.</p> <p>Взаимосвязь питания с риском развития алиментарно-обусловленных заболеваний (сахарный диабет, ожирение, гипертония, метаболический синдром, железодефицитная анемия и др.).</p> <p>Аномалии конституции, виды диатезов: экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика.</p> <p>Рахит, рахитоподобные заболевания.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста: пневмонии, энзимопатии, наследственно обусловленные болезни легких, респираторные аллергозы (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма). Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Объем экстренных мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре. Дифференциальная</p>

			<p>диагностика и лечение пневмоний у детей раннего возраста Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Гемолитические и апластические анемии у детей раннего возраста. Пороки развития ЖКТ. Диф.диагноз. Врачебная тактика при urgentных состояниях. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакция, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность). Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения. Роль диетотерапии. Гастроэнтероколиты различной этиологии. Функциональные расстройства пищеварения (СРК, рвота, срыгивания, запор). Диагностика, лечение, способы нутритивной коррекции. Дисбактериоз кишечника. Пороки развития ЖКТ (пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга, долихосигма) Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Диф.диагноз. Лечение, профилактика осложнений. Дисметаболические нарушения, врожденные аномалии, скрининговые тесты. Почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром. Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитоазом, рахитоподобными изменениями. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Кардиопатии с нарушениями ритма (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты, токсическая кардиопатия, фиброзластоз). Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Сердечная недостаточность. Недостаточность кровообращения, степени и типы. Диагностика, неотложные мероприятия. Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит. Стандарты диагностики атопических и аллергических заболеваний. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфическая гипосенсибилизация. Социальные аспекты атопических заболеваний.</p>
10	УК -1.1; ОПК - 4.1; ОПК - 4.2; ОПК -5.1; ОПК - 5.2; ОПК - 6.1;	<p align="center">Раздел 10. <u>Поликлиническая</u> <u>педиатрия</u></p> <p>Общие вопросы амбулаторно-поликлинической</p>	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению территориального врачебного участка. Организация работы участкового врача-педиатра. Прием в поликлинике, посещения больных на</p>

<p>ОПК - 6.2; ОПК - 8.1; ОПК - 8.2; ПК - 1.1; ПК - 2.1; ПК - 2.2.</p>	<p>помощи детскому населению. Организационная работа в детской поликлинике. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок. Организация и проведение лечения на дому с острыми заболеваниями. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах.</p>	<p>дому (по вызову, активные), организация педиатрического стационара на дому. Организация и проведение диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры. Принципы реабилитации больных и инвалидов. Санаторно-курортный отбор. Санитарно-просветительная работа. Работа с участковой медицинской сестрой. Планирование работы, заполнение и ведение учетной и отчетной медицинской документации. Календарь профилактических прививок. Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы. Принципы работы и задачи МСЭ. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Выдача листов нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и по уходу за больными. Причины инвалидности. Критерии установления инвалидности. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний кровообращения. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика ревматических болезней. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов дыхания. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней органов пищеварения. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней почек. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней органов кровотока. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия, профилактика онкологических заболеваний.</p>
---	---	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
3	4	5	6	7	8	
1.	Раздел 1. Кардиоревматология	2	64	80	146	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Пульмонология	2	56	50	108	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3 Гастроэнтерология	1	56	50	107	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4 Нефрология	1	60	60	121	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5 Гематология	1	60	60	121	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6 Эндокринология	1	56	60	117	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7 Интенсивная терапия и реанимация	1	60	64	125	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
8	Раздел 8 Неонатология	1	40	40	81	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
9	Раздел 9 Патология детей раннего возраста	1	50	40	91	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
10	Раздел 10 Поликлиническая педиатрия	1	44	54	99	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	12	546	558	1116	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Раздел 1. <u>Кардиология</u>	Анатомо-физиологические особенности ССС у детей подростков. Круги кровообращения плода и новорожденного. Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей. Этиология. Патогенез. Особенности гемодинамики. Клиника. Диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое). Диспансерное наблюдение.	2
2	Раздел 2. <u>Пульмонология</u>	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания детей и подростков. Пневмонии у детей. Особенности этиологии пневмонии у детей разных возрастных групп. Патогенез. Современная классификация пневмонии у детей с учетом возбудителя. Клиническая картина, особенности течения у детей разных возрастных групп. Диагностика пневмонии у детей. Лечение с учетом этиологического фактора и возрастных особенностей. Правильный выбор и длительность антибиотикотерапии. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	2
	ИТОГО в семестре		4
			2 семестр
3	Раздел 3. <u>Гастроэнтерология</u>	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков. Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1
4	Раздел 4 <u>Нефрология</u>	Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей и подростков. Острые и хронические гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления и особенности течения у детей и подростков. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1
5	Раздел 5 <u>Гематология</u>	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза у детей и подростков. Дефицитные анемии у детей (Железодефицитная анемия, В12 – фолиево-дефицитная анемия, белково-дефицитная анемия). Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления и особенности течения у детей и подростков. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к назначению железосодержащих препаратов. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1
6	Раздел 6 <u>Эндокринология</u>	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей и подростков. Сахарный диабет.	1

	<u>логия</u>	Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления и особенности течения у детей и подростков. Осложнения. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение, инсулинотерапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
	ИТОГО в семестре		4
			3 семестр
7	Раздел 7 <u>Интенсивная терапия и реанимация</u>	Интенсивная терапия при сердечно-легочной недостаточности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления и особенности течения у детей и подростков. Осложнения. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	1
8	Раздел 8 <u>Неонатология</u>	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи новорожденных. ГБН новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение, показания и противопоказания к операции заменого переливания крови. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1
9	Раздел 9 <u>Патология детей раннего возраста</u>	Особенности роста и развития детей раннего возраста. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. ЖДА у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение, показания и противопоказания к операции заменого переливания крови. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1
10	Раздел 10 <u>Поликлиническая педиатрия</u>	Организация работы участкового врача-педиатра. Организация и проведение диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры. Календарь профилактических прививок, организация и качественное проведение своевременной вакцинопрофилактики детей и подростков.	1
	ИТОГО в семестре		4
	ВСЕГО:		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Кардиорев- матология	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности ССС возрастном аспекте	собеседование;	4		
		Тема 2 Методы исследования ССС у детей Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования	собеседование;	6		
		Тема 3 Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии	собеседование;	6		
		Тема 4 ВСД. Вегето-висцеральные пароксизмы.	собеседование;	6		
		Тема 5 Врожденные пороки сердца Лечение и диспансерное наблюдение больных с ВПС	собеседование;	6		
		Тема 6 Нарушение сердечного ритма и проводимости Особенности медикаментозной терапии при нарушении сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии.	собеседование;	6		
		Тема 7 Болезни сердца неревматической природы Неревматические кардиты, кардиомиопатии, пролапс митрального клапана, фиброэластоз.	собеседование;	6		
		Тема 8 Ревматизм Клинические особенности и варианты течения в детском возрасте, лечение, диспансеризации.	собеседование;	6		

		Тема 9 Диффузные болезни соединительной ткани (СКВ, склеродермия, дерматомиозит). Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение. Диспансеризация.	собеседование;	6		
		Тема 10 Приобретенные пороки сердца. Показания к хирургическому лечению.	собеседование;	6		
		Тема 11 Острая и хроническая сердечная недостаточность кровообращения Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.	собеседование;	6		
2	Пульмонология	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков	собеседование;	6		
		Тема 2 Методы исследования органов дыхания у детей. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования	собеседование;	6		
		Тема 3 Заболевания верхних дыхательных путей Ринит, фарингит, синусит, трахеит, тонзиллит.	собеседование;	8		
		Тема 4 Бронхиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	8		
		Тема 5 Пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	8		
		Тема 6 Плевриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	8		

		Тема 7 Бронхиальная астма Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	6		
		Тема 8 Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях. Принципы лечения	собеседование;	6		
3	<u>Гастроэнтерология</u>	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей возрастном аспекте	собеседование;	4		
		Тема 2 Методы исследования в гастроэнтерологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования	собеседование;	6		
		Тема 3 Болезни полости рта. Аномалия развития, заболевания слизистой полости рта, языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	6		
		Тема 4 Заболевания пищевода Аномалии развития, эзофагиты, язвы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	6		
		Тема 5 Заболевания желудка и 12 п.к. Гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;	8		
		Тема 6 Заболевания кишечника Хронические колиты, энтериты, болезнь Крона, НЯК. Синдром мальабсорбции Этиология, патогенез, клиника,	собеседование;	8		

		диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.				
		Тема 7 Болезни печени. Гепатит, цирроз, портальная гипертензия Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;		6	
		Тема 8 Патология желчевыводящих путей Дискинезия, дисхолия, холециститы, ЖКБ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;		6	
		Тема 9 Болезни поджелудочной железы Панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	собеседование;		6	
	ИТОГО в семестре				176	
4	<u>Нефрология</u>	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы в возрастном аспекте	собеседование;		6	
		Тема 2 Методы исследования в нефрологии Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования	собеседование;		6	
		Тема 3 Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация.	собеседование;		8	

		Тема 4 Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация.	собеседование;		8	
		Тема 5 Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	собеседование;		6	
		Тема 6 Поражение почек при обменных нарушениях. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	собеседование;		8	
		Тема 7 ОПН, ХПН. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	собеседование;		8	
		Тема 8 Тубулопатии (рахитоподобные заболевания, почечный несахарный диабет, почечная глюкозурия). Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	собеседование;		10	
5	<u>Гематология</u>	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте.	собеседование;		10	
		Тема 2 Проведение и интерпретация методов исследования в гематологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования	собеседование;		10	
		Тема 3 Анемии. Железодефицитные анемии. В-12 - фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Классификация. Диагностика, дифференциальная	собеседование;		10	

		диагностика. Лечение, профилактика.				
		Тема 4 Гемобластозы. Острые и хронические лейкозы. Классификация. Принципы диагностики и лечения.	собеседование;		10	
		Тема 5 Геморрагические диатезы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	собеседование;		10	
		Тема 6 Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	собеседование;		10	
6	<u>Эндокринология</u>	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.	собеседование;		8	
		Тема 2 Проведение и интерпретация методов исследования в эндокринологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования	собеседование;		10	
		Тема 3 Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация.	собеседование;		10	
		Тема 4 Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.	собеседование;		10	

		Гипотиреозы. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.				
		Тема 5 Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация.	собеседование;		8	
		Тема 6 Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация.	собеседование;		10	
	ИТОГО в семестре				176	
7	<u>Интенсивная терапия и реанимация</u>	Тема 1 Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.	собеседование;			4
		Тема 2 Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия. Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.	собеседование;			4
		Тема 3 Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.	собеседование;			2
		Тема 4 Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения.	собеседование;			4

		Интенсивная терапия и реанимация.				
		Тема 5 Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.	собеседование;			4
		Тема 6 Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз.	собеседование;			2
		Тема 7 Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.	собеседование;			2
		Тема 8 Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.	собеседование;			2
		Тема 9 Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.	собеседование;			4
		Тема 10 Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.	собеседование;			2
		Тема 11 Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.	собеседование;			4
		Тема 12 Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.	собеседование;			2
		Тема 13 Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.	собеседование;			2

		Тема 14 Гипертиреозидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.	собеседование;			2
		Тема 15 Гипотиреозидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.	собеседование;			2
		Тема 16 Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.	собеседование;			2
		Тема 17 Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	собеседование;			2
		Тема 18 Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии.	собеседование;			2
		Тема 19 Кома при В12-дефицитных анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	собеседование;			2
		Тема 20 Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.	собеседование;			4
		Тема 21 Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация. Отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.	собеседование;			4
8	Неонатологи я	Тема 1 Анатомо-физиологические особенности доношенного и	собеседование;			4

	недоношенного ребенка. Методы исследования в неонатологии. Клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования				
	Тема 2 Заболевания кожи у новорожденных этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы элементов.	собеседование;			4
	Тема 3 Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде, период адаптации при переходе к внеутробному существованию. Особенности течения пневмопатий (болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, ателектазы легких), оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств, лечение пневмопатий. Пороки развития легких. Диспансерное наблюдение за детьми, имевших патологию бронхолегочной системы в периоде новорожденности.	собеседование;			4
	Тема 4 Гнойно-септические заболевания новорожденных. Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта). Диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.	собеседование;			4
	Тема 5 Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клиника, дифференциальный диагноз, особенности терапии, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение). Особенности инфекционного процесса у беременных,	собеседование;			6

		поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности. Внутриутробная вирусная инфекция. Внутриутробная бактериальная инфекция. Врожденные протозойные и другие инфекционные болезни (токсоплазмоз, микоплазменная инфекция, хламидиоз).				
		Тема 6 Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия).	собеседование;			4
		Тема 7 Перинатальные энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы.	собеседование;			6
		Тема 8 Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.	собеседование;			4
		Тема 9 Питание детей периода новорожденности. Принципы рационального сбалансированного питания.	собеседование;			4
9	<u>Патология детей раннего возраста</u>	Тема 1 Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста («индексы развития»). Методики оценки развития. Сигмальные отклонения параметров физического развития .	собеседование;			2
		Тема 2 Хронические расстройства питания (нарушения нутритивного статуса): гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение,	собеседование;			4

		профилактика. Принципы лечебного питания.				
		Тема 3 Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Национальная программа «Оптимизация вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации» (2010)	собеседование;			4
		Тема 4 Аномалии конституции, виды диатезов: экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика.	собеседование;			4
		Тема 5 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения, современный подход. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	собеседование;			4
		Тема 6 Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста: пневмонии, энзимопатии, наследственно обусловленные болезни легких, респираторные аллергозы (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма). Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Объем экстренных мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний у детей раннего возраста.	собеседование;			4
		Тема 7 Анемии у детей раннего возраста. Железодефицитная анемия. Гемолитические и апластические анемии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	собеседование;			4
		Тема 8 Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность).	собеседование;			4

		Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения. Роль диетотерапии. Гастроэнтероколиты различной этиологии.				
		Тема 9 Функциональные расстройства пищеварения (СРК, рвота, срыгивания, запор). Диагностика, лечение, способы нутритивной коррекции. Дисбактериоз кишечника. Пороки развития ЖКТ (пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга, долихосигма)	собеседование;			4
		Тема 10 Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Диф. диагност. Лечение, профилактика осложнений. Дисметаболические нарушения, врожденные аномалии, скрининговые тесты.	собеседование;			4
		Тема 11 Почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром. Тубулопатии у детей раннего возраста, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитоазом, рахитоподобными изменениями.	собеседование;			4
		Тема 12 Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Кардиопатии с нарушениями ритма (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты, токсическая кардиопатия, фиброэластоз). Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Сердечная недостаточность. Недостаточность кровообращения, степени и типы. Диагностика, неотложные мероприятия.	собеседование;			4
		Тема 13 Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит. Стандарты диагностики атопических и аллергических заболеваний. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфическая гипосенсибилизация. Социальные аспекты атопических заболеваний.	собеседование;			4

10	<u>Поликлиническая педиатрия</u>	<p>Тема 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению территориального врачебного участка. Организация работы участкового врача-педиатра. Прием в поликлинике, посещения больных на дому (по вызову, активные), организация педиатрического стационара на дому. Организация и проведение диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры.</p>	собеседование;			10
		<p>Тема 2 Принципы реабилитации больных и инвалидов. Санаторно-курортный отбор. Санитарно-просветительная работа. Работа с участковой медицинской сестрой. Планирование работы, заполнение и ведение учетной и отчетной медицинской документации. Календарь профилактических прививок.</p>	собеседование;			10
		<p>Тема 3 Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы. Принципы работы и задачи МСЭ. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Выдача листов нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и по уходу за больными. Причины инвалидности. Критерии установления инвалидности.</p>	собеседование;			10
		<p>Тема 4 Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний кровообращения. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика ревматических болезней. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов дыхания. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней органов пищеварения.</p>	собеседование;			14

	<p>Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней почек.</p> <p>Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней органов кроветворения.</p> <p>Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний</p> <p>Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия, профилактика онкологических заболеваний.</p>				
	ИТОГО в семестре				194
	ВСЕГО			546	

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. <u>Кардиорев матология</u>	<p>Изучение учебной и научной литературы</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Решение задач, выданных на практическом занятии</p>	<p>1 – собеседование;</p> <p>2 – тестовый контроль;</p> <p>3 - ситуационные задачи</p>	80		
2	Раздел 2. <u>Пульмоно- логия</u>	<p>Изучение учебной и научной литературы</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Решение задач, выданных на практическом занятии</p>	<p>1 – собеседование;</p> <p>2 – тестовый контроль;</p> <p>3 - ситуационные задачи</p>	50		
3	Раздел 3. <u>Гастроэнте рология</u>	<p>Изучение учебной и научной литературы</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Решение задач, выданных на практическом занятии</p>	<p>1 – собеседование;</p> <p>2 – тестовый контроль;</p> <p>3 - ситуационные задачи</p>	50		

	ИТОГО в семестре			180		
4	Раздел 4. Нефрология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		60	
5	Раздел 5. Гематология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		60	
6	Раздел 6. Эндокринология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи		60	
	ИТОГО в семестре				180	
7	Раздел 7. Интенсивная терапия и реанимация	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			64
8	Раздел 8. Неонатология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			40

9	<u>Раздел 9. Патология детей раннего возраста</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			40
10	<u>Раздел 10. Поликлиническая педиатрия</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 - ситуационные задачи			54
	ИТОГО в семестре					198
	ВСЕГО			558		