

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ПРОЕКТНАЯ РАБОТА»**

**Индекс дисциплины:** Б1.О.02

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Квалификация выпускника:** Врач-инфекционист

**Кафедра** общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 2/72

**Лекции:** 4 часа

**Практические занятия:** 32 часа

**Самостоятельная работа:** 36 часа

**Форма контроля:** зачет

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Организация здравоохранения и проектная работа» по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни - профессиональная подготовка квалифицированного врача инфекциониста по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения и проектной работы.

### **Задачи:**

1. Приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
2. Приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.
3. Обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.
4. Обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
5. Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
6. Приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
7. Рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
8. Ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
9. Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
10. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в здравоохранении

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>ИД-1 УК-2.</b> Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации
		<b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы цикла проекта
		<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>Владеть:</b> методикой составления плана-графика разработки проектной деятельности и ее реализации

		<p><b>ИД-2 УК-2.</b> Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p> <p><b>Знать:</b> проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формировать цель и определять исполнителей проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски и результаты проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа качественных и количественных показателей проектной работы</p> <p><b>ИД-3 УК-2.</b> Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления.</p> <p><b>Знать:</b> лидирующие качества в осуществлении профессиональной деятельности; личную ответственность за результаты.</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и роли каждого участника в команде.</p>
Организа- ционно- управленчес кая деятель- ность	<b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управле- ния в сфере охраны здо- ровья граж- дан и оценки качества оказания медицин- ской помо- щи с ис- пользовани- ем основных медико- статистиче- ских показа- телей	<p><b>ИД-1 ОПК-2</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><b>Знать:</b> законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным ситуациям в медицинских организациях.</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2</b> - Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b> законы РФ, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций; критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту</p>
Медицин- ская деятель- ность	<b>ОПК-7</b> Способен проводить в отношении пациентов медицин- скую экспертизу	<p><b>ИД-1 ОПК-7</b> Проводит комплексную оценку состояния здоровья на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных.</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу медицинской и медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> определять причины временной и стойкой утраты трудоспособности курируемого контингента населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц с временной и стойкой утратой трудоспособности</p> <p><b>ИД-2 ОПК-7</b> Оценивает результаты проводимой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Знать:</b> основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p>

		<b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи листка нетрудоспособности
		<b>Владеть:</b> методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
<b>ОПК-9</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>ИД-1 ОПК-9</b>	Проводит анализ медико-статистической информации, оформление медицинской документации
	<b>Знать:</b>	законы РФ, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинской организаций
	<b>Уметь:</b>	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
	<b>Владеть:</b>	правилами ведения учебно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации
	<b>ИД-2 ОПК-9</b>	Управляет деятельностью медицинского персонала в медицинской организации
	<b>Знать:</b>	основные показатели оценки качества медицинской помощи, методику оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
	<b>Уметь:</b>	анализировать критерии и показатели качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
		<b>Владеть:</b> навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества и безопасности медицинской помощи

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация здравоохранения и проектная работа» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачётных единицах/часах: 2/72

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36	-	-	-
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.	-	-	-
	2 з.е.	2 з.е.	-	-	-

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	Теоретические основы управления проектами	Основные понятия и определения управления проектами. Характеристики проекта. Методология управления проектами.
			Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
			Цель проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.
			Принципы классификации проектов. Экономические аспекты проекта.
			Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности
2.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Планирование проекта, управление проектными рисками	Индикаторы успешности реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта.
			Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.
			Управление стоимостью проекта. Формирование финансовых ресурсов. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
3.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	Управление реализацией проекта	Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение.
			Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями.
			Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование и обеспечение качества проекта.
			Заккрытие проекта, основные процедуры. Экспертиза об оценке проекта. Программное обеспечение проектной деятельности.
4	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	Общественное здоровье	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье населения. Основные группы показателей здоровья населения.
			Определение медицинской демографии. Статика населения. Динамика населения.
			Воспроизводство населения (общие показатели). Воспроизводство населения (дифференцированные показатели). Методы регулирования рождаемости.
			Общий и по возрастной коэффициенту смертности. Структура смертности по основным классам причин смерти. Показатели летальности. Детская смертность. Показатели младенческой смертности. Материнская смертность.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
			<p>Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти.</p> <p>Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность». Критерии и показатели инвалидности. Структура инвалидности по классам заболеваний. Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам.</p>
5	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-1 ОПК-9	Медицинская статистика	<p>Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц. Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей)</p> <p>Оценка достоверности относительных и средних величин (Ошибка репрезентативности (<math>m_M; m_{\%}</math>). Доверительные границы средних или относительных величин (<math>M_{Ген} = M_{Выб.} \pm tm_M; P_{Ген.} = P_{Выб.} \pm tm_{\%}</math>); достоверность разности результатов исследования (по критерию <math>t</math>); оценка достоверности различия сравниваемых величин между выборочными совокупностями определяется по критерию <math>X^2</math>. Построение динамических рядов. Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей</p>
6	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	Организация медицинской помощи населению	<p>Принципы и особенности организации поликлиник, женских консультаций. Организация экстренной и неотложной помощи в амбулаторных условиях. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности поликлинических учреждений. Реформа поликлинической помощи (стационарозамещающие формы дневные стационары).</p> <p>Особенности организации стационарной помощи. Организация экстренной и неотложной помощи в стационарных условиях. Методика анализа деятельности стационара. Объемные, качественные и экономические показатели деятельности стационаров.</p>
7	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	Медицинское страхование	Цели медицинского страхования. ОМС и ДМС (субъекты страхования, договор, базовая и территориальная программы). Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
8	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	Оценка качества медицинской помощи	Медицинская помощь, медицинские технологии. Качество медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.
			Подходы к контролю качества в здравоохранении (структурный, процессуальный, результативный). Ведомственная, вневедомственная и межведомственная экспертиза качества медицинской помощи.
			Система оценки качества медицинской помощи. Эффективность медпомощи. Оценка качества работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
		Л	ПЗ	СРО	Всего		
1	Теоретические основы управления проектами	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый	
2	Планирование проекта, управление проектными рисками	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый	
3	Управление реализацией проекта		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
4	Общественное здоровье	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
5	Медицинская статистика		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
6	Организация медпомощи населению	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
7	Медицинское страхование		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
8	Оценка качества медпомощи		4	5	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>						Зачет	Собеседование по билетам

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы управления проектами	Методология управления проектами. Системный подход к управлению проектами	1
<b>Раздел 2.</b> Планирование проекта, управление проектными рисками	Оценка экономической эффективности проекта. Управление проектными рисками. Планирование затрат по проекту и контроль выполнения плана. Формирование финансовых ресурсов и оценка стоимости проекта. Управление коммуникационными технологиями. Управление качеством проекта	1
<b>Раздел 4.</b> Общественное здоровье	Общественное здоровье	1
<b>Раздел 6.</b> Организация медпомощи населению	Организация медпомощи населению. (амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь). Медицинское страхование. Виды страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций (МО). Оценка качества медпомощи. Врачебный контроль. Уровни экспертного контроля. Качественные показатели деятельности МО	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>



5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
1.	Раздел 1. Теоретические основы управления проектами	Тема 1. Управление проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Цель проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
		Тема 2. Экономические аспекты проекта. Принципы классификации проектов. Экономические аспекты проекта. Принципы классификации проектов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
2.	Раздел 2. Планирование проекта, управленческие риски	Тема 4. Индикаторы успешности реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта.	1 – собеседование	1
		Тема 5. Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 6. Формирование финансовых ресурсов проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование затрат по проекту. Контроль выполнения плана и условий финансирования проекта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	1
3.	Раздел 3. Управление реализацией проекта	Тема 7. Управление коммуникациями проекта. Конфликты и методы их разрешения.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	2
		Тема 8. Контроль по реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление качеством проекта. Планирование и обеспечение качества проекта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 9. Здоровье населения (критерии и показатели). Демографические проблемы в здравоохранении. Воспроизводство населения в современных условиях (рождаемость, смертность, прирост населения)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
4	Раздел 4. Общественное здоровье	Тема 10. Заболеваемость населения. Экспертиза временной нетрудоспособности (нормативно-правовые акты). Инвалидность населения. Стойкая или длительная утрата трудоспособности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 11. Анализ статистического исследования (Этапы стати-	1 – собеседование	2

	Медицинская статистика	стического исследования). Абсолютные и производные величины (относительные и средние величины) в медицинской статистике. Прикладное значение показателей в статистике здоровья и здравоохранения	2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
		<b>Тема 12.</b> Оценка достоверности относительных и средних величин. Анализ и выводы статистического исследования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Организация медицинской помощи населению	<b>Тема 13.</b> Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Роль организатора здравоохранения в контроле качества оказания стационарной и лечебной помощи населению в медицинских организациях	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 14.</b> Организация стационарной помощи населению. Роль организатора здравоохранения в вопросах контроля качества оказания стационарной помощи населению в медицинских организациях. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления материальными ресурсами	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Медицинское страхование	<b>Тема 15.</b> Медицинское страхование. Виды страхования: ОМС и ДМС. Субъекты страхования. Уровни ведомственной и вневедомственной экспертизы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 16.</b> Стандарты медицинской помощи. Медико-экономические стандарты (МЭС). Клинические рекомендации по социально-значимым заболеваниям	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Оценка качества медицинской помощи	<b>Тема 17.</b> Контроль качества в здравоохранении. Медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи. Основные методические подходы к контролю качества медицинской помощи населению. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Сертификация и аттестация кадров	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		<b>Тема 18.</b> Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Уровни контроля. Управление качеством	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	1
		<b>Тема 19.</b> Показатели качества и эффективности медицинского обслуживания населения в медицинских организациях	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	1
<b>ВСЕГО</b>				<b>32</b>

## 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Теоретические основы управления проектами	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
2	Планирование проекта, управление проектными рисками	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
3	Управление реализацией проекта	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
4	Общественное здоровье	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
5	Медицинская статистика	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
6	Организация медицинской помощи населению	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	4
7	Медицинское страхование	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
8	Оценка качества медицинской помощи	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии (ПЗ)	1 - Собеседование	5
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>