

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Магнитно-резонансная томография»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач-фтизиатр

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с
усовершенствованием врачей с курсом ультразвуковой
диагностики

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 / 72

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачёт

МАХАЧКАЛА 2023

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Магнитно – резонансная томография» в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» – подготовка врача-фтизиатра, способного и готового оказать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями врача-фтизиатра.

Задачи

1. Совершенствование знаний по использованию МРТ в диагностике туберкулёза и нетуберкулёзных заболеваний.
2. Освоение основных и дифференциальных диагностических МРТ симптомов при заболеваниях органов дыхания.
3. Совершенствование умений и навыков применения и интерпретации результатов МРТ диагностики, в том числе новейших технологий и методик, в практике врача фтизиатра.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме диагностическую и медицинскую помощь.

ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: физико-технические основы проведения МРТ исследования, основные принципы получения изображения при МРТ обследовании, физические принципы взаимодействия излучений на организм человека, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов
		Уметь: составить план лучевого обследования больных с использованием МРТ и других методов визуализации, учитывая и используя принцип доступности, информативности и инвазивности методов, обеспечивать безопасность пациентов при проведении МРТ исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о магнитном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведённого МРТ исследования; оценить тяжесть состояния больного;

		<p>определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания; выявлять угрожающие жизни состояния при различной патологии</p> <p>Владеть: навыками протоколирования результатов МРТ обследования, методиками МРТ обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, РНД) и ультрасонографических методов исследования, навыками формулировки МРТ заключения</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать : диагностические возможности различных методов МРТ диагностики , алгоритмы и план МРТ обследования больных с различной патологией; основные МРТ и радиологические симптомы заболеваний и повреждений органов и систем</p>
		<p>Уметь : получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения МРТ исследования и других методов лучевой диагностики; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз, при интерпретации данных – на основании МРТ и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять характер и выраженность отдельных признаков; сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно- инструментальных методов исследования; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p>
		<p>Владеть: использованием алгоритма МРТ диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Магнитно – резонансная томография» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-5	Раздел 1. Костно-суставная форма туберкулёза	-Костно-суставной туберкулёз у взрослых, детей и подростков. -Туберкулёзный спондилит. Туберкулёзный коксит. -Туберкулёзный гонит.
2.	ПК-1 ПК-5	Раздел 2. Абдоминальная форма туберкулёза	-Абдоминальный туберкулёз у взрослых, детей и подростков. -Туберкулёз периферических лимфатических узлов -Туберкулёз кишечника, брюшины
3.	ПК-1 ПК-5	Раздел 3 Мочеполовая форма туберкулёза	-Мочеполовой туберкулёз у взрослых, детей и подростков. -Туберкулёз почек и мочевых путей. -Поликавернозный туберкулёз почки. -Туберкулёзный пиелонефроз. -Посттуберкулёзный пиелонефрит. -Туберкулёз мочеочника, мочевого пузыря
4.	ПК-1 ПК-5	Раздел 4. Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы	-Церебральные формы менингита -Спинальные формы менингита

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Костно-суставная форма туберкулёза	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Абдоминальная форма туберкулёза	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3 Мочеполовая форма туберкулёза	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы	1	8	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
ИТОГО		4	32	36	72	Собеседование по билетам

5.2 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1	Раздел 1. Костно-суставная форма туберкулёза	Л.1 Костно-суставная форма туберкулёза	1
2	Раздел 2. Абдоминальная форма туберкулёза	Л.2 Абдоминальная форма туберкулёза	1
3	Раздел 3. Мочеполовая форма туберкулёза	Л.3 Мочеполовая форма туберкулёза	1
4	Раздел 4. Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы	Л.4 Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы	1
ИТОГО			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Костно-суставная форма туберкулёза	Тема 1 Костно-суставной туберкулёз у взрослых, детей и подростков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 2 Туберкулёзный спондилит. Туберкулёзный коксит.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 3 Туберкулёзный гонит.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
2	Раздел 2. Абдоминальная форма туберкулёза	Тема 1 Абдоминальный туберкулёз у взрослых, детей и подростков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 2 Туберкулёз периферических лимфатических узлов	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 3 Туберкулёз кишечника, брюшины	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
3	Раздел 3 Мочеполовая форма туберкулёза	Тема 1 Мочеполовой туберкулёз у взрослых, детей и подростков.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2 Туберкулёз почек и мочевых путей. Поликавернозный туберкулёз почки	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 3 Туберкулёзный пиелонефроз. Посттуберкулёзный пиелонефрит	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 4 Туберкулёз мочеточника, мочевого пузыря	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
4	Раздел 4.	Тема 1 Церебральная форма туберкулёза	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4

	Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы		3 – ситуационные задачи	
		Тема 2 Спинальная форма туберкулёза	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
ВСЕГО				32

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Костно-суставная форма туберкулёза	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	9
2	Раздел 2 Абдоминальная форма туберкулёза	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	9
3	Раздел 3 Мочеполовая форма туберкулёза	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	9
4	Раздел 4 Туберкулёз мозговых оболочек и центральной нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	9
ВСЕГО				36