

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Индекс дисциплины: Б1.В.02

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – врач- стоматолог- ортопед

Кафедра биофизики, информатики и медаппаратуры

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр –2

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 1/36

Лекции: 6 часов

Практические занятия: 16 часов

Самостоятельная работа: 14 часов

Форма контроля – зачет

**Махачкала 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Медицинская информатика» по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая - формирование информационной компетентности и готовности применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области клинической медицины.

### **Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизация клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и средств;
- овладение методами анализа медико-статистического информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, и их применения в практической деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компете нции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; основные принципы ИТ-менеджмента в сфере здравоохранения; направления развития информационных технологий в медицине; информационные медицинские ресурсы; электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала; использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Владеть:</b> навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала при помощи медицинских информационных систем и ресурсов; навыками работы с медицинскими информационными системами и информационными медицинскими ресурсами.</li></ul>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская информатика» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 ортопедическая стоматология и осваивается в 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	14	14
Вид промежуточной аттестации		Зачет
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	36 ч.	36 ч.
	1 з.е.	1 з.е.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-12	Раздел 1. Электронное здравоохранение	Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального

			развития специалистов здравоохранения.
2.	ПК-12	Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении	IT – менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3.	ПК-12	Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Электронное здравоохранение	2	3	4	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
2.	1	Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении	2	3	5	9	1 – собеседование; 2 – реферат;
3.	1	Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	2	10	5	17	1 – собеседование; 2 – ситуационные задачи.
4.	1	Вид промежуточной аттестации	<b>ЗАЧЕТ</b>				Собеседование по билетам.
5.		<b>ИТОГО:</b>	6	16	14	<b>36</b>	

### 5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>2 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Электронное здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронное здравоохранение.</li> <li>• Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине.</li> <li>• Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении.</li> <li>• Региональные МИС. ЕГИСЗ.</li> <li>• Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.</li> </ul>	2
2.	<b>Раздел 2.</b> IT-менеджмент в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT – менеджмент в здравоохранении.</li> <li>• Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения.</li> <li>• Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.</li> </ul>	2
3.	<b>Раздел 3.</b> Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача.</li> <li>• Медицинские информационные системы.</li> <li>• Автоматизация клинических и лабораторных исследований.</li> <li>• Системы поддержки принятия решений.</li> <li>• Телемедицина.</li> </ul>	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	Формы текущего контроля
				<b>2 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Электронное здравоохранение	<b>Тема 1</b> Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Электронное здравоохранение.	1	собеседование
		<b>Тема 2.</b> Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ.	2	собеседование; тестовый контроль.

		Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.	1	
2.	Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении	Тема 1. IT – менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения.	2	собеседование; тестовый контроль.
		Тема 2. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.	1	реферат. ситуационные задачи.
3.	Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Тема 1. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	2	собеседование; тестовый контроль.
		Тема 2. Медицинские информационные системы.	2	собеседование; тестовый контроль.
		Тема 3. Автоматизация клинических и лабораторных исследований.	2	ситуационные задачи
		Тема 4. Системы поддержки принятия решений.	2	реферат.
		Тема 5. Телемедицина	2	Собеседование.
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>16</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>1 СЕМЕСТР</b>				
1.	Раздел 1. Электронное здравоохранение	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование;	4
2.	Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование;	5

3.	<b>Раздел 3.</b> Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование;	5
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>14</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>14</b>