

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-невролог

Кафедра неврологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1,2

Семестр – 1,2,3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):31/1116

Лекции – 12 часов

Практические (семинарские) занятия – 546 часов

Самостоятельная работа – 558 часа

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель модуля «Неврология» по специальности 31.08.42 подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-невролога.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере неврологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-anamнестической информации

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим	

	клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	<i>Уметь</i> : проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	<i>Владеть</i> : оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать</i> : стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	<i>Уметь</i> : определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	<i>Владеть</i> : навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Знать</i> : методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь</i> : определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	<i>Владеть</i> : навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Знать</i> : нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь</i> : разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть</i> : осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	<i>Знать</i> : принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими неврологическими заболеваниями
	<i>Уметь</i> : назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	<i>Владеть</i> : оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции
Оказание	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ИД-1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	<i>Уметь:</i> исследовать и интерпретировать неврологический статус, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и нервной системы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
	<i>Владеть:</i> методикой осмотра пациентов при заболеваниях нервной системы, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы, проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы
	ИД-2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность
	<i>Знать:</i> стандарты медицинской помощи при заболеваниях и нервной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и нервной системы
	<i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
	ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в экстренной форме
	<i>Знать:</i> Клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Тактику оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<i>Уметь:</i> Выявлять клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Определить показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;	
<i>Владеть:</i> Навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному	
ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности	

находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
<i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	
<i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
<i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе	
ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	
<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
<i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология и осваивается в 1, 2 и 3 семестрах. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	546	176	176	194
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Топическая диагностика	Чувствительные нарушения Двигательные центральные нарушения Координация движений и ее расстройства Экстрапирамидные нарушения Поражение больших полушарий. Поражение черепных нервов. Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга Поражение периферической нервной системы Нарушение тазовых функций Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса. Вегетативные нарушения Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости
2.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Сосудистые заболевания нервной системы.	Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга
3.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Опухоли центральной нервной системы.	Принципы классификации опухолей центральной нервной системы. Клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Дислокационные синдромы. Дополнительные методы диагностики опухолей центральной нервной системы
4.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Инфекции нервной системы.	Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.

			Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.
5.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Травматическое поражение нервной системы	Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. Клинические проявления при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга. Основные направления помощи при травматических повреждениях головного и спинного мозга.
6.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Патология ликвороциркуляции.	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, образование. Циркуляция, реабсорбция. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Белково-клеточная и клеточнобелковая диссоциация. Гипертензионный синдром: основные клинические проявления. Синдром дислокации стволовых структур. Верхнее и нижнее вклинение. Гидроцефалия врожденная и приобретенная. Методы исследования ликворного пространства и давления цереброспинальной жидкости.
2 семестр			
7.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Дегенеративные заболевания	Болезнь Альцгеймера Сенильная деменция альцгеймеровского типа Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона Множественная системная атрофия Прогрессирующий супрануклеарный паралич (синдром Стила — Ричардсона — Ольшевского) Болезнь Паркинсона Боковой амиотрофический склероз Спинальные амиотрофии
8.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК	Головные и лицевые боли	Классификация головных болей Мигрень Головная боль напряжения Кластерные головные боли

	-8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2		Дифференциальная диагностика. Лечение
9.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Эпилепсия	Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний. Эпилепсии. Эпилептический статус. Этиология, причины развития. Клинические проявления эпилептических приступов и статуса. Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями.
10.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения Нервно -мышечные заболевания Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы Заболевания с преимущественным поражением мозжечковых структур Заболевания с преимущественным поражением корковых структур
11.	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Соматоневрологические синдромы	Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови. Осложнения сердечно-сосудистой хирургии. Нутритивные синдромы. Паранеопластические синдромы. Неврология беременности.
12	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Инттоксикации	Основные неврологические симптомы при острых и хронических экзогенных интоксикациях
3 семестр			
13	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Деменции	Болезнь Альцгеймера Деменция с тельцами Леви Сосудистая деменция Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
14	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК	Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	Общая сомнология. Современные методы исследования нарушений сна Стресс и сон Хронобиология и сон

	-8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2		Клиническая сомнология: инсомния, нарушения дыхания во сне, парасомнии, гиперсомнии.
15	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Возрастные аспекты неврологических заболеваний	Неврологические проявления старения и их коррекция Клинические проявления старения центральной нервной системы
16	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Нейрореабилитация.	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы Средства реабилитации в комплексном лечении больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы
17	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Частные неврологические синдромы	Акинетико-ригидный синдром Астенический синдром Гипоталамический синдром Головокружение
18	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Методы изучения деятельности нервной системы	Лабораторные методы исследования нервной системы Нейрофизиологические методы исследования нервной системы Нейрорентгенология Нейровизуализационные методы исследования нервной системы Нейропсихологические методы исследования нервной системы
19	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Вегетативные заболевания нервной системы	Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы. Вегетативные кризы Нейроэндокринные синдромы
20	УК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК -6.1, ОПК -6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Неврозы и пограничные состояния	Неврозы и пограничные состояния Современное представление о патогенезе неврозов. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний Невротические синдромы. Энурез. Современные принципы лечения неврозов.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1 семестр						
1.	Топическая диагностика	1	12	36	49	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	1	36	36	73	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
3	Опухоли центральной нервной системы.		36	36	72	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
4	Инфекции нервной системы.	1	36	36	73	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5	Травматическое поражение нервной системы	1	36	12	49	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
6	Патология ликвороциркуляции.		20	12	32	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
2 семестр						
7	Дегенеративные заболевания		36	36	72	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
8	Головные и лицевые боли	1	36	36	73	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки

9	Эпилепсия	1	36	36	73	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
10	Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	1	36	36	73	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
11	Соматоневрологические синдромы	1	16	18	35	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
12	Инттоксикации		16	18	34	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
3 семестр						
13	Деменции		36	36	72	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
14	Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	1	36	36	73	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
15	Возрастные аспекты неврологических заболеваний		36	36	72	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
16	Нейрореабилитация.	1	14	36	51	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
17	Частные неврологические синдромы		18	18	36	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
18	Методы изучения деятельности нервной системы	1	18	18	37	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
19	Вегетативные заболевания нервной системы		18	6	24	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки
20	Неврозы и пограничные состояния	1	18	8	27	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки

	ИТОГО	12	546	558	1116	
--	--------------	-----------	------------	------------	-------------	--

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1 семестр			
1	Топическая диагностика	Топическая диагностика нервной системы	1
2	Сосудистые заболевания нервной системы.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Методы диагностики нарушений мозгового кровообращения. ОНМК.	1
4	Инфекции нервной системы.	Менингиты и энцефалиты Абсцессы головного и спинного мозга	1
5	Травматическое поражение нервной системы	Травмы головного и спинного мозга и их последствия.	1
	ИТОГО в семестре		4
2 семестр			
8	Головные и лицевые боли	Классификация головных болей Дифференциальная диагностика. Лечение	1
9	Эпилепсия	Эпилептические припадки. Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. ЭЭГ паттерны эпилепсии.	1
10	Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	Наследственные и врожденные заболевания ЦНС. Заболевания нервно-мышечной системы. Миастения и миастеноподобные синдромы.	
11	Соматоневрологические синдромы	Неврологические расстройства при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови.	
	ИТОГО в семестре		4
3 семестр			
13	Деменции	Болезнь Альцгеймера, деменция с тельцами Леви, сосудистая деменция, мультиинфарктная деменция, подкорковая сосудистая деменция, лобно-височная дегенерация. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения	1
14	Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	Основы физиологии сна, медицина сна.	1
16	Нейрореабилитация.	Нейрореабилитация в неврологии.	1
18	Методы изучения деятельности нервной системы	Методы изучения деятельности нервной системы.	1
19	Вегетативные заболевания нервной системы	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Нарушения функции вегетативной нервной системы.	1

20	Неврозы и пограничные состояния	Современное представление о патогенезе неврозов. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Современные принципы лечения неврозов.	1
	ИТОГО в семестре		4
	ВСЕГО:		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1.	Раздел 1. Топическая диагностика	Тема 1.Чувствительные нарушения Тема 2.Двигательные центральные нарушения Тема 3.Координация движений и ее расстройства Тема 4.Экстрапирамидные нарушения Тема 5.Поражение больших полушарий.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6		
		Тема 6.Поражение черепных нервов. спинномозговой жидкости Тема 7.Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга Тема 8.Поражение периферической нервной системы Нарушение тазовых функций Тема 9.Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса. Вегетативные нарушения Тема 10.Поражение мозговых оболочек и изменения	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			
2.	Раздел 2. Сосудистые заболевания нервной системы.	Тема 1.Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
		Тема 2.Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			
		Тема 3.Клинические проявления сосудистых	1 – собеседование;	6		

		заболеваний головного и спинного мозга.	2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			
		Тема 4.Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
		Тема 5.Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
		Тема 6.Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	6		
3	Раздел 3. Опухоли центральной нервной системы.	Тема 1.Принципы классификации опухолей центральной нервной системы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	9		
		Тема 2.Клинические проявления опухолей головного и спинного мозга.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	9		
		Тема 3.Дислокационные синдромы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	9		
		Тема 4.Дополнительные методы диагностики опухолей центральной нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	9		
4	Раздел 4. Инфекции нервной системы.	Тема 1.Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	9		

		Тема 2. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики менингитов и энцефалитов.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	9		
		Тема 3. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга,	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	9		
		Тема 4. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики абсцессов головного мозга.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	9		
5	Раздел 5. Травматическое поражение нервной системы	Тема 1. Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической нервной системы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	9		
		Тема 2. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	9		
		Тема 3. Клинические проявления при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	9		
		Тема 4. Основные направления помощи при травматических повреждениях головного и спинного мозга.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	9		
6	Раздел 6. Патология ликворциркуляции.	Тема 1. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4		

			4 - практические навыки			
		Тема 2.Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, образование. Циркуляция, реабсорбция. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Белково-клеточная и клеточнобелковая диссоциация.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	4		
		Тема 3.Гипертензионный синдром: основные клинические проявления.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	4		
		Тема 4.Синдром дислокации стволовых структур. Верхнее и нижнее вклинение. Гидроцефалия врожденная и приобретенная.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	4		
		Тема 5.Методы исследования ликворного пространства и давления цереброспинальной жидкости.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	4		
7	Раздел 7. Дегенеративные заболевания	Тема 1.Болезнь Альцгеймера	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		9	
		Тема 2.Сенильная деменция альцгеймеровского типа Болезнь Пика.Болезнь Гентингтона	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		9	
		Тема 3.Множественная системная атрофия Прогрессирующий супрануклеарный паралич (синдром Стила — Ричардсона — Ольшевского)	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6	

		Тема 4.Болезнь Паркинсона	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 5.Боковой амиотрофический склероз. Спинальные амиотрофии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6	
8	Раздел 8. Головные и лицевые боли	Тема 1.Классификация головных болей	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		9	
		Тема 2.Мигрень	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		9	
		Тема 3.Головная боль напряжения	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 4.Кластерные головные боли	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6	
		Тема 5.Дифференциальная диагностика. Лечение	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		6	
9	Раздел 9. Эпилепсия	Тема 1.Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		6	
		Тема 2.Эпилепсии. Эпилептический статус. Этиология, причины развития.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		6	
		Тема 3.Клинические проявления эпилептических приступов и статуса.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		6	

		Тема 4.Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		9	
		Тема 5.Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		9	
10	Раздел 10. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	Тема 1.Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		9	
		Тема 2.Нервно -мышечные заболевания Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		9	
		Тема 3.Заболевания с преимущественным поражением мозжечковых структур	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		9	
		Тема 4.Заболевания с преимущественным поражением корковых структур	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		9	
11	Раздел 11. Соматоневрологические синдромы	Тема 1.Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
		Тема 2.Осложнения сердечно-сосудистой хирургии.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	

		Тема 3.Нутритивные синдромы. Паранеопластические синдромы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
		Тема 4.Неврология беременности.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
12	Раздел 12. Интоксикации	Тема 1.Основные неврологические симптомы при острых и хронических экзогенных интоксикациях	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
		Тема 2. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях вне мозговой локализации	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
		Тема 3. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
		Тема 4. Неврологические расстройства при лекарственных, промышленных интоксикациях	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи		4	
13	Раздел 13. Деменции	Тема 1.Болезнь Альцгеймера	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 2.Деменция с тельцами Леви	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 3.Сосудистая деменция	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 4.Дифференциальная диагностика. Принципы лечения	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
14	Раздел 14. Нарушения цикла «Сон-	Тема 1.Общая сомнология. Современные методы исследования нарушений сна	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9

	бодрствование»					
		Тема 2.Стресс и сон	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 3.Хронобиология и сон	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 4.Клиническая сомнология: инсомния, нарушения дыхания восне, парасомнии,гиперсомнии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
15	Раздел 15. Возрастные аспекты неврологических заболеваний	Тема 1.Неврологические проявления старения и их коррекция	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 2.Клинические проявления старения центральной нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
16	Раздел 16. Нейрореабилитация.	1.Саногенетические механизмы при патологии нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			6
		2.Средства реабилитации в комплексном лечении больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			8
17	Раздел 17. Частные неврологические синдромы	Тема 1.Акинетико-ригидный синдром	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			6
		Тема 2.Астенический синдром	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			4
		Тема 3.Гипоталамический синдром	1 – собеседование; 2– тестовый контроль;			4

			3 – ситуационные задачи			
		Тема 4 Головокружение	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			4
18	Раздел 18. Методы изучения деятельности нервной системы	Тема 1.Лабораторные методы исследования нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			9
		Тема 2.Нейрофизиологические методы исследования нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			9
		Тема 3.Нейрорентгенология Нейровизуализационные методы исследования нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			9
		Тема 4.Нейропсихологические методы исследования нервной системы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			9
19	Раздел 19. Вегетативные заболевания нервной системы	Тема 1.Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
		Тема 2.Вегетативные кризы Нейроэндокринные синдромы	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			9
20	Раздел 20.Неврозы и пограничные состояния	Тема 1.Неврозы и пограничные состояния Современное представление о патогенезе неврозов.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			4

		Тема 2.Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний				4
		Тема 3.Невротические синдромы. Энурез.				4
		Тема 4.Современные принципы лечения неврозов.				6
	ИТОГО в семестре			176	176	194
	ВСЕГО			546		

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Топическая диагностика	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	36		
2	Раздел 2. Сосудистые заболевания нервной системы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	36		
3	Раздел 3. Опухоли центральной нервной системы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	36		
4	Раздел 4. Инфекции нервной системы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	36		

		Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии				
5	Раздел 5. Травматическое поражение нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	18		
6	Раздел 6. Патология ликвороциркуляции.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки	18		
7	Раздел 7. Дегенеративные заболевания	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		36	
8	Раздел 8. Головные и лицевые боли	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		36	

9	Раздел 9. Эпилепсия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		36	
10	Раздел 10. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		36	
11	Раздел 11. Соматоневрологические синдромы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		18	
12	Раздел 12. Интоксикации	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки		18	
13	Раздел 13. Деменции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи			36

		занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	4 - практические навыки			
14	Раздел 14. Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			36
15	Раздел 15. Возрастные аспекты неврологических заболеваний	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			36
16	Раздел 16. Нейрореабилитация.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			36
17	Раздел 17. Частные неврологические синдромы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			18

		Решение задач, выданных на практическом занятии				
18	Раздел 18. Методы изучения деятельности нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			18
19	Раздел 19. Вегетативные заболевания нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			6
20	Раздел 20. Неврозы и пограничные состояния	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки			8
	ИТОГО в семестре			180	180	198
	ВСЕГО			558		