

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные вопросы психиатрии, психологии и наркологии в педиатрии»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.02

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация: Врач-педиатр

Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Форма обучения: Очная

Курс:4

Семестр: 8

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах) - 2/ 72 часа

**Форма контроля: Зачет**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель:** ознакомление и освоение навыков первичной диагностики психических расстройств у детей и подростков для раннего распознавания данной патологии, обоснованного и своевременного направления пациента к детскому и подростковому психиатру, а также организации фармакологической и психотерапевтической коррекции пограничных психических нарушений в структуре общей педиатрической помощи для последующей выработки общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Педиатрии».

**Задачами** дисциплины являются:

- ✓ Обучение основам профессиональной деятельности детско-подросткового врача психиатра: приемам диагностики, психофармакотерапии, психотерапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами в данной возрастной категории;
- ✓ Ознакомление с современными возможностями лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств у детей и подростков в структуре общей педиатрической помощи;
- ✓ Ознакомление с организационными основами взаимодействия учреждений психиатрической и педиатрической помощи;
- ✓ Формирование правовых и этических представлений, обеспечивающих оказание качественной помощи детям и подросткам с различными видами психических расстройств

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	<b>ПК-1.ИД 1</b> – Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях

**Знать:**

- Основные этапы реабилитации при психических заболеваниях;
- Основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний у пациентов детско-подросткового возраста;
- Основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи;
- Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения с учетом детско-подросткового возраста;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей, подростков и взрослого населения;

**Уметь:**

Оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами);

**Владеть:**

Основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных;

- Навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора;
- Навыками организации кормления психически больного с отказом от еды;
- Навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.

### **3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология и наркология» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология», являются; «Психология и педагогика», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Неврология, медицинская генетика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Психотерапия соматических заболеваний. Доказательная медицина».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- профилактический
- диагностический

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов**

Лекции – 8 часов

Практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

**Форма контроля – Зачет**

## 5. Основные разделы дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Теоретические и организационные основы психиатрии	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные этапы развития психиатрии.</li> <li>➤ Законы о психиатрической помощи РФ.</li> <li>➤ Организация психиатрической помощи и правовые аспекты психиатрии.</li> <li>➤ Виды психиатрических экспертиз: трудовой, судебной и военной.</li> <li>➤ Терапия психических расстройств.</li> <li>➤ Реабилитация и психопрофилактика.</li> <li>➤ Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии</li> </ul>	ПК-1.ИД 1
2.	Общая психопатология	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие здоровья и нормы в психиатрии.</li> <li>➤ Общие положения семиотики психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств.</li> <li>➤ Общие закономерности динамики и исходы психических расстройств.</li> <li>➤ Методы обследования психически больных.</li> <li>➤ Расстройства ощущений и восприятия.</li> <li>➤ Расстройство сенсорного синтеза.</li> <li>➤ Мышление и его расстройства.</li> <li>➤ Расстройства внимания, памяти и интеллекта.</li> <li>➤ Аффективные и волевые расстройства.</li> <li>➤ Расстройства влечений.</li> <li>➤ Двигательные расстройства.</li> <li>➤ Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.</li> <li>➤ Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.</li> <li>➤ Возрастные особенности, учитываемые при изучении общих вопросов психопатологии</li> </ul>	ПК-1.ИД 1
3.	Частная психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии.</li> <li>➤ Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.</li> </ul>	ПК-1.ИД 1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.</li> <li>➤ Расстройства личности.</li> <li>➤ Умственная отсталость.</li> <li>➤ Другие расстройства развития (ранний детский аутизм, СДВГ, задержка речевого и умственного развития).</li> <li>➤ Шизофрения и расстройства шизофренического спектра.</li> <li>➤ Аффективные расстройства.</li> <li>➤ Сравнительно –возрастные особенности психических заболеваний.</li> <li>➤ Синдромы, наиболее часто встречающиеся в детской и подростковой практике.</li> <li>➤ Ургентные состояния в психиатрии.</li> <li>➤ Психомоторное возбуждение</li> <li>➤ Тяжелые формы делирия.</li> <li>➤ Фебрильная шизофрения.</li> <li>➤ Эпилептический статус.</li> <li>➤ Отказ больного от еды.</li> <li>➤ Суицидальное поведение.</li> <li>➤ Осложнения психофармакотерапии</li> </ul>	
--	--	--	--

### **6.Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме – **Зачета**, в 8 семестресогласно учебному плану.

**Кафедра - разработчик** Психиатрии, медицинской психологии и наркологии