Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

АННОТАЦИЯ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия, медицинская психология»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.0.46
Направление подготовки (специальность) : 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК
Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии
Форма обучения: Очная
Курс:5
Семестр: 9
Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах)- 5/180
Форма контроля: Экзамен

МАХАЧКАЛА,2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель, преподавания учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» студентам лечебного факультета является ознакомление и освоение навыков первичной диагностики психических расстройств для раннего распознавания данной патологии, обоснованного и своевременного направления пациента к психиатру, а также организации фармакологической и психотерапевтической коррекции пограничных психических нарушений в структуре общей врачебной помощи для последующей выработки общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Лечебному делу».

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами необходимых знаний в области психического здоровья;
2. Обучение студентов распознаванию психопатологической симптоматики при осмотре больного;
3. Обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы;
4. Обучение студентов клинико-психопатологическому методу обследования с целью выявления психических заболеваний в первичном звене и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплинымкомпетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	***Код и наименование индикатора достижения компетенций***
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)	
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	**ОПК-3, ИД 1**. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности **ОПК-3, ИД.2**. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
знать: - общие тенденции и закономерности развития современной психиатрии; - основные научные подходы и концепции современной психиатрии; - основы правового регулирования в области психиатрической помощи; - юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар; **уметь:** - использовать основные приемы общей психотерапевтической беседы, в частности, приемы эмпатического общения и другие элементы психотерапии в общении с больными и их родственниками (родителями) и в комплексном лечении психических расстройств с учетом клинических, личностных и возрастных особенностей; - дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; владеть: - основными навыками общения с психически больным и его родственниками;	

<table>
<tr><td>ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td><td>ОПК-5, ИД-3Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: - основные понятия психиатрии и медицинской психологии; основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности;
- методы исследования, применяемые в психиатрии;
данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний;
- основные симптомы и синдромы психических расстройств, диагностическое значение, роль этих симптомов и синдромов в выработке врачебной тактики;
уметь: - анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам психиатрической помощи;
-используя различные источники (сведения из медицинской документации, информация от родственников и др.) собрать необходимые анамнестические данные и проанализировать их для целей диагностики, организационной и лечебной тактики;
- составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами;
- собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
- распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами;
владеть:- навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа; - навыками анализа продуктов болезненного «творчества» ребенка и подростка с психическими расстройствами (рисунков, записей, ручных поделок и т.д.);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации работы с информационными, библиографическими ресурсами, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов;
- навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; - навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) у пациентов с психическими расстройствами;
- навыками проведения отдельных методик экспериментально-психологического (патопсихологического) исследования пациента с предварительной оценкой результатов;
- навыками написания психического статуса;</td></tr>
<tr><td>ОПК-6Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</td><td>ОПК-6, ИД-3.Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе</td></tr>
<tr><td colspan="2">знать: - структуру современной психиатрической помощи в РФ, включая учреждения амбулаторного и стационарного звена оказания психиатрической помощи;
- организационную структуру деятельности органов и учреждений системы психиатрической помощи; - современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы;
- основные требования в отношении оформления документации учреждений психиатрической помощи;
уметь: - сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, грамотнооформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение;
- оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами);
- своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного, его окружающих и требовать оказания неотложной психиатрической помощи;
- организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного;
владеть: - навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора;</td></tr>
</table>

- навыками организации кормления психически больного с отказом от еды; - навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара;	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ОПК -7, ИД-2.**Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний
знать:- основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья; - основные типы патологии характера и личности и их влияние на течение психических расстройств, на выбор методов терапии; основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств. **уметь:** - обосновать свою точку зрения при обсуждении диагноза, назначения плана обследования и терапии пациента с психическими расстройствами; - оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами); **владеть:-** основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных; - навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора;	
Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***
ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной	**ПК-1ИД-3**Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме **ПК-1 ИД-4**Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. **ПК-1 ИД-5**Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
знать: - принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; - принципы организации психиатрической службы в РФ; - методы исследования, применяемые в психиатрии; данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний; - основные симптомы и синдромы психических расстройств, диагностическое значение, роль этих симптомов и синдромов в выработке врачебной тактики; **уметь:** - составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами; - собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ; - распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами; **владеть:** - навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа; - навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; - навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) у пациентов с психическими расстройствами;	

ПК-2Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ПК-2**,**ИД-2**Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
знать: - основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; -основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья; - основные требования в отношении оформления документации учреждений психиатрической помощи; - основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств. **уметь:** - сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, грамотно оформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение; - прогнозировать развитие текущего психопатологического состояния и заболевания в целом; **владеть:** - основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных.	
ПК- 5. Способность и готовность реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальных программ реабилитации, назначать санаторно-курортное лечение, оценивать возможности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ПК-5,ИД-6**Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
знать: - современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы; - принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами; - подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами; - основные этапы реабилитации при психических заболеваниях; **уметь:** - дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; **владеть:** - навыками организации кормления психически больного с отказом от еды; - навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.	

3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология», являются:

- «Психология и педагогика»,
- «Биоэтика»
- ,«Биохимия»,
- «Нормальная физиология»,
- «Фармакология»,
- «Патологическая анатомия»,
- «Патофизиология»,
- «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,
- «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»,
- «Лабораторная диагностика».

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- «Клиническая фармакология»,
- «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»,
- «Судебная медицина»,
- «Гериатрия»,
- «Психические расстройства в первичной медицинской сети».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов

Лекции – 36 часов
Практические занятия – 72 часов
Самостоятельная работа – 36 часов
Форма контроля: Экзамен 36 час.

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименованиеразделадисциплины	Содержаниераздела
1.	Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.	➢ Предмет, цели и задачи психиатрии. ➢ Основные разделы психиатрии. ➢ Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию. ➢ Организация психиатрической помощи. Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи…». Вменяемость и дееспособность как основные вопросы судебно- психиатрической экспертизы.
2.	Общая психопатология и психология психических процессов и состояний.	➢ Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений. ➢ Иллюзии, галлюцинации, сенестопатии, психосенсорные расстройства. ➢ Психология и психопатология мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Бредовые, сверхценные и навязчивые (обсессивные) идеи,критерии их различения. Психология и психопатология памяти и интеллекта. ➢ Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Психоорганический синдром, структура, основные виды. ➢ Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта. Степени олигофрении, дифференциальная диагностика с задержкой психического развития. ➢ Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройств эмоций. ➢ Маниакальный и депрессивный синдромы: структура, триада Крепелина. ➢ Нарушения потребностно мотивационой сферы. ➢ Расстройства влечений. ➢ Психология и психопатология сознания и самосознания. ➢ Понятие о внутренней картине болезни пациентов с различными соматическими и психическими нарушениями. ➢ Качественные и количественные нарушения сознания, классификация основных синдромов. ➢ Неотложные состояния в психиатрии. Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии. Общение в системе «врач-пациент-родственники пациента», основные особенности коммуникации в соматической медицине и психиатрии. Основы психогигиены и психопрофилактики.

3.	Частная психопатология с основами частной медицинской психологии	➢ Нозологический и синдромальный подходы в классификации психических расстройств (на примере МКБи отечественной классификации). ➢ Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС. ➢ Методы лечения и реабилитации пациентов. Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы. ➢ Формы и типы течения шизофрении. ➢ Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками. Аффективные психические заболевания. Биполярное аффективное расстройство. ➢ Маниакальная и депрессивная фаза, формы, типы течения. ➢ Диагностика, терапия, прогноз. ➢ Циклотимия и дистимия. Наркология как раздел психиатрии, основные задачи. ➢ Алкоголизм, наркомании токсикомании. Диагностические критерии, основные симптомы, синдромы, стадии заболевания. ➢ Методы первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации пациентов. ➢ Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии). ➢ Классификация по П.Б.Ганнушкину, О.В.Кербикову, А.Е.Личко. ➢ Типы декомпенсаций психопатии. Диагностика, терапия, прогноз. Основы психотерапии психических и соматических заболеваний.
4.	Лечение и профилактика психических расстройств	➢ Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения. ➢ Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС ➢ Психотерапия и психокоррекционная работа Экологическая психиатрия

6.Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 9 семестре.Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам.

Кафедра - разработчик Психиатрии, медицинской психологии и наркологии