Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

АННОТАЦИЯ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психиатрия и наркология»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.0.54
Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация: ВРАЧ-стоматолог
Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии
Форма обучения: Очная
Курс:4
Семестр: 8
Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах) - 2/72

Форма контроля: ЗАЧЕТ

МАХАЧКАЛА,2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Психиатрия, наркология» является: формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях практики врача – стоматолога

Задачами дисциплины являются:

1. знакомство с историей и современным состоянием науки о психическом здоровье, изучение основ организации оказания психиатрической помощи в РФ;
2. формирование у студентов представления о принципах разграничения нормы и патологии психической деятельности с учетом возрастных факторов, критериях диагностики в психиатрии, систематике психических расстройств, соотношении биологического, психического и социального в генезе, течении, лечении и профилактике отдельных групп патологии;
3. знакомство студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармако- и психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
4. освоение наиболее важных методов и навыков оказания неотложной психиатрической помощи, включая осуществление мер безопасности, наблюдения и, при необходимости, транспортировки психически больного;
5. формирование умения устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии, и другими участниками лечебного процесса (родственниками пациентов, врачами и другими медицинскими работниками);
6. обучение использованию психологических знаний в диагностическом и лечебном процессах с ***учетом аспектов деонтологии, морально-этической и правовой культуры***

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплиныкомпетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**
Универсальные компетенции(УК)	
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.ИД1** - Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
знать -основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; **уметь**-оформлять соответствующую медицинскую документацию в инфектологии **владеть** - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с инфекционными больными.	
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)	
ОПК-6.Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	**ОПК-6 ИД 1** - Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о

медикоментозного лечения при решении профессиональных задач	необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе
знать: - структуру современной психиатрической помощи в РФ, включая учреждения амбулаторного и стационарного звена оказания психиатрической помощи; - организационную структуру деятельности органов и учреждений системы психиатрической помощи; - современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы - основные требования в отношении оформления документации учреждений психиатрической помощи; **уметь:** - сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, грамотно оформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение; - оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами); - своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного, его окружающих и требовать оказания неотложной психиатрической помощи;- организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного; **владеть:** - навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора; - навыками организации кормления психически больного с отказом от еды; - навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара	

3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психиатрия, наркология» относится кобязательнойчасти, блока Б1.О.54 дисциплин и изучается на 4 курсе в VIII семестре**.**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» являются:

- «Психология и педагогика»
- ,«Биохимия»
- «Нормальная физиология»
- «Патологическая анатомия»
- «Патофизиология»
- «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

Дисциплина «Психиатрия, наркология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- «Клиническая фармакология»
- «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- «Судебная медицина»
- «Гериатрия»
- «Психические расстройства в первичной медицинской сети

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2зачетных единиц, 72 академических часов

Лекции – 16 часов
Практические занятия – 32 часов
Самостоятельная работа – 24 часов
Форма контроля: Зачет

5. Основные разделы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Медицинская психология	
Тема 1. Теоретические основы медицинской психологии.	Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Теоретические основы медицинской психологии. Клинико-психологические аспекты чувственного и рационального познания, интеллектуально-мнестических процессов, эмоций и влечений, моторики с учетом онтогенетических особенностей. Понятие индивидуальности, уровни, этапы формирования, определяющие факторы
Тема 2. Основы применения медицинской психологии в общеклинической практике	Типы реакций личности на болезнь (нозогении). Понятие внутренней картины болезни. Взаимоотношения врача и пациента. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие гармоничной и акцентуированной личности и виды нарушений личности. Основы медицинской этики и деонтологии. Психогигиена и психопрофилактика
Раздел 2. Теоретические и организационные основы психиатрии	
Тема 3. Общие вопросы организации психиатрической помощи.	Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической помощи и правовые аспекты психиатрии. Виды психиатрических экспертиз: трудовой, судебной и военной. Терапия психических расстройств. Реабилитация и психопрофилактика. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии
Раздел 3. Общая психопатология	
Тема 4. Виды психической деятельности.	Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств. Общие закономерности динамики и исходы психических расстройств. Методы обследования психически больных. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Расстройства влечений. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний. Возрастные особенности, учитываемые при изучении общих вопросов психопатологии.
Раздел 4. Частная психиатрия	
Тема5. Клинико-нозологическиеформы	Классификация психических расстройств, МКБ-10. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства

	психических заболеваний.	при эпилепсии. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость. Другие расстройства развития (ранний детский аутизм, СДВГ, задержка речевого и умственного развития). Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства. Синдромы, наиболее часто встречающиеся в стоматологической практике. Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тяжелые формы делирия. Фебрильная шизофрения. Эпилептический статус. Отказ больного от еды. Суицидальное поведение. Осложнения психофармакотерапии

6.Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде

Зачета в 8семестре.

Кафедра - разработчик Психиатрии, медицинской психологии и наркологии