

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

производственная

(вид практики)

научно-исследовательская работа Б2.О.01(Н)

(тип практики и индекс по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра: фармации

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: А

Всего трудоёмкость: 3/108 (Зет/часы)

Форма контроля: зачет

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС3++ ВО, а также приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы и формирование практических навыков в сфере фармацевтической научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- освоение методологии научных исследований в области фармации;
- освоение организации и процедур по проведению научно-исследовательской работы;
- овладение методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации, выбора методик и средств решения поставленной задачи;

- овладение опытом проведения научных экспериментов и обработки результатов экспериментальных исследований;
- решение проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- получение навыка оформления протоколов и отчетов о результатах НИР;
- обучение составлению научных отчетов и публичным выступлениям на научных конференциях;
- освоение навыка работы в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- распределение поручений и делегирование полномочий между членами команды.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3 _{УК-2} – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 _{УК-2} – Разрабатывает план реализации проекта с использованием планирования; ИД-5 _{УК-2} – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.
знать: <ul style="list-style-type: none"> – способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; – способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления; – основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; – как разработать план реализации; – способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта. уметь:	

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;
- разрабатывать план реализации;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

владеть:

- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками решения поставленных проблем через реализацию проектного управления;
- основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости;
- навыком разрабатывать план реализации;
- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

ИД-4_{ОПК-1} - Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

знать:

метематические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

уметь:

-осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки -ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

владть:

- навыками применения математических методов обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях

ИД-1_{ПК-8} – Проводит сбор и изучение научной литературы;
ИД-2_{ПК-8} – Формулирует цели и задачи

	исследования; ИД-3ГК-8 - Планирует эксперимент; ИД-4ГК-8 – Проводит исследование.
<p>знать:</p> <p>- основные источники современной научной литературы; основные характеристики современных методов и методик анализа данных; основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования; признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; основные направления современных научных исследований в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств; современные методы анализа, применяемые для решения научных и практических задач в системе оказания лекарственной помощи.</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования; планировать и выполнять эксперимент, используя подходящие методы и методики анализа; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, критерии маркетинговых и организационно-экономических исследований; планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения</p> <p>владеть</p> <p>- навыками самостоятельной работы с научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования; навыком поиска, отбора современной научной информации; оформления результатов научного исследования; навыками разработки комплекса мероприятий по планированию и проведению научного исследования; создания необходимой базы данных для анализа номенклатуры лекарственных препаратов, представленных на фармацевтическом рынке РФ; работы с надстройками инструментальной среды Excel.</p>	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Методология научных исследований» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Научно-исследовательская работа», являются дисциплины «Фармакология», «Общая фармтехнология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика фармации».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация».

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики

Раздел 1. Основные представления о научной работе

Раздел 2. Структура научно-исследовательской работы

Раздел 3. Виды научных публикаций

6. Форма отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Письменный отчет о поиске литературы в электронных хранилищах данных по выбранной теме.
3. Обзор литературных данных по выбранной теме в форме короткой статьи или презентации доклада, представленных на электронном и бумажном носителе

7. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр A.

Кафедра – разработчик: кафедра фармации

Зав. кафедрой фармации



Г.С. Баркаев