# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану <u>Б1.О.57.</u>
Направление подготовки (специальность) <u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Наименование профиля (специализации)
Уровень высшего образования <u>СПЕЦИАЛИТЕТ</u>
Квалификация выпускника Врач-лечебник
Факультет
КафедраФтизиопульмоногии
Форма обучения очная
курс6
семестр XII
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 5 зачетных единиц/180 академ. ч.
Лекции <u>30</u> (ч)
Практические (семинарские) занятия <u>66</u> (ч)
Самостоятельная работа <u>48</u> (ч)
Форма контроля экзамен 36 (ч)

#### І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель**: формирование и развитие у выпускников лечебного факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
- Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
- Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
- Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
- Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

### П. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Формируемые в процессе изучения учеоной дисциплины компетенции		
В результате	Код и наименование компетенции	
освоения	(**************************************	
компетенции	(или ее части)	
обучающийся		
должен:		

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4 -Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД-1 ОПК-4 — Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.

знать: Классификация и характеристики основных противотуберкулезных препаратов, показания противопоказания, побочные действия.

**уметь:** Анализировать действие противотуберкулезных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе их сочетаний.

владеть: Режимами химиотерапии противотуберкулезными препаратами и выписывать рецепты на них.

ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач.

знать: Критерии диагностики различных форм туберкулеза.

**уметь:** Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по профилактике, диагностике и лечению заболевания.

**владеть:** Основными навыками оценки состояния пациента и оказания профессиональной медицинской помощи.

### Профессиональные компетенции (ПК)

## ПК – 1 – Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.

ИД-4ПК-1 — Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

знать: Критерии диагностики неотложных состояний у больных туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).

**уметь:** Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по оказанию неотложной помощи.

**владеть:** Навыками проведения первоочередных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях.

### ПК – 2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ИД-1 ПК-2 — проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

**знать:** Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению дополнительных методов обследования.

**уметь**: Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.

владеть: Навыками общеклинического обследования и формулирования диагноза.

ПК-5 — Способен проводить и контролировать эффективность мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни с санитарно-гигиенического просвещения населения.

ИД-1 ПК-5 — Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**знать:** Методы профилактики туберкулеза – специфической, химиопрофилактики и санитарной, обязанности врачей различного профиля в их проведении и контроле.

уметь: При массовой туберкулинодиагностике отобрать группы повышенного риска заболевания туберкулезом, выявить больных и провести остальным химиопрофилактику;

наблюдать за лицами повышенным риском заболевания туберкулезом и оценить эффективность профилактический мероприятий среди них.

**владеть:** Постановкой внутрикожной пробы Манту и Диаскинтест и интерпретацией их результатов;

Алгоритмом мероприятий по результатам пробы Манту и Диаскинтест;

Методикой отбора детей на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза и оценкой их результатов;

Интерпретацией туберкулиновых проб, Диаскинтеста и других тестов и реакций в дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями.

### III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «*Фтизиатрия*» относится к блоку Б1. О. 57. базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело».

Учебная дисциплина «*Фтизиатрия*» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		<b>№</b> 12

Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	96
Аудиторные занятия (всего)	96	96
В том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	66	66
Семинары (С)		l
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Групповые, индивидуальные консультации**		
Индивидуальная работа с обучающимся		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	36	36.
Общая трудоемкость: часов	180	180
зачетных единиц	5	5

### V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемые компетенции (или ее части)
1.Базовые знания по	Введение во фтизиатрию. Общие сведения о	ОПК-5
фтизиатрии (история,	туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза	ИД-3 опк-5;
эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез,	Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.	

аллергия, иммунитет)	Особенности эпидемического процесса при	
	туберкулезе и факторы, определяющие его	
	развитие. Роль социально-экономических	
	факторов. Туберкулез в развитых и	
	развивающихся странах. Социальные группы	
	риска в отношении туберкулеза. Туберкулез в	
	пенитенциарных учреждениях.	
	Виды микобактерий туберкулеза,	
	морфологическое строение и свойства.	
	Патогенность и вирулентность микобактерий.	
	Биологическая изменчивость микобактерий.	
	Начальная и приобретенная лекарственная	
	устойчивость. Быстро- и медленно-	
	размножающиеся микобактерий туберкулеза,	
	персистирующие формы.	
	Микобактериозы органов дыхания.	
	Виды специфических воспалительных реакций	
	при туберкулезе и последовательность их	
	развития. Туберкулезная гранулема.	
	Francisco System System Francisco	
2.	Принципы построения отечественной	ОПК-5
C	классификации. Разделы классификации,	ИД-3 опк-5;
Семиотика и	отражающие основные клинические формы,	ПК-2
клиническая	характеристику туберкулезного процесса и его	ИД-1 ПК-2; ПК-5
классификация	осложнений, остаточные изменения после	ИД-1 ПК-5
туберкулеза.	излеченного туберкулеза. Формулировка	ид-1 ик-5
	диагноза туберкулеза.	
	Международная статистическая классификация	
	болезней и проблем, связанных со здоровьем,	
	1	
	раздел "Туберкулез". Значение	
	микробиологической и гистологической	
	верификации в постановке диагноза туберкулеза	
	органов дыхания и других локализаций.	
	Диагностика туберкулеза органов дыхания на	
	этапе обследования больных в поликлинике и в	
	других учреждениях общей лечебной сети и на	
	этапе обследования в противотуберкулезных	
l .	1 3 1 3	
	учреждениях.	
	учреждениях.	
	учреждениях. Методы верификации диагноза туберкулеза -	
	учреждениях. Методы верификации диагноза туберкулеза - бактериологические, морфологические,	
	учреждениях. Методы верификации диагноза туберкулеза - бактериологические, морфологические, иммунологические, молекулярно-биологические.	

	Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.	
3. Внелегочный туберкулез.	Туберкулезный менингит. Туберкулез периферических лимфатических узлов, кожи. Туберкулёз мочеполовой системы. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулёз желудочно-кишечного тракта Туберкулёз редких локализаций.	ОПК-4 ИД-1 ОПК-4; ОПК-5 ИД-3 ОПК-5; ПК-1 ИД-4 ПК-1; ПК-2 ИД-1 ПК-2; ПК-5 ИД-1 ПК-5
4. Организация борьбы с туберкулезом.	Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Профилактика и раннее выявление туберкулеза. Расспрос. Причины, способствующие развитию заболевания. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. Факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления.  Факторы и группы риска, активное и раннее выявление, туберкулинодиагностика, массовая флюорография населения, специфическая профилактика, санпросветработа Жалобы больного туберкулезом органов дыхания: общие и местные их клиническое значение. Условия быта и труда больного, профессиональные вредности. Экологические особенности среды проживания. Развитие, перенесенные и сопутствующие туберкулезу заболевания, вредные привычки. Физикальные методы исследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного туберкулезом органов дыхания. Клиническая интерпретация	ОПК-4 ИД-1 ОПК-4; ОПК-5 ИД-3 ОПК-5; ПК-1 ИД-4 ПК-1; ПК-2 ИД-1 ПК-2; ПК-5 ИД-1 ПК-5

	мероприятий, обследований на туберкулез.	
5. Лечение туберкулеза.	мероприятий, обследований на туберкулез. <b>Химиотерапия.</b> Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Этапы интенсивной химиотерапии и химиотерапии долечивания.	ОПК-4 ИД-1 ОПК-4; ОПК-5 ИД-3 ОПК-5; ПК-1 ИД-4 ПК-1; ПК-2
	Контролируемость химиотерапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Особенности лечения больных с лекарственно чувствительными и лекарственно-устойчивыми микобактериями туберкулеза. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Организация химиотерапии больных	ИД-1 ПК-2; ПК-5 ИД-1 ПК-5
	туберкулезом легких. Показания к стационарной и амбулаторной терапии. Организация и практика амбулаторной химиотерапии. Экономическая целесообразность амбулаторной организационной формы лечения.  Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и	
	пневмоперитонеум. Показания и эффективность. <b>Хирургическое лечение.</b> Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.	

Форма промежуточной аттестации: - ЭКЗАМЕН

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – 12 семестр

Кафедра-разработчик <u>Фтизиопульмонология</u>